|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| логотип БрПК | Министерство образования Иркутской областиГосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» (ГБПОУ ИО «БрПК»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноНа заседании экзаменационной комиссии Протокол от 22.10.21г. № 1 | Согласовано | УтвержденоРешением педагогического совета от 08.11.2021г. № 97  |

  |

Программа Государственной итоговой аттестации

выпускников, обучающихся по программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

г. Братск 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013г., № 699
2. «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями и дополнениями).
3. «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 96
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138"О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
5. «Положения о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»
6. «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ ИО «БрПК»», приказ от 29.09.2015г. № 210

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации…………4 |  |
| 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации…….5 |  |
| 3. Условия реализации государственной итоговой аттестации…………9 |  |
| 4. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации…………………………………………………………………..11 |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик)» в части освоения видов профессиональной деятельности:

-Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

-Выполнение сварки и резки средней сложности деталей, и соответствующих профессиональных компетенций.

**1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик)».

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) требованиям ФГОС СПО

- решение вопроса о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации

Главными задачами ГИА являются:

- оценка уровня подготовки выпускника и соответствие приобретенного практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО

- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

-разработка совместных с представителями работодателей предложений и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов

**1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Объем времени и сроки на проведение аттестационных испытаний предусмотрены учебным планом и составляют 2 недели. Сроки проведения с 14.06.21г. по 26.06.21г.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Форма(ы) и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Форма(ы) проведения ГИА:

- выпускная практическая квалификационная работа

 - письменная экзаменационная работа

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА:

 - Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебных мастерских или на предприятии, в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

- Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

- Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик)».

- Объем времени и сроки на проведение аттестационных испытаний предусмотрены учебным планом и составляют 2 недели.

- Сроки проведения с 14.06.21г. по 26.06.21г.

**2.2. Тематика выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР:

* разрабатывается преподавателем МДК в рамках профессиональных модулей;
* рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий;
* утверждается руководителем образовательной организацией.

***Тематика выпускных квалификационных работ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема выпускной письменной квалификационной работы*** | ***Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе*** |
|  | Техническое обслуживание № 1 автомобиля Scania XPI dc1310 |  ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилейПМ 03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей |
|  | 1. Техническое обслуживание № 2 автомобиля МАЗ-5433
 |
|  | 1. Техническое обслуживание ДВС автомобиля Lada Granta
 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля КамАЗ-5490 |
|  | ТО и ремонт системы питания дизельного двигателя автомобиля КамАЗ-43255 |
|  | Диагностирование цилиндро-поршневой группы двигателя автомобиля КамАЗ-53506 |
|  | Техническое обслуживание цилиндро-поршневой группы cедельного тягача Scania P440Ca6X4HSZ |
|  | Ремонт двигателя. Замена коренных подшипников на автомобиле КамАЗ-43253 |
|  | 1. Техническое обслуживание газораспределительного механизма двигателя автомобиля ВАЗ-2110
 |
|  | Диагностика и неисправности электрооборудования автомобиля ГАЗ-2705 |
|  | Техническое обслуживание рулевого управления автомобиля МАЗ-64227 |
|  | Техническое обслуживание системы охлаждения автомобиля УАЗ Патриот |
|  | ТО и ремонт системы питания газового двигателя автомобиля ЗИЛ-4314 |
|  | Ремонт водяного насоса двигателя автомобиля Volvo FH12 |
|  | Техническое обслуживание системы смазки автомобиля Газель-3302 |
|  | ТО и ремонт системы питания бензинового двигателя автомобиля ВАЗ-2109 |
|  | Технологическая последовательность разборки и сборки двигателя ВАЗ-21129 |
|  | Разборка и сборка шатунно-поршневой группы двигателя автомобиля МАЗ-5551 |
|  | Техническое обслуживание сцепления автомобиля Ford Focus |
|  | Техническое обслуживание и ремонт заднего ведущего моста автомобиля MAN TGA |
|  | Ремонт сцепления автомобиля Краз-255б |
| 2 | Неисправности и техническое обслуживание главной передачи заднего моста автомобиля МАЗ-5433 |
| 3 | Техническое обслуживание генератора автомобиля КамАЗ-5320 |
| 4 | Техническое обслуживание и ремонт компрессора автомобиля КамАЗ-43253 |
| 5 | Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобиля КраЗ-65053 |
| 6 | Техническое обслуживание и ремонт раздаточной коробки автомобиля КамАЗ-6460 |
| 7 | Диагностика и техническое обслуживание карданной передачи автомобиля ГАЗ-32217 |
| 8 | Диагностика и неисправности коробки передач автомобиля ЗИЛ-4314.10 |
|  | Технология изготовления полуавтоматической сваркой в среде защитных газов хозяйственных санок общего назначения |
|  | Технология изготовления РДС садовой печи |
|  | Технология сборки и сварки полуавтоматической сваркой в среде защитных газов переносного мангала |
|  | Технология изготовления полуавтоматической сваркой в среде защитных газов коптилки |
|  | Технология сборки и сварки РДС маршевой лестницы |
|  | Технология изготовления РДС секции ограждения территории из трубы квадратного сечения |
|  | Технология ремонтной сварки рамы грузового автомобиля |
|  | Технология изготовления контейнера под мусор из металла |
|  | Технология изготовления РДС емкости под ЛВЖ объемом 6 м3 |
|  | Технология изготовления РДС подставки под бочку объемом 1 м3 |
|  | Технология изготовления РДС стола сварщика |
|  | Технология изготовления РДС бокового прицепа для мопеда |
|  | Технология изготовления буксировочного устройства для автомобиля «Нива» |
|  | Технология изготовления полуавтоматической сваркой в среде защитных газов простой одноколесной тачки |
|  | Технология ремонта РДС кузова самосвала |
|  | Технология изготовления РДС стеллажа для материалов из трубы квадратного сечения |

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

 Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист
2. Отзыв

3. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы

4. Содержание

4.1 Введение

4.2 Глава 1. Теоретическая часть

4.3 Глава 2. Практическая часть

5. Список используемых источников

6. Приложения (чертеж формата А- 1 шт. и технологическая карта для квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей»; технологическая карта для квалификации «Электрогазосварщик))

Задание на письменную экзаменационную работу утверждается заместителем директора по УР и выдается студенту за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации на специальном бланке. В период подготовки письменных экзаменационных работ руководитель работ проводит консультации, а также оформляет стенд «В помощь выпускнику». Подписанная руководителем, студентом, консультантами письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва.

Руководитель письменной экзаменационной работы – за месяц до начала государственной итоговой аттестации проверяет выполненные работы и представляет письменный отзыв, который включает в себя:

- общую характеристику работы

- соответствие заданию по объёму и степени разработки основных разделов дипломной работы

 - положительные стороны работы

- недостатки в пояснительной записке и её оформление

 - характеристику графической части работы

 - степень самостоятельности студента при разработке вопросов темы

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень сформированности следующих компетенций:

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Заключение содержит выводы и приложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

***Защита выпускных квалификационных работ***

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие формы государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

***При выполнении выпускной квалификационной работы***

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

* рабочее место для консультанта – преподавателя
* график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам
* комплект учебно – методической документации

***При защите выпускной квалификационной работы***

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

* рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии
* компьютер, мультимедийный проектор, экран

**3.2. Информационно-методическое обеспечение ГИА**

* Программа государственной итоговой аттестации
* Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ
* Итоговая ведомость
* Итоговый протокол экзаменов квалификационных

**3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 25 минут) включает:

* доклад студента (не более 10 минут) с демонстрацией презентации
* рассмотрение отзыва руководителя
* рассмотрение характеристики
* вопросы членов комиссии
* ответы студента

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

3. Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки результатов ответов студента приводятся в п.4 данной программы.

5. При подготовке к ГИА с обучающимся проводят консультации руководители ВКР, назначенные приказом директора колледжа.

6. Требования к учебно-методической документации – наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

**3.4. Кадровое обеспечение ГИА**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой ОПОП, реализуемой в колледже.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома об уровне образования;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

3.2 Состав ГЭК, действующий в течение одного календарного года, утверждается приказом директора колледжа. В него входят:

- председатель ГЭК, который является представителем работодателей. Председатель утверждается Министерством образования Иркутской области по представлению колледжа

- заместитель председателя комиссии (директор колледжа, заместитель директора колледжа)

- члены комиссии: преподаватели колледжа, представители работодателей

- секретарь комиссии

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

**4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка ответа студента на защите ВКР определяется в ходе заседания ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты решения ГЭК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

4.1 В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием

- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, полнота содержания и последовательность изложения материала

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы

- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы ГЭК

- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу

**Оценка 5 (отлично) ставится выпускнику**, если

- соблюдены все правила оформления работы в соответствии с методическими рекомендациями по написанию письменной экзаменационной работы

- четко обозначена актуальность работы

- содержание соответствует теме работы

- обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы

- обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе

- практическая часть строится на выводах теоретической части

- ответы на вопросы членов ГЭК четкие, краткие, правильные

- в процессе защиты соблюдены логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией

**Оценка 4 (хорошо) ставится выпускнику**

- имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы;

- обозначена актуальность работы

- содержание соответствует теме работы

- ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но содержат технические или терминологические ошибки

- логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией в общем и целом присутствуют

- даны в основном ответы на все вопросы членов комиссии. Соответствие критериям содержательного характера при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера.

**Оценка 3 (удовлетворительно) ставится выпускнику**, если

- допущены нарушения в оформлении письменной экзаменационной работы

- актуальность либо не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - содержание работы не в полном объеме соответствует заявленной теме

- студент слабо ориентируется в понятиях, терминах, которые использует в своей работе

- в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли

− работа выполнена небрежно

 − доклад на защите поверхностный и не раскрывает содержание работы

− получены ответы на 75% вопросов членов комиссии

− в рецензии есть замечания, некоторые из них принципиального характера

**Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится выпускнику**, если

- допущены грубые нарушения в оформлении письменной экзаменационной работы;

- обнаружено значительное непонимание темы;

- основная мысль не выражена;

- в ответах выпускника нет смыслового единства, связанности;

- выпускник не ориентируется в терминологии работы;

- отсутствует логика изложения материала, графическая часть имеет ряд грубых ошибок

-Содержание работы поверхностно, компилятивно

-Имеются принципиальные замечания у рецензента

-Доклад слабо раскрывает тему дипломного проекта, иллюстрационный материал поверхностен

-Не получено ответов на вопросы членов комиссии.

**5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

5.1 По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

5.3 Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.4 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. В результате рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации.

5.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.