

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА,
КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА, КОМПЛЕКСНОГО
ЗАЧЕТА, ЭКЗАМЕНА, КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО**
нужное подчеркнуть
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, МДК

ГЕОГРАФИЯ

наименование учебной дисциплины, МДК

Для обучающихся 1 курса по специальности 09.02.07 Информационные
системы и программирование

1. В чем выражается многоликость современного мира?
2. Какие из перечисленных стран могут служить примерами: стран, имеющих республиканскую форму правления: Болгария, Польша, Великобритания, Франция, Япония, Саудовская Аравия?
3. Дать определение терминов «суверенное государство», «республика».
4. Чем различаются страны мира по формам правления?
5. Какие из перечисленных стран могут служить примерами: стран, имеющих Федеративное административно- территориальное устройство: Великобритания, США, Франция, Индия, Египет, Бразилия?
6. Дать определение терминов «федеративное государство», «политическая география».
7. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?
8. В чем заключаются причины обострения водной проблемы человечества?
9. В чем заключается сходство и различия между понятиями «природа» и «географическая среда»?
10. В чем заключаются изменения, происходящие в структуре мирового земельного фонда?
11. Каковы основные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения?
12. Каковы главные общие черты глобального процесса урбанизации?
13. Какая из приведенных ниже «формул» воспроизводства населения относится к странам первого типа воспроизводства $14-8 = 6$, $24-8=16$?
14. Дать определение терминов «демографический взрыв», «однонациональное государство».
15. Каковы географические различия в половом составе населения мира?
16. Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира?
17. Какая из приведенных ниже «формул» воспроизводства населения относится к странам второго типа воспроизводства $14-8 = 6$, $24-8=16$?
18. Дать определение терминов «демографический кризис», «урбанизация».
19. Почему революционный путь развития производства в эпоху НТР является главным?
20. Почему в эпоху НТР изменилось соотношение между производственной и непроизводственной сферами?

Составил преподаватель Родионова Н.Ю.