





## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ .....	18
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	21
3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ .....	21
3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	22
4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	28
4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.....	28
4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.....	28
4.3 ВСОКО.....	34
5 ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ .....	36
6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	37
7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	46
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	50
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	54
10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	55
10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	55
10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	61
10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.....	63
10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА.....	63
11 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	69



## ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462 самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж» (далее – Колледж) является необходимым и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения за календарный год, предшествующий году самообследования.

Целью самообследования – является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачей, решаемой при самообследовании, является проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом директора, самообследование образовательной деятельности Колледжа проходило по утвержденному графику.

Состав комиссии по проведению самообследования:



- Ишкова А.Э. – директор Колледжа, председатель комиссии,
- Члены комиссии:
- Носырева Н. В. – заместитель директора по учебно-методической работе, зам. председателя,
  - Деркач Т.Е. – заместитель директора по учебной работе,
  - Аксенова Е.С. – заместитель директора по воспитательной работе,
  - Громов В. Н. – заместитель директора по административно - хозяйственной работе;
  - Ведерникова Т. И. – главный бухгалтер;

## **1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Учредитель:* Министерство образования Иркутской области.

*Юридический адрес:* 665726 Иркутская область, г. Братск, ж. р. Центральный, пр-т Ленина, д. 48.

*E-mail:* brpk-bratsk@mail.ru.

*Адрес сайта образовательного учреждения:* [www.brpk-bratsk.ru](http://www.brpk-bratsk.ru).

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Федерального агентства по образованию и Министерства образования Иркутской области, Уставом Колледжа.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.



Устав Колледжа согласован Министерством имущественных отношений Иркутской области (Распоряжение от 15.08.2014 № 1145/и) и утвержден Министром образования Иркутской области (Распоряжение Минобразования Иркутской области от 05.09.2014 г. № 916-мр).

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 13.02.2015 серия 38Л01 № 0002074 срок действия – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 № 0001403 от 29.04.2016 г., срок действия по 29 апреля 2022 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Колледж имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	22.00.00	Технологии материалов
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6.	38.00.00	Экономика и управление

В учреждении, согласно лицензии, реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (повышенный и базовый уровень);
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (электромонтажник осветительных сетей, электромонтажник по кабельным сетям)



- 15.01.30 Слесарь (слесарь – ремонтник, слесарь – инструментальщик, слесарь – механик сборочных работ);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик);
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением);
- 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики (слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики);

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. В 2019 обучающиеся получили возможность обучаться по программам дополнительного профессионального образования – дистанционно. В качестве ИТ-платформы для реализации онлайн и дистанционного обучения было выбрана платформа «Edumaker». На платформе был создан сайт дистанционного обучения Братского политехнического колледжа - <http://sibaria-colledge.ru>. Дистанционное обучение в Братском политехническом колледже строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иные нормативные акты Российской Федерации). Программы разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами и квалифи-



кационными требованиями. Преподаватели колледжа прошли обучение по программе повышения квалификации: «Дистанционное обучение в преподавании социально-гуманитарных дисциплин, как инструмент формирования навыков самостоятельной работы студентов».

Обучение ведется в режиме онлайн по сети Интернет. Обучающимся предоставляется логин и пароль на образовательный портал и доступ к его ресурсам: материалам для ознакомления, лекции, видео, презентации и вебинары, к интерактивным тестам и заданиям, а также возможность работы непосредственно с преподавателями. Платформа «Edumaker» позволяет размещать образовательный контент для своих обучающихся в любых форматах: Word, Pdf, Txt, Jpg, Ppt, MP4, Avi, Exl и других. Тесты и задания предусмотрены в простых и понятных интерфейсах. Организация дистанционного обучения позволило построить процесс обучения на интерактивном общении педагога и обучающегося. Дистанционное обучение — это уникальная возможность самостоятельно получить дополнительные знания и улучшить профессиональные компетенции используя новейшие информационные технологии. В перспективе - расширение образовательных услуг и выход на федеральный уровень.

В 2019 году реализовывались следующие дополнительные профессиональные программы:

- Компьютерная графика с изучением 3D-моделирования.
- Кадровое делопроизводство,
- Интернет-маркетинг
- Администрирование компьютерных сетей
- Система автоматизированного проектирования.
- Программирование мобильных приложений.
- Автомоделирование.



- Сервис и техническое обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
- 1С: Бухгалтерия 8,
- 1С: Управление торговлей 8,
- Автоматизация кадрового учета,
- 1С: Предприятие 8,
- Бухгалтерский учет

Представленные программы направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. К их освоению допускаются: лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В 2019 году в ГБПОУ ИО «БрПК» также реализованы следующие программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобиля
- 20002 Агент банка,
- 20032 «Агент рекламный»
- Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
- 14995 Наладчик технологического оборудования,
- 16199 Оператор ЭВМ (с изучением программы 1С: Управление торговлей 8 и 1С: Предприятие 8).

Колледж работает по принципам стратегического и оперативного планирования. Реализуется программа развития, разработанная и утвержденная в сентябре 2018 года на следующие 5 лет на 2018 – 2023 годы.

В программе развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж», в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и



специалистов среднего звена отражены тенденции развития колледжа. Программа развития колледжа ориентирована на прорыв в преобразовании организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, имеющую прогрессивную материально-техническую и учебно-методическую базу. Выполняя заказ работодателей региона на подготовку рабочих кадров и специалистов, необходимо минимизировать кадровый дефицит в регионе с использованием инфраструктуры и компетенций образовательной организации за счет своевременной реализации мер.

Анализ внутренних ограничений, проблем, внешних вызовов, стоящие перед образовательной организацией, обозначенных в федеральных и региональных проектах развития, определили основополагающую целевую составляющую программы развития Братского политехнического колледжа.

Определены миссия, цель и задачи, ключевые показатели эффективности и целевые индикаторы Программы развития, прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы профессионального образования, приоритетными направлениями развития экономики Иркутской области, на основе анализа проблем образовательной организации, для достижения цели поставлены следующих задачи:

- формирование условий практико-ориентированного обучения студентов, с целью обеспечения соответствия компетенций выпускников требованиям работодателей;
- создание современных условий для реализации основных образовательных программ, с использованием цифровой образовательной среды;
- развитие общих компетенций молодого специалиста через активное вовлечение его в работу органов студенческого самоуправления колледжа.

Также в Программе развития:



- определены роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета,
- обозначен круг партнеров и принципы взаимодействия с ними,
- представлено финансово-экономическое обоснование,
- определены ключевые направления преобразований.

Ключевые направления преобразований представлены в виде проектов:

- Проект 1 «Реализация дуальной модели образования, как условия эффективной подготовки современных рабочих кадров». проводилась работа по проекту «Наставничество в процессе образования»
- Проект 2 «Модель образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды, как инструмента обеспечения высокого качества профессиональной подготовки молодых специалистов»
- Проект 3 «Развитие общих компетенций молодого специалиста через активное вовлечение его в работу органов студенческого самоуправления».

Проект «Реализация дуальной модели образования, как условия эффективной подготовки современных рабочих кадров» не реализовывался по объективным причинам. Проводилась работа по проекту «Наставничество в процессе образования»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» уделяет большое внимание вопросам кадровой политики.

Общая численность работников – 96 человека.

Подготовку специалистов осуществляют 38 педагогических работников, включая совместителей, из них имеют:

- кандидаты педагогических наук 1 человек, что составляет 3 %;
- высшее профессиональное образование 36 человек, что составляет 95 %;
- высшую квалификационную категорию 19 человек, что составляет 50 %;



– первую квалификационную категорию 6 человек, что составляет 16 %

Процент преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями – 66 %

Изменения кадрового потенциала складываются по нескольким направлениям: подбор высокопрофессиональных преподавателей из числа практических работников системы образования, приглашение на работу в Колледж выпускников высших учебных заведений и работников предприятий и организаций города, повышение их профессиональной квалификации через обучение, стажировку, курсы повышения квалификации и переподготовки. В 2019 году в Колледж приняты на работу молодые специалисты. Молодые специалисты, принятые в прошлом году не имеют аттестационную категорию, некоторые из педагогов подняли КК, поэтому специалистов с первой квалификационной категорией меньше, чем в прошлом году.

Динамика изменения преподавательского состава показывает, что в Колледже сложился профессиональный коллектив преподавателей, присутствуют молодые (вновь принятые) педагоги, которые не имеют категории, но планируют её получение. Среди преподавателей Колледжа есть почетные работники начального и среднего профессионального образования, преподаватели Колледжа, награжденные Почетной грамотой или благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Высокое качество подготовки специалистов в образовательной организации обеспечивается, в первую очередь качественным преподавательским составом. Помимо этого, во время производственных и преддипломных практик со студентами работают руководители и специалисты предприятий, учреждений и организаций достаточно высокого уровня.

Важным звеном системы совершенствования образования и педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации.



Таблица 1.1

**Повышение квалификации инженерно-педагогических работников в  
2019 году**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Наименование курсов	Организация проведения
1.	Предко Даниил Олегович	преподаватель	Программа повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», с 01.04.2019 по 30.04.2019, 72 часа	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
2.	Лапина Наталья Леонидовна	преподаватель		
3.	Марченко Мария Николаевна	преподаватель		
4.	Михайлова Татьяна Николаевна	социальный педагог		
5.	Сапронова Светлана Александровна	преподаватель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организационно - методическое обеспечение реализации программ ДПО, ПО, ДО», с 21.10.2019 по 01.11.2019, 72 часа	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
6.	Красная Наталия Александровна	преподаватель		
7.	Мисайлов Станислав Олегович	преподаватель		
8.	Пантюхова Ольга Васильевна	преподаватель		
9.	Филиппова Лариса Васильевна	преподаватель		
10.	Фомина Ольга Валерьевна	преподаватель	Повышение квалификации по программе «Профилактика суицидального поведения обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», с 08.04.2019 по 01.10.2019, 49 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11.	Черненко Вера Ивановна	преподаватель	Повышение квалификации по программе: «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»



			целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации», с 03.06.2019 по 09.06.2019, 24 часа.	
			Повышение квалификации по курсу: «Финансовая грамотность», с 27.05.2019, 16 часов	«ЛЕСТА Российский учебник»
12.	Аксёнова Елена Сергеевна	зам. директора по ВР	Повышение квалификации по программе: «Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с ОВЗ и инвалидностью: содержательно-методический и технологический аспекты», с 18.02.2019 по 22.02.2019, 40 часов.	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»
13.	Софонова Надежда Ивановна	педагог психолог		
14.	Зыкова Светлана Ильинична	совмещение (преподаватель)	Повышение квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», с 7.10.2019 по 23.10.2019, 72 часа.	ООО «Инфоурок»
15.	Пантюхова Ольга Васильевна	преподаватель	Повышение квалификации по программе «Профилактика суицидального поведения: Организация работы с подростками», с 14.08.2019 по 03.09.2019, 72 часа	ООО «Столичный учебный центр»



16.			Свидетельство WorldSkills Russia №0000038730 о 12.06.2019 по компетенции «Интернет маркетинг» Дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
17.	Васильева Наталия Сергеевна	преподаватель	Повышение квалификации по ДПО: «Подготовка экспертов по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Программные решения для бизнеса», с 21.01.2019 по 27.01.2019, 56 часов	ГАУ ДПО ИО "Региональный институт кадровой политики непрерывного профессионального образования»
18.			Повышение квалификации по направлению: «1С: Предприятие» (версия 8.3)», с 27.05.2019 по 04.06.2019, 72 часа.	ГАПОУ ИО "Центр обучения и содействия трудоустройству»
19.	Носырева Надежда Викторовна	совмещение (преподаватель)	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика», 24.09.2019, 76 часов.	Краевой ГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»
20.			Свидетельство WorldSkills Russia	Союз «Молодые профессионалы



			№0000040776 по компетенции «Промышленная автоматика» Дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, 20.09.2019	(Ворлдскиллс Россия)»
21.	Веселова Ирина Алексеевна	мастер п/о	Свидетельство WorldSkills Russia №0000007868, по компетенции «Интернет маркетинг» Дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, 20.09.2019	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
22.	Гербер Ольга Ильинична	преподаватель	Повышение квалификации по направлению: «1С: Предприятие» (версия 8.3)», с 27.05.2019 по 04.06.2019, 72 часа.	ГАПОУ ИО "Центр обучения и содействия трудоустройству»
23.	Деркач Татьяна Евгеньевна	зам. директора по УР	Повышение квалификации по программе: «Обучающиеся ч ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», с 14.06.2019 по 24.09.2019, 72 часа.	ООО «Столичный учебный центр»
24.			СЕРТИФИКАТ Байкальского Международного Салона Образования об участии в коворкинге «Компетенции 21 века и использование современных инновационных технологий в си-	Байкальского Международного Салона Образования-2019»



			стеме дополнительно-го образования детей» на площадке «Государственная политика», 03.10.2019 г.	
25.	Котова Екатерина Николаевна	преподаватель	Повышение квалификации по программе: по теме: «Профессиональное образование для цифровой эпохи», 17.02.2019 по 18.02.2019, 16 часов	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
26.	Лаврова Татьяна Романовна	Педагог ДПО	Повышение квалификации по программе: «Содержание и современные методики преподавания дисциплины «Актерское мастерство» в практической деятельности педагога дополнительного образования детей», 20.05.2019 по 03.06.2019 72 часа.	«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО) ВНОЦ «СОТех»)
27.	Софонова Надежда Ивановна	педагог психолог	Повышение квалификации по теме: «Психологические особенности восприятия учебных дисциплин современными школьниками», с 26.01.2019 по 27.01.2019, 72 часа	«ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»
28.	Родионова Наталья Юрьевна	преподаватель	Профессиональная переподготовка по программе «Технический контроль и техническая подготовка сварочного процесса», с 18.09.2018 по 28.08.2019 Диплом №	ООО «Инфоурок»



			000000032726 300 часов, присвоение квалификации «Специалист сварочного производства»	
30.	Михайлова Татьяна Николаевна	социальный педагог	Профессиональная переподготовка по программе «Социальный педагог: организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», с 10.07.2018 по 14.05.2019, диплом ПП№ 0011824, 300 часов, присвоение квалификации «Социальный педагог»	ООО «Столичный учебный центр»
31.	Красная Наталия Александровна	преподаватель	Свидетельство WorldSkills Russia №0000045546 о 28.11.2019 по компетенции «Бухгалтерский учет» Дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Педагоги участвуют в обучающих интернет семинарах и вебинарах, организованных и проводимых объединённой издательской группой «Дрофа» и «Вентана Граф» (ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»), г. Москва, проект «Инфоурок», проект mega-talant.com ЦРТ «Мега –Талант» г. Москва, «Российский учебник» и др.

В 2019 году курсы повышения квалификации (в т. ч. и переподготовку) прошли 23 человека. В 2018 году курсы повышения квалификации (в т. ч. и переподготовку) прошли 12 человек, стажировку на предприятии – 12 человек. За пе-



риод 2017 год курсы повышения квалификации прошли 20 человек и 1 - стажировку. Всего за 3 года 32 человека (4 начинающие педагоги) педагогического коллектива прошли стажировку (спец.) и обучились на курсах повышения квалификации.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/ 40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/ 95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/ 66%
Высшая	человек/%	19/ 50%
Первая	человек/%	6/ 16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/ 85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0%

## 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется в



соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в организации являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся и студентов создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

В учреждении действует научно-методический Совет в составе: председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и приглашаемых работников, в зависимости от рассматриваемых вопросов, под руководством заместителя директора по УМР. 5 предметно-цикловых комиссий: гуманитарных дисциплин, естественно – научных дисциплин, коммерции и экономики, специальных дисциплин, информатики и вычислительной техники. Председателями ПЦК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям.

Руководящий состав колледжа:

- Директор;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер;
- Заведующие отделением.

В колледже работает выборный орган – Студенческий совет.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, права и обязанности, которого определены Уставом и условиями трудового договора.



Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Организация структурных подразделений и управления учреждением обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед ними задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

В целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся уставом Колледжа предусматривается принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно - исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел - на основе номенклатуры дел подразделений.

Учебная и научно - методическая части ГБПОУ ИО «БрПК» располагают необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, обучения и воспитания обучающихся по анализируемым профессиям: государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, учебные и рабочие планы, график учебного процесса, примерные и рабочие программы в составе ОПОП, программы производственных практик и пр.



Деятельность Колледжа осуществляется через взаимодействие директора и руководство учредителя. Структура учебных и производственных подразделений Колледжа включает два учебных отделения, кабинеты, учебные лаборатории, мастерские, сварочный ангар, библиотеку, медиатеку, методический кабинет, спортивный и тренажерный залы, столовую, гараж. Структура Колледжа позволяет эффективно управлять им и организовывать учебный процесс, снабжать и содержать в порядке все здания, помещения и коммуникации.

### 3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В образовательной организации ведется подготовка специалистов на основе бюджетного финансирования. Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, ежегодно определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования Иркутской области.

#### 3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

На 1 января 2020 года колледж реализует профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих по 4 профессиям.

Таблица 3.1.1

#### Программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение).

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 г.10м	бухгалтер	79 чел
Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	2 г.10м	менеджер по продажам	77 чел
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	основное общее образование	3 г.10м	техник программист	96 чел
<b>Итого</b>				<b>252</b>

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	<b>Система менеджмента качества</b> Отчёт о результатах самообследования

Таблица 3.1.2

**Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее образование	2 г. 10 м	бухгалтер	55 чел.
<b>Итого</b>				<b>55 чел.</b>

Таблица 3.1.3

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очное обучение)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	основное общее образование	2 г.10м	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – сварщик частично механизированной сварки плавлением	26 чел.
Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее образование	2 г.10м	слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик	91 чел
Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г.10м	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	78 чел
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	3 г.10м	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	54 чел
<b>Итого</b>				<b>249 чел.</b>

**3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

Результатом деятельности педагогического коллектива является Государственная итоговая аттестация. При подготовке к проведению ГИА руководители ВКР руководствовались федеральным государственным образовательным стан-



дартом, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ № 06-846 от 20.07.15г. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена проведена в июне 2019 г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности, профессии Программы ГИА, которые прошли согласование с председателями ГИА. Программа ГИА является составной частью основной профессиональной программы по профессии, специальности и содержит все необходимые экзаменационные материалы по профессиональным модулям, выносимым на ГИА. Председателями ГИА были представители социальных партнеров по профилю выпуска.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По результатам ГИА получены отзывы председателей ГЭК. На 1 июля 2019 года выпуск составил 101 человек – очная подготовка и 39 человек заочная подготовка, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена - 81 выпускников, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 59 человек.

Таблица 3.2.1

### Выпуск на 1 июля 2019 г.

Специальность	Всего	Дипломы с отличием	Дипломы с оценкой "хорошо и отлично"	На ГИА получили оценки "хорошо и отлично"
<b>Очное обучение</b>				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	8	8	20
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	20	3	4	14
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
<b>Заочное обучение</b>				



Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	4	8	16
Коммерция (по отраслям)	13	1	2	13
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>29</b>
<b>Очная</b>				
Слесарь по ремонту строительных машин	20		6	16
Мастер по обработке цифровой информации	22	4	4	17
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	17			7
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>103</b>



Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	140/74%

Колледжем проводится работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и соглашения, в рамках которых



предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают такие промышленные предприятия города Братска как: Филиал АО «Группа «Илим» в городе Братске и братском районе, ООО «Финбух», Публичное акционерное общество «Ростелеком», ООО «Литсервис», ООО «Хлебозавод «Нива», Филиал ООО «Илим «Тимбер» в городе Братске, ООО Братский ремонтный механический завод, ИФНС России по Центральному округу г. Братска Иркутской области, УФПС Иркутской области - филиал ФГУП «Почта России», ООО «БМУ Гидроэлектромонтаж» и другие.

Продолжает работать центр содействия трудоустройству выпускников, созданный на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки РФ от 18.01.2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования». В 2019 год центр собрал и обработал информацию о состоянии рынка труда в городе и районе, проводил анкетирование студентов на предмет правильного выбора профессии и профессиональных намерений студентов выпускных групп, подготовил и провел совместное родительское собрание с представителями предприятий города для студентов выпускных групп, организовал экскурсии на предприятие Филиала АО «Группа «Илим» в городе Братске, а также в музей и учебный центр данного предприятия. Сотрудники центра активно привлекали студентов колледжа к участию Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Были проведены мастер-классы «Как составить эффективное профессиональное резюме», «Зарабатывай со студенческой скамьи», «Как построить карьеру и не потерять себя?», речевой практикум «Убедить. Вдохновить. Поверить». Сотрудники центра подготовили и развезли на предприятия города информационные письма о специальностях и профессиях, получаемых студентами в колледже. С каждым годом, несмотря на дефицит рабочих кадров, трудоустраивать на практику студентов становится все более проблематично. Постоянный обмен информации с центром за-

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	<b>Система менеджмента качества</b> Отчёт о результатах самообследования

нтяности о вакантных местах, возможности трудоустройства позволяет нам ориентировать на трудоустройство ребят, отслуживших в рядах РА.

Работодатели были привлечены к проведению государственной итоговой аттестации, экзамена квалификационного.

Таблица 3.2.2

Специальность	Кол-во чел	трудоустройство		Уход за ребенком	Дальнейшее обучение	РА
		По специальности	Свободное			
<b>Профессии</b>						
Мастер по обработке цифровой информации	22	11	2	1	4	4
Слесарь по ремонту строительных машин	20	8	0	0	2	10
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	17	7	0	0	0	10
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Специальности (очное обучение)</b>						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	10	3	1	7	1
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	20	9	0	0	4	7
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Специальности (заочное обучение)</b>						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	0	26	0	0	0
Коммерция (по отраслям)	13	0	13	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Занятость составила 100 %, трудоустройство - 64 %.

Общий контингент обучающихся на 31 декабря 2019 года составляет – 556 человека. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения – 252 человека, заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 55 человек, очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 249 человек.

Очная форма обучения, в целом – 501 человек.

Для работы по сохранности контингента, посещаемости студентами учебных занятий привлечен студенческий совет, организованы рейды – проверки посещаемости студентов групп, отчеты классных руководителей на заседаниях отделения, на совещаниях при зам. директора. Но, несмотря на все принимаемые меры, в ряде групп работа по сохранности контингента, посещаемости имеет эпизодический, бессистемный характер. Это группы: КМ-21-18 (кл.рук. Батякина Л.Г.), КМ 31-17 (кл. рук. Пантюхова О.В.), МЦИ-21-18 (кл. рук. Нечаева И.А.), ВТ-31-17 (кл. рук. Фомина О.В.), ВТ-41-16 (кл. рук. Котова Е.Н.).

Вывод: заведующим отделением пересмотреть работу по сохранности контингента и посещаемости студентами учебных занятий на отделении. Привлечь к работе родительскую общественность и другие общественные организации, различного направления.

Средняя численность студентов, получающих академическую стипендию, составляет 247 человек. Удельный вес составляет 53%.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	249
По очной форме обучения	человек	249
По очно-заочной форме обучения	человек	0



По заочной форме обучения	человек	0
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	307
По очной форме обучения	человек	252
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	55
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	182
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	247/53%

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** **4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Образовательные программы профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы.

Каждая образовательная программа по профессии и специальности содержит следующие структурные единицы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии;
- Учебный план по профессии, утвержденный директором Колледжа;
- Пакет рабочих программ;
- Программы учебной и производственной практик;
- Программу государственной (итоговой) аттестации.
- Фонд оценочных средств.



В соответствии с ФГОС каждая образовательная программа по профессии и специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, профессиональных модулей.

Основным документом для разработки рабочих учебных планов среднего профессионального образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы, программы дисциплин и практик соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно - методической работе Колледжа и утверждаются директором.

Анализ содержания всех учебных планов СПО свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС к профессиям и специальностям;
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют Государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует Государственным требованиям по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного заведения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.



В учебных планах на дисциплину «Физическая культура», отводится не более двух часов в неделю. На БЖД отведено 35 часов из вариативной части на освоение основ военной службы (учебные сборы), для девушек предусмотрено освоение основ медицинских знаний.

Для проведения уроков физического воспитания используется спортивный зал. Уроки физической культуры полностью обеспечены необходимым инвентарем, необходимым для проведения всех видов практических работ.

В учебных планах предусмотрена форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт или дифференцированный зачёт, по отдельному предмету или комплексный. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифзачетов.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

- специалисты среднего звена: учебную практику; практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- квалифицированные рабочие: учебную практику; производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).



Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Если в учебном плане аттестация отдельно по производственной практике не определена, то аттестация производственной практики осуществляется в рамках квалификационного экзамена, что прописывается в КОС по профессиональному модулю. При наличии аттестации в УП по производственной практике может завершаться предоставлением отчета, который заслушивается и оценивается комиссией, в состав которой входят руководитель практики, ведущий преподаватель специальности, зам. директора по УР, старший мастер и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам ор-



ганизации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

Обеспеченность учебными программами составляет 100%.

Федеральный компонент по перечню предметов полностью соответствует требованиям ФГОС. Объем часов, отведенный на изучение предметов федерального компонента, не меньше требуемого стандартом.

По содержанию каждая программа включает: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебного предмета; перечень лабораторных работ и практических занятий; перечень литературы.

Объем аудиторных часов, лабораторные и практические занятия в тематических планах учебных программ по предметам соответствуют (в часах) учебному плану профессии или специальности.

Выборочная проверка рабочих программ, записей в учебных журналах, показала их соответствие.



## 4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В образовательной организации на каждый учебный год составляется календарный учебный график образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе, по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Срезовые работы являются формой контроля учебной деятельности студентов колледжа, проводятся с целью выявления и объективной оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям (далее ФГОС). Срез знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Срезы знаний студентов являются неотъемлемой частью системы мониторинга качества обучения в колледже. Все срезы проводятся согласно приказа, на основании плана внутриколледжного контроля, который разрабатывается на основе календарного графика.

Выводы: План внутриколледжного контроля выполняется.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанным в колледже. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучаю-



щихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, советах отделения.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю стал экзамен (квалификационный), который проверил готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования. Экзамен (квалификационный) проводился на основании положения и с участием представителей работодателей по утвержденному графику. Для каждой профессии и специальности были разработаны методические указания. По итогам экзамена был сформирован полный пакет документов. Результат экзамена 100% освоение модулей студентами.

Вывод: председателям ПЦК более детально рассматривать вопросы качества на заседаниях комиссий, педагогическим работникам активно применять инновационные формы работы.

### **4.3 ВСОКО**

Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса. Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных



стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены выше).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по УД, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение. А результатом этой деятельности станут знания, умения и компетенции студента, их участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, его конкурентоспособность и трудоустройство. Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, сводится к работе по материально-техническому, кадровому обеспечению, развитию информационной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм, медицинскому сопровождению, организации питания.

Оценить работу в этом направлении также имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>. Результаты работы ВСОКО представлены на совете руководства.

В 2019 году работа лаборатории менеджмента качества осуществляла свою деятельность в рамках ВСОКО.



## 5 ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Студенты Колледжа постоянно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня, в том числе и профессиональных или связанных с профессией/специальностью конкурсах, например:

### **международный уровень**

- IV Международная олимпиада «Вектор развития: «Бухгалтерский учет источников формирования активов организации», МИЦ «Вектор развития», Диплом 1 степени, Иванова Анастасия, апрель 2019;
- V Международная олимпиада «Вектор развития: «Маркетинг», МИЦ «Вектор развития», Диплом 1 степени, Чернова Кристина, ноябрь 2019 и др.;

### **федеральный уровень**

- Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учёту, Интернет издание Профобразование, портал «ПРОФКОНКУРС», Диплом 1 место, Каменева Анастасия, октябрь 2019;
- АНО ДПО "Учебный центр СКВ Контур, СКБ Контур, Сертификат о подтверждении знания по теме: Бухгалтерский учет для начинающих. Что нужно знать, чтобы стать бухгалтером, Педорина Дарья, декабрь 2019;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», всероссийский образовательный портал «ФГОС Урок», Диплом 1 место, Щербенок Арина, октябрь 2019;
- Отборочный чемпионат, национального чемпионата «Молодые профессионалы» г. Томск, компетенция «Программные решения для бизнеса», участник, Аюпов Руслан, май 2019;



- Всероссийская олимпиад «Вектор развития: «Бухгалтерский учет источников формирования активов организации», МИЦ «Вектор развития», Диплом 2 степени, Мартыновская Светлана, декабрь 2019 и др.;

### региональный уровень

- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Программные решения для бизнеса», диплом 1 место, Аюпов Руслан, февраль 2019;
- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Сварочные технологии», диплом 3 место, Балицкий Николай, февраль 2019 и др.

Всего 115 студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	115/24%

Вывод: Количество студентов, участников олимпиад уменьшилось на 13% по сравнению с 2018 годом, объясняется это тем, приоритет отдавался региональным олимпиадам и конкурсам, которых было достаточно много.

## 6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В Колледже создан научно – методический совет, который осуществляет общее руководство учебно-методической работой и научно-исследовательской деятельностью предметно – цикловых комиссий (ПЦК). Возглавляют ПЦК опытные преподаватели, имеющие высшую квалификацию категорию и значительный опыт работы. Все усилия преподавателей и руководства Колледжа направлены на получение студентами качественных знаний. Для этого предметно – цикловые комиссии ставят перед собой задачи:



- внедрение единых требований к образованию и воспитанию в учебном заведении;
- распространение и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий с целью повышения качества подготовки специалистов;
- совершенствование учебно-методической базы с целью обеспечения теоретического и профессионального уровня подготовки кадров;
- активизация научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей, обучающихся.

Учебно-методические разработки преподавателей отражают наиболее значимые вопросы обучения, носят инновационный характер, направленный на разработку новых технологий урока, материалы используются при подготовке занятий, для обобщения и обмена опытом, например:

- Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Технические средства информатизации» тема урока: «Внутренний состав ПК», Скоблова Н.И.;
- Методическая разработка открытого урока «Экотуризм», Нечаева И. А.;
- Методическая разработка мастер –класс «Создание сайта с помощью конструктора WIX», Васильева Н.С.;
- Учебное пособие. Рабочая тетрадь по биологии, Попкова Л.Ф. и др.

Учебно-методическая документация сосредоточена в методическом кабинете Колледжа и в предметных цикловых комиссиях.

Наряду с традиционными формами и методами организации учебного процесса, в колледже внедряются такие формы обучения как проектный метод обучения с использованием информационных технологий, индивидуальные образовательные траектории, применение элементов дистанционного обучения и др.

В Учебном корпусе колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. Информационное обеспе-



чение образовательного процесса колледжа включает в себя информационные базы данных (справочные, электронные библиотечные системы, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.) по профилю реализуемых программ информационные системы Консультант, 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версия 8,0) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, образовательные ресурсы сети Интернет. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.

В практику работы преподавателей колледжа также внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки общения, виртуальное посещение профессиональных выставок, составление кроссвордов по различным дисциплинам, решение ситуационных задач, создание презентаций и т.д. Кроме этого преподаватели профессиональных дисциплин имеют возможность проведения экскурсий на предприятиях с участием ведущих специалистов, практическое обучение по месту будущей работы, для основе которой, осуществляется курсовое и дипломное проектирование. В процессе преподавания дисциплин упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Вопросы организации процесса обучения, форм и методов обучения, контроля знаний, умений обучающихся, форм и методов самостоятельной работы, результатов ежемесячной аттестации, посещаемости обучающихся учебных занятий являются предметом обсуждения на заседаниях предметно – цикловых комиссий и методическом совете.



В Колледже большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для повышения эффективности самостоятельной работы работает читальный зал библиотеки и медиатека. Преподавателями Колледжа разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные версии методических рекомендаций по подготовке к занятиям и изучению курсов.

Контроль за ходом самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме опросов, письменной аудиторной или домашней работы, проверки конспектов, тестирования и др. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. С целью повышения результативности самостоятельной работы в образовательной организации используется Интернет, электронные учебники, компьютерные программы, обмен опытом работы между преподавателями предметно – цикловых методических комиссий и обсуждение форм активизации самостоятельной работы обучающихся.

Методическое обеспечение практик организовано по всем профессиям и специальностям. Преподавателями ПЦК разработаны учебно-методические материалы в помощь обучающимся для подготовки к государственной аттестации.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет научно - методический совет. Непосредственное руководство учебно-методической работой и научно - исследовательской деятельностью осуществляют председатели предметно - цикловых методических комиссий.

Важное место в деятельности Колледжа отводится научно-исследовательской работе, которая осуществляется по актуальным направлениям: выполнение прикладных учебных исследований, повышение квалификации педагогических кадров, проведение и участие в научно-практических конференциях, участие в конкурсах.



Тематика исследований зависит от требований научно-технического прогресса, развития общества, современных технологий, а также от индивидуальных научных интересов преподавателей и обучающихся.

На научно-методических советах рассматриваются и рекомендуются к утверждению программы инновационного исследования согласно профилю подготовки специалистов, планы проведения научно-методических совещаний, семинаров, научно-практических конференций для преподавателей и обучающихся по различным направлениям деятельности, изучается качество подготовки специалистов, разрабатываются рекомендации по совершенствованию научно-методической базы учебного заведения, планируются курсы повышения квалификации. Непосредственно в учебном заведении преподаватели могут пройти курсовую подготовку по программам ИТ –технологий.

Преподаватели постоянно изучают, обобщают и внедряют передовой опыт обучения и воспитания обучающихся. Разрабатывают положения о конкурсах, конференциях и олимпиадах, формируют пакет заданий для их проведения, вносят предложения и рекомендации по тематике для семинаров, научно-практических конференций и научных исследований, а также организуют их проведение внутри Колледжа.

В 2019 году проводилась работа по Федеральной инновационной площадке по теме «Модель образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды, как инструмента обеспечения высокого качества профессиональной подготовки молодых специалистов», приказ Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2018 года № 318 «О федеральных инновационных площадках».

В ноябре 2019 года представлен отчет на сайте: <https://fip.expert/>.

В отчётном году Колледж получил статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Разработка комплекса электронных образовательных ресурсов и его использование для самостоятельной учебной деятельности обучающихся колледжа», приказ ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 №21-7 «О присвоении статуса



экспериментальной площадки Федеральный институт развития образования Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. В направлении данной площадки была построена дорожная карта работы рабочей группы педагогов, заключен договор с МЭО для применения платформы в общеобразовательной подготовке группы ВТ 11 19, реализуются подходы для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, написана программа и проведены несколько мастер – классов и педагогических мастерских с целью устранения дефицита цифровых компетенций педагога. Материалы работы площадки можно посмотреть на сайте в сообществе: <http://eduidea.ru/communities/44>.

В июле 2019 Колледж победил в конкурсе грантов в направлении «создание центров цифрового образования детей «IT-куб»».

Все члены ПЦК «Информатики и вычислительной техники» в течении всего года осуществляли сопровождение педагогических работников БрПК в работе с цифровыми ресурсами.

В Колледже также продолжается работа по направлениям:

- интеллектуально-познавательное: предусматривает организацию и проведение олимпиад, Интернет-олимпиад, викторин, интеллектуальных игр, марафонов со студентами, со школьниками.
- спортивно-оздоровительное: организация и проведение спортивных праздников, дней здоровья, спортивно-интеллектуальных игр, спортивных соревнований со студентами, со школьниками.
- социально-коммуникативное направление: проведение тренингов, дискуссионных клубов, совместное оформление газет, социальных опросов, мастер-классов, проектов. В рамках данного направления в колледже работает волонтерское движение «Творцы».



- проектно-исследовательское: организация и проведение научно-практических конференций в колледже (заочного и очного тура), участие в региональных, областных, федеральных и международных НПК (как педагогов, так и студентов).

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня, например:

**международный уровень**

- Центр развития талантов «Мега Талант», от проекта mega-talant.com, свидетельство о публикации на сайте mega-talant.com авторского материала: Практическое задание «Составление сметы затрат на содержание отдела маркетинга» 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Филиппова Л. В., 22.12.2019, web-адрес публикации: <https://mega-talant.com/publ/87556>;
- Центр развития талантов «Мега Талант», от проекта mega-talant.com, свидетельство об участии в практической образовательной онлайн-конференции: «ЦИФРОВОЙ УЧИТЕЛЬ 2019/2020», Родионова Н. Ю., октябрь 2019 и др.

**федеральный уровень**

- Всероссийский педагогический конкурс, сетевого издания "Педагогические конкурсы", номинация Профориентация, конкурсная работа: Программа профессиональных проб, диплом за 1 место, Васильева Н. С., апрель 2019;
- Всероссийский конкурс для педагогов, Росконкурс.рф, сертификат участника мастер-класса «ЭОР в образовательном процессе», Родионова Н.Ю., Москва, 04 марта 2019 года;
- Всероссийский педагогический конкурс «Методическая компетенция педагога профессионального образования «Контроль и оценка качества учебного процесса в системе профессионального обучения, среднего и дополнительного профессионального образования», сетевое издание «Линия знаний», Диплом 1 степени, Курушина Н. В., декабрь 2019;



- 5 всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» направление «Наука побеждать», сертификат, Сонина И. В., ноябрь 2019 и др.;

**региональный уровень**

- Региональный конкурс методических разработок. Номинация «Электронно-образовательный ресурс», сертификат участника, Министерство образования Иркутской области, Нечаева И. А., март 2019;
- I региональный конкурс электронного портфолио «Мои профессиональные достижения», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», диплом 2 место, Котова Е. Н., ноябрь 2019;
- 3 Областном конкурсе методических разработок по организации и проведению профессиональных проб, ГАУ ДПО ИО РИКПиНПО, конкурсная работа: Программа профессиональных проб, сертификат, Носырева Н. В., сентябрь 2019.
- Организация и проведение на базе колледжа совместно с ГАУ ДПО ИО РИКПиНПО стажировки по компетенции «Интернет маркетинг», декабрь 2019;

Педагоги постоянно публикуют статьи в различных журналах, распространяя свой педагогический опыт, например:

- Научно-практический журнал «Российское просвещение» (rosprosvet.ru), «Статья: Современные образовательные технологии на уроках физкультуры (из личного опыта работы)», Свидетельство о публикации на сайте средства массовой информации «Российское просвещение», Фомина О. В., Москва, 08.04.19, адрес публикации в сети Интернет: [https://rosprosvet.ru/material/pub\\_26634/](https://rosprosvet.ru/material/pub_26634/)



- Материалы VII Международной научной конференции 3-4 декабря 2019 года «Проблемы и перспективы развития экономики и управления», статья по теме «Применение упрощенной системы налогообложения в Иркутской области», диплом, Курушина Н. В., декабрь 2019;
- Международный образовательный журнал "Педагог", Статья «Сравнительный анализ платформ для организации дистанционного обучения в условиях цифровизации образования», сентябрь 2019, веб-адрес размещения публикации: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=12409>;

В Колледже системно организована исследовательская деятельность, целью которой является развитие исследовательской компетентности обучающихся, проводятся ежегодные конференции с представлением результатов проектно-исследовательских работ обучающихся, а также обучающиеся активно принимают участие в работе городских, региональных, научно-практических конференций. Во внутриколледжной научно – практической конференции в 2018 – 2019 году приняли участие 29 человек. Кроме этого в колледже прошло мероприятие по представлению проектов в рамках УИДС для 1 - 2 курсов, где участвовали все студенты, изучающие УИДС – порядка 108 человек.

Молодые преподаватели имеют возможность познакомиться с опытом ведущих преподавателей, обсудить отдельные вопросы в рабочем порядке. В Колледже работает методическая поддержка и обучение молодых преподавателей.

С целью распространения опыта, повышения квалификации педагогов проводятся такие мероприятия как школа молодого педагога, педагогические чтения, тренинги, педагогические мастерские.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводятся обзоры новой учебной, методической литературы и новинок по вопросам воспитания обучающихся. Создаваемые преподавательским составом Колледжа учебные пособия, методические рекомендации, методические доклады, материалы для самостоя-



тельной работы актуальны и способствуют повышению информационного уровня коллектива.

## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Колледжа. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер каби-



нета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью не менее 8 - 11 недель, включая 2 недели зимних каникул. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику. ОПОП СПО предусмотрены формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-ти минутным перерывом.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 30 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин.



плин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в Колледже форме и предоставляются на утверждение директору

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.



Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Колледжа.

В организации и проведении практики участвуют Колледж и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебной работе, старший мастер, руководство обучающимися – практикантами — мастера производственного обучения, ведущие преподаватели, назначаемые приказом директора Колледжа.

Учебная практика по специальностям и профессиям Колледжа проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных мастерских и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии,



утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

## **8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).



Одним из источников информации для обучающихся является библиотечный фонд. Библиотека является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности Колледжа, также центром распространения знаний, культуры и интеллектуального общения, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» (ФЗ от 22. 08. 2004 №122 с изм.), Инструкцией об учете библиотечного фонда, постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образования по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями руководителя Колледжа, Положением о библиотеке.

Фонды библиотеки комплектуются с учётом примерных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед Колледжем.

При приобретении литературы в приоритете, литература, имеющая гриф Министерства образования, либо УМО. Данный принцип используется и при покупке литературы.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности. Все дисциплины учебных планов образовательных программ образовательной организации обеспечены учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями. В библиотеке расположен читальный зал.

Общий фонд библиотеки в настоящее время составляет 30513 экземпляров, из них: учебная литература – 26541 экз., учебно - методическая литература – 646 экз., художественная литература – 2965 экз., из которых 76% с грифами Мини-



стерства образования и науки Российской Федерации, либо соответствующих учебно-методических объединений.

В библиотеке имеется перечень интернет - ссылок на периодические издания для профессий и специальностей, реализуемых в ГБПОУ ИО «БрПК».

Библиотека Братского политехнического колледжа была подключена к электронным библиотекам:

Заключен договор с издательским центром «Академия» для использования в педагогической деятельности ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru>), договор с ЭБС Кнорус (<https://www.book.ru/>), договор с ФГОУ ВПО БрГУ в целях обеспечения учебной литературой, заключен договор на пользование фондом библиотеки.

В библиотеку Колледжа можно обратиться за помощью в подборке учебников, учебно – методических ресурсов как электронных, так и на бумажных носителях. Адрес для обращения: [biblioteka.brpk@mail.ru](mailto:biblioteka.brpk@mail.ru)

Обучающиеся обеспечиваются также дополнительной литературой: официальные издания; сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографическая литература: энциклопедии; отраслевые справочники по профилю образовательных программ; отраслевые словари по профилю образовательных программ; библиографические пособия; научная и дополнительная учебная литература, периодические издания, используется информационная база данных по профилю образовательных программ, которая находится в медиатеке учреждения.

Регулярно проводится качественный анализ фонда, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека комплектует свой фонд литературой последних лет изданий. При комплектовании используются каталоги издательств, прайс-листы,



получаемые по электронной почте. Оформление заказа производится после предварительного ознакомления преподавателей, действующих предметно – цикловых комиссий Колледжа с каталогами и подачи заявки на необходимую литературу.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы и тематические выставки, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в Колледже придается процессам адаптации первокурсников, поскольку обучающиеся первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами.

В Колледже работает медиатека, которая расположена в библиотеке. К услугам читателей библиотеки 3 персональных компьютера, работающих в составе локальной вычислительной сети колледжа с доступом в Интернет по скоростному каналу. Обучающиеся имеют доступ и возможность поиска необходимой для работы информации. В медиатеке, на дисках систематизированы электронные ресурсы: автоматизированные обучающие системы, учебные фильмы, мультимедийные курсы, электронные библиотеки, энциклопедии и репетиторы, учебники и книги, материалы для самостоятельной работы обучающихся.

Учитывая наличие пяти лабораторий, оборудованных ЭВМ, в ГБПОУ ИО «БрПК» ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин/предметов. В медиатеке создан электронный банк (библиотека). Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторые учебники можно найти только в электронном виде или они еще не издаются.

Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материалы в виде презентаций, рекомендаций к выполнению различных работ (лабораторных, практических, самостоятельных, исследовательских, курсовых и т. д.), тестовый кон-



троль в виде программного продукта, комплекты лекционного материала, задачи и т. д.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая площадь всех помещений Колледжа составляет – 11110,8 м<sup>2</sup>. Обучение студентов осуществляется в двух учебных корпусах и сварочном цехе. Общая площадь которых составляет примерно 10895 м<sup>2</sup>. Учебно – лабораторная площадь – 3637 м<sup>2</sup>. Количество обучающихся на 1 апреля года всего 502 человека, на очном отделении – 432, поэтому в расчёте на 1 студента приходится 7,2 м<sup>2</sup> учебной площади. Несмотря на стремительно стареющую (морально и технически) материально – техническую базу, администрация колледжа предпринимает меры для её обновления.

С целью подготовки специалистов по профессии "Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики" и формирования у студентов ключевых профессиональных компетенций по выполнению слесарных и наладочных работ в 2019 году Братский политехнический колледж приобрел на средства Благотворительного фонда "Илим-Гарант" «Типовые комплекты учебного оборудования "Электромонтаж и наладка систем промышленной автоматики, базовый уровень" 2 шт. Данные комплекты позволят обучать студентов по профессиональным модулям, оценить результаты их обучения, провести государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, максимально адаптируя их для дальнейшей работы на производстве.

В декабре 2019 года Колледж, в рамках программы «Цифровая образовательная среда» получил компьютерную технику в составе: 6 ноутбуков – административному составу, 30 ноутбуков – для обучающихся, 2 – интерактивные панели, 2 – МФУ.

На внебюджетные средства были приобретены 13 ПК и программное обеспечение для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции



«Интернет маркетинг» и для формирования ЦПДЭ по компетенциям: «Бухгалтерский учет» и «Интернет маркетинг». Это MS Windows 10 Pro, MS Office 2019, 1С: Бухгалтерской учет, ПРО 8.3.

В колледже имеется 43 персональных компьютера со сроком эксплуатации не более 5 лет. Удельный вес на 1 студента - 0,1 единица.

Проживающих в общежитии- нет.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,2
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

## 10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является:

Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся колледжа;
- выявление и развитие творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности студентов путем создания творческой атмосферы через организацию дополнительного образования (кружки, секции, студии и т.п.), совместной творческой деятельности педагогов, студентов и родителей;



- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций, обучающихся в духе толерантности;
- формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы правовых знаний, обучающихся;
- совершенствование работы с обучающимися «группы риска».

Цель, задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:

Таблица 10.1.1

Направления воспитательной работы	Основные мероприятия по реализации направления	Форма проведения	Кол-во участников (чел.)
Гражданско-патриотическое	- «Иркутская область: мозаика городов»	Конкурс презентаций	86
	- «Золотой альбом Иркутской области» (знаменитые люди Иркутской области)	Цикл внеклассных мероприятий	325
	- «Значимая символика Иркутской области»	Классные часы	92
	- «Почетные жители г. Братска»	Внеклассное мероприятие	96
	- «Об этом нельзя забывать»	Уроки мужества	264
	- «Остался в сердце вечный след войны», посвященный войнам-интернационалистам	Час общения	104
	- «Мое Отечество - Россия»	Внеклассное мероприятие	96
	- «Украшим колонну своими руками»	Акция к 9 мая	171
	- «Тропюю памяти!»	Праздничный концерт	156
	- «Свеча памяти» (мероприятие, посвященное родственникам коллектива колледжа, участникам ВОВ, ушедших из жизни)	Классный час	124
	- «Вечный огонь»	Виртуальные путешествия по военно-памятным местам	107
Профилактика экстре-	- «День солидарности в борьбе	Внеклассное меро-	310



мистских проявлений, формирование толерантности	с терроризмом»	приятие	
	- «Антология антитеррора»	Видео-уроки	112
	- «Многонациональная Россия: традиции, обычаи, обряды»	Классный час	204
	- «Учимся жить в многоликом мире»	Классный час	96
	- «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма»	Классный час	168
	- День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	302
	- «Толерантность и доброта: в чем разница?»	Классный час	98
	- «Религии мира»	Классный час	106
Творческое, культурно-эстетическое развитие	- Фестиваль патриотической песни	Конкурс	15
	- «Любовью дорожить умеете»	Игровая программа	24
	- «Весеннее вдохновение»	Праздничный концерт	201
	- «Необычные памятники мира»	Виртуальная экскурсия	206
	- Конкурс художественного слова		16
	- «За все тебя благодарю» (ко Дню Матери)	Выставка фотографий	32
	- «Новогодний карнавал»	Игровая программа	132
Спортивно-оздоровительное	- Кросс здоровья	Легкоатлетический кросс	96
	- «Защитники Отечества»	Военно-спортивная эстафета	54
	- Игра по мини-футболу	блицтурнир	64
	- Игра по баскетболу	блицтурнир	32
	- Игра по настольному теннису	Личное первенство	63
	- Выявление компетенций в области профилактики ВИЧ-инфекции	Опрос	54
	- «Секс: правда и ложь»	Курсовой час	104
	- «СПИД и его профилактика»	Видеоурок	110
	- «Здоровье – залог успеха»	Соревнование среди учебных групп	85
	- Акция «Жизнь! Здоровье! Красота!»: -турниры по настольным играм (шахматы, шашки, «уголки», «Башня Дженга»,		205



	«Запретные слова»), - спортивные игры на переменах (прыжки на скакалках, обручи, армреслинг)		
	- Акция «Мы за чистые легкие»: - показ фильма «Электронная сигарета: новая зависимость или дань моде»; - показ фильма «Кальянная страсть XXI века»; - Квиз «Что я знаю и думаю о курении»; - Экспериментариум «Химия табачного дыма		110
	- «Герои нашего времени»	Военно-спортивная эстафета	65
	- «Профилактика рискованного поведения, ВИЧ-инфекция»	Лекция	64
	- «Твое здоровье в твоих руках»	Видео-перемена	136
	- Конкурс плакатов по ЗОЖ		85
	- «1 декабря – День борьбы со СПИДом»	Акция	136
	- «Будущее за нами»	Областная акции	89
	- «Голубь мира»	Цикл социально-психологических тренингов, направленных на профилактику суицидального поведения среди студентов	64
	- «Мы и взрослые»		56
	- «Расскажи мне обо мне»		122
	- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»		145
	- «Способность саморегуляции эмоционального состояния»		201
	- «Чистота – залог здоровья»	Классный час	20
Профессиональное, трудовое	- «Мои профессиональные приоритеты»	Игра-стратегия	135
	- Студент года-2019	Конкурс	12
	- «Требования предъявляемые к моей профессии» (ФГОС)	Беседа	102
	- «Профессия моих родителей»	Конкурс презентаций, видеороликов	24
	- «Будущее за...»	Конкурс эссе	89
	- «Ищу работу: правила успешной самореализации»	Тренинг	42
Правовое	- «Что я знаю о законе?»	Цикл мероприятий	244
	- Уроки Конституции	Внеклассное меро-	305

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	<b>Система менеджмента качества</b> Отчёт о результатах самообследования

		приятие	
	- «Мир правонарушений в фильмах и книгах»	Внеклассное мероприятие	82
	- СТОП - коррупция»	Классный час	201

Таблица 10.1.2

### Взаимодействие с родителями студентов

Проведено общих родительских собраний	Даты проведения	Кол-во присутствующих	Обсуждались вопросы
2	- 20.02.2019 г. (для родителей студентов 1-2 курса)	92	1. Буллинг и троллинг-разновидность насилия
	- 09.10.2019 г. (для родителей студентов 2-5 курсов)	125	- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; - Структура учебного процесса в колледже; - Производственное обучение в колледже; - Социальные льготы для студентов БрПК; - Основные права и обязанности студентов и родителей.

### Информация о правонарушениях, преступлениях, совершенных обучающимися

В течение учебного года в колледже работал Совет по профилактике правонарушений, на котором рассматривалось 34 персональных дела обучающихся. Основная проблема – низкая учебная мотивация, самовольные уходы.

Так же в течение учебного года работа комиссия по применению к студентам мер дисциплинарного взыскания. За неоднократное нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа 5 студентам было вменено дисциплинарное взыскание в виде замечания, 2 студентам – выговор.

Таблица 10.1.3

Количество условно осужденных	4
-------------------------------	---



Совершили преступления	0
Совершили административные правонарушения	1
Состоят на учете в КДН И ЗП, ПДН	0
Состоят на учете в колледже	6
Группа риска	62

### Льготная категория студентов

В течение года в колледже работало Подразделение постинтернатного сопровождения.

Таблица 10.1.4

### Критерии эффективности деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения

№ п/п	Направление деятельности	Уровень социальной адаптации	Показатели
1	Показатель эффективности психолого-педагогического сопровождения студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	76,2%, высокий	Адекватная самооценка. Отсутствие сомнений в своей личной ценности, определенность связей с друзьями, коллегами, позитивное отношение к будущему.
2	Показатель эффективности социально-правового сопровождения студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Социально - педагогическая защита их прав и интересов.	100%, высокий	Жилье есть, оно пригодно для жилья, коммунальные услуги оплачиваются, либо оплачиваются не регулярно при наличии уважительных причин. Проживает там, где прописан. Полное обеспечение прав и законных интересов (обеспечены гарантии, и защита прав и законных интересов).
3	Показатель социально-педагогического консультирования	90,5%, высокий	Достаточно высокий процент осведомленности для самостоятельного устройства в жизни. Все студенты умеют получать и пользоваться необходимой информацией.
4	Профориентация и трудоустройство	90,5%, высокий	Процент трудоустроенных выпускников - 90-100. Проведение цикла занятий по профессиональному самоопределению. Целевые встречи со специалистами.
5	Показатель эффективности взаимодействия с организациями и ведомствами, призванными решать проблемы социального сиротства	100%, высокий	Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 100 % выпускников.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	<b>Система менеджмента качества</b> Отчёт о результатах самообследования

6	Показатель уровня здоровья, необходимого для успешной адаптации в социуме	100%, высокий	Относительно здоров. Понимает, как заботиться о здоровье.
7	Показатель эффективности проведения работы по профилактике негативных явлений	100%, высокий	Мероприятия по профилактике негативных явлений проводятся регулярно, в них задействовано 80-100% студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа

В колледже обучается 8 человек из категории «инвалиды».

*Таблица 10.1.5*

Профессия/ специальность	Количество	Группа инвалидности	Нозология	Специальные условия для обучения
Программирование в компьютерных системах	1	Ребенок-инвалид	Соматическое заболевание	Не требуются
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	Ребенок-инвалид	Соматическое заболевание	Не требуются
Мастер по обработке цифровой информации	1	3 группа	Соматическое заболевание	Не требуются
	2	3 группа	ОДА	Не требуются
	3	3 группа	Соматическое заболевание	Не требуются

## 10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В колледже в наличии лицензия на дополнительное образование детей. Направления дополнительного образования и занятости обучающихся:

*Таблица 10.2.1*

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся (только цифровой показатель, фамилии не указывать)
Научно-техническое	---
Спортивное	---
Художественное	17
Туристическое, краеведческое	---

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	<b>Система менеджмента качества</b> Отчёт о результатах самообследования

Эколого-биологическое	---
Военно-патриотическое	---
Культурологическое	---
Профессионально-прикладное	158
Волонтерство	35

*Таблица 10.2.2*

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
200	43	84	18	53	11,4	337	72,5

Занятость различными формами внеучебной деятельности отдельных категорий обучающихся

*Таблица 10.2.3*

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях кол-во 17 %_29,4_ (% от общего количества детей указанной категории)			
Дети-сироты и лица из их числа	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети группы риска (состоящих на учетах разных ведомств)
5	2	----	----

За отличную учебу, участие в научно-исследовательской работе, конкурсах, олимпиадах различного уровня, активную общественную позицию были удостоены именной стипендии следующие студенты:

*Таблица 10.2.4*

№	Год	Ф.И. студентов
1.	2018-2019 учебный год	Гербер Даниил (группа ВТ-31-16); Молотков Аркадий (группа ВТ-31-16);



### 10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

В рамках воспитательной деятельности студенты и преподаватели колледжа активные участники конкурсов и соревнований различного уровня:

Таблица 10.3.1

Участие в мероприятиях			
международных	всероссийских	региональных (среди субъектов РФ)	областных (на уровне Иркутской области)
Кол-во участия: 0 Победителей: 0	Кол-во участия: 15 Победителей: 6	Кол-во участия: 1 Победителей: 1	Кол-во участия: 6 Победителей: 2

### 10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

В Братском политехническом колледже работают педагог-психолог и социальный педагог.

Педагог-психолог колледжа осуществляет профессиональную деятельность, которая направлена на сохранение психического и социального благополучия студентов в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

#### Основные направления в деятельности педагога-психолога:

##### 1. Психодиагностика

Проводится диагностическая работа со студентами колледжа. Изучаются следующие аспекты: индивидуальные особенности личности, мотивационная сфера, степень социально-психологической адаптации, профессиональное самоопределение, ценности образования, творческий потенциал, уровень социальной зрелости.

##### 2. Работа с родителями



Проводится консультативная работа по вопросам возрастной психологии, выступления на родительских собраниях. Так же ведется индивидуальная работа по восстановлению детско-родительских взаимоотношений.

### 3. Работа со студентами

Проводилась просветительская работа по следующим темам:

- «Приемы конструктивного общения»;
- «Как планировать свою деятельность»;
- «Как воспитывать волю»;
- «Как управлять своими эмоциями».

Организованы такие социально-психологические тренинги, как:

- Тренинг по сплоченности (для студентов 1 курса);
- Социально-психологический тренинг на развитие коммуникативных умений (для студентов 1-4 курсов).

В рамках коррекционно-развивающей работы проводились следующие занятия:

- «Как развить в себе уверенность»;
- «Отношения к себе и другим»;
- «Конструктивное общение в семье»;
- «Как справиться с депрессией» (страхом, волнением, раздражением и т.п.).

Так же психологом колледжа велась работа по выявлению трудностей, возникающих у студентов в процессе обучения и воспитания, межличностных взаимодействий.

### 4. Организационно-методическая работа

В процессе работы педагог-психолог не только ведет работу со студентами и родителями, но также оказывает психолого-педагогическую помощь инженерно-педагогическому коллективу колледжа. Выступала с докладом на педагогическом педсовете по теме «Дистанционная игра как форма внеурочной деятельности



в колледже», проводился цикл тренингов «Техника эмоциональной свободы», проводились индивидуальные консультации.

**В процессе работы социальным педагогом колледжа реализовываются следующие направления:**

1. Социально-педагогическое исследование.

В рамках данного направления проводятся такие исследования, как:

- наблюдение за периодом адаптации студентов 1 курса и изучение социального портрета;
- выявление студентов «группы риска»;
- изучение социальной обстановки, жилищно-бытовых условий семей «группы риска», семей студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей;

2. Социально-педагогическая защита прав

- выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите;
- социальное партнерство с специалистами отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП по ЦО;
- выявление студентов, нуждающихся в дополнительных материальных средствах.

3. Социально-педагогическое консультирование.

В рамках данного направления проводилась следующая работа:

Для родителей, попечителей – как оформить социальную стипендию, материальную помощь; разъяснение основных прав опекаемых.

Для студентов – консультирование по оформлению социальной стипендии, оформление материальной помощи; профилактика девиантного поведения; пояснение об основных льготах, правах и обязанностях студентов.

Для преподавателей - оформление представлений на студентов в КДН и ЗП, ОПДН ОП №2; оформление характеристик на студентов; разъяснение отдель-



ных статей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ; права и льготы детей-инвалидов.

#### 4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция, развитие.

Данное направление включала в себя следующие виды деятельности:

- обеспечение профилактической и коррекционной работы со студентами, стоящими на различных видах учета (индивидуальные беседы, диагностирование, ходатайства в ОПДН, уголовно-исполнительный отдел по рассмотрению о снятии с учета, сокращения сроков наказания и др.)

- организация и проведение внеклассных мероприятий:

➤ круглый стол «Коррупция как противоправное действие»;

➤ социальный педагог ведет активную работу по развитию волонтерского движения: Совместно со студентами приняли участие в городском конкурсе Новогодний марафон «Верим в чудо, творим чудо» заняли 1 место.

➤ участвуют в конкурсе на грант «Социальный проекты».

Показатели	Единица измерения	Значение
Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	8/2%

### **11 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели	Единица измерения	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71644,2
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 470,49



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

**Система менеджмента качества**  
Отчёт о результатах самообследования

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	150,20
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	100,00



## **ВЫВОДЫ**

### **по результатам самообследования**

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовые документы, имеющиеся в образовательном учреждении, позволяют ему вести образовательную деятельность.
2. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Колледж имеет достаточное для реализации образовательного процесса учебно-методическое и программно-информационное обеспечение.
4. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические кадры.
5. Показатели критериев приведены в приложении 1.



## Приложение 1

### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	249 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	249 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	307 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	252 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	55 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	182 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	140 чел. /74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	115 чел. /24%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	247 чел. /53%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 чел. / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. /95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. /66%
1.11.1	Высшая	19 чел. /50 %
1.11.2	Первая	6 чел. /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 чел. /85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71644,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 470,49
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	150,20
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,00



<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел. /2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0



4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 чел. /7%