

**Братский политехнический колледж прошёл отбор в проект «Современная школа» по двум направлениям: апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования**

**Тема инновационной работы.** Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

**Сроки работы федеральной инновационной пилотной площадки до декабря 2024 года**

**Задачи государственной политики в сфере среднего профессионального образования, являющиеся основой для инновационной работы:**

- Интенсификация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам через практическую реализацию его деятельностных средств;
- Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО;
- Цифровизация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам – применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

**\*Актуальность и новизна проблемы:**

Актуальность и новизна исследования состоит в апробации и внедрении методик, обновлённых примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Современная школа», что позволит повысить качество преподавания общеобразовательных дисциплин, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации Федерального проекта «Современная школа» и Национального проекта «Образование» в целом.

**Концепция инновационной работы:** Влияние методического нормирования на обновление образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования. Процесс методического нормирования образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования

**Цель инновационной работы:** на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

**Основные задачи инновационной работы:**

- Проверить эффективность федерального пакета методических разработок для выполнения методического нормирования новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной организации.
- Разработать профессионально направленные рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах.

- Обновить учебно-дидактические материалы преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации.
- Выявить результативность практического применения норм, заданных в рабочих программах и учебно-дидактических материалах преподавателей, для реального обновления образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования.
- Повысить уровень квалификации методистов и преподавателей в области выполнения методических проектов на уровне образовательной организации.

**Состав участников инновационной работы:** обучающиеся, методисты и педагоги, осваивающие и реализующие общеобразовательные программы на базе ПОО

**Тематический календарный план** (с указанием этапов, сроков и исполнителей)  
(Приложение №2)

**Мониторинг процесса инновационной работы.** По выполнению задач – контрольные точки, показатели, формы и уровни отчетности (методист, преподаватель, образовательная организация).

#### **Новизна инновационной работы.**

Новизна определяется его целью и задачами и заключается в следующем:

- апробированы и внедрены разработанные методические подходы к реализации новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам;
- получены и систематизированы фактические данные об эффективности федерального пакета методических разработок и практического их применения, изменениям системы подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной организации.

#### **Практическая значимость.**

Практика подготовки по общеобразовательным дисциплинам будет оснащена:

- примерными рабочими программами подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических подходов, заложенных на федеральном уровне;
- новыми учебно-дидактическими материалами преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом подходов, заложенных на федеральном уровне в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации;
- методические рекомендации по применению дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в процессе реализации программ по общеобразовательным дисциплинам.

Будет получен и обобщен опыт новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, что послужит повышению качества преподавания и обеспечит соответствие условий обучения современным требованиям.

**Организация внедрения результатов в массовую практику.** Будет организовано сетевое сотрудничество с другими образовательными организациями СПО в регионе, представителями индустрий, организациями ДПО и др. по профессиональному обсуждению и масштабированию научно- и практически значимых продуктов инновационной деятельности, повышению квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам:

- разработки методических норм образовательной организации для реализации новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам;
- создания профессионально направленных рабочих программ подготовки по общеобразовательным дисциплинам и учебно-дидактических материалов к ним;

- повышение качества освоения обучающимися общеобразовательных дисциплин.
- нового опыта образовательных практик, регламентированных современными методическими нормами их организации.