

# ЛИГА



**№3 МАРТ 2022год**

День театра. «Память сердца»	с.23
Познавательные экскурсии	с.4
Педагоги-выпускники, и не только...	с.5
Перечень профессий и специальностей для поступления (2022-2023 уч.год)	с.6
Психологические заметки	с.8

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В БРАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ (2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Шифр специальности	Наименование специальности/обучения профессии	Срок обучения	Количество мест	Количество бюджетных мест	Количество мест по договорам об образовании
<b>На базе основного общего образования (9 классов) (очная форма обучения)</b>					
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	30	25	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	30	25	5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 м.	30	25	5
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 м.	30	25	5
23.01.08	Сварщик по ремонту строительных машин	2 г. 10 м.	30	25	5
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 м.	30	25	5
08.01.18	Электромонтажники электрических сетей и электрооборудования	2 г. 10 м.	30	25	5
<b>На базе среднего общего образования (очная форма обучения)</b>					
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1 г. 10 м.	12	12	---

**Живи цветом радости!**



## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА

Как известно, слово «театр» произошло от древне-греческого слова *theatron* (θέατρον), что значит «место, где смотрят». Традиционно в театре играют два наиболее популярных жанра — комедия и трагедия, символами которых стали театральные маски.

Упоминание о первой театральной постановке датируется 2500 годом до нашей эры. Первая театральная игра состоялась в Египте, сюжетом послужили образы египетской мифологии — истории бога Осириса.

- ❖ В **1986** году приказом Министерства культуры СССР в г. Братске открылся драматический театр.
- ❖ Первые десять лет располагался в приспособленном помещении, в посёлке Падун.
- ❖ **26 февраля 1986 г.** был показан первый спектакль «Эстафета» (реж. В. Ионаш).
- ❖ Этот день считается днем рождения театра.
- ❖ В **2003** году театр получил в подарок отреставрированное здание в центре Братска.



### «ПАМЯТЬ СЕРДЦА»

**30 марта** в библиотеке колледжа прошел конкурс чтецов «Память сердца», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Студенты групп 1, 2, 3 курсов трогательно и проникновенно прочитали стихи о Великой Отечественной войне.

Конкурс был организован педагогом дополнительного образования Лавровой Татьяной Романовной, при непосредственном участии классных руководителей групп. Замечательно, когда дети помнят о войне, знают, что пережили их деды и прадеды. Такая война не должна повториться никогда!

**Гран-при** получил Галкин Денис с стихотворением Георгия Рублева «Памятник».

**1 место** – Иванов Иван, гр. С-11-21, К.Симонов Касаясь трех великих океанов»

**2 место** - Верхотуров Сергей, гр. СЛ-11-21, К.Симонов «Майор привез мальчишку на лафет»

**3 место** разделили Орлова Дарина, гр. КМ-11-21, З.Александрова «Моя сестра», Опарин Евгений, гр. МКИ-21-20, К.Симонов «Смерть друга».

Василий Антипенко из гр.МКИ-31-19 получил «**Специальный Приз жюри** за Оригинальную интерпретацию авторского текста Виталия Галызина «Зло».



# «ПАМЯТЬ СЕРДЦА»



Металл варить — нелёгкая работа:  
На высоте, на море, под землёй...  
Под силу тем, чья гордая порода  
С умом холодным, крепкою бронёй.

Среди объектов первого пускового комплекса Братского алюминиевого завода значился ремонтный блок. Здесь строительные работы начались в 1964 г., а в октябре 1965 г. первые детали, изготовленные на только что установленных токарных станках, поступили в корпуса электролиза.

Историки завода говорят, что первой деталью ремонтного блока стала ручка к двери кабинета директора БрАЗа. Вторая – настольный сувенир, изображающий взлетающую космическую ракету, ее подарили главному инженеру. Этот блок позже стал базой для основания в 2002 году самостоятельного предприятия ООО «Тимокс». Руководство ООО «Тимокс» приняло решение обеспечить свое предприятие профессиональными кадрами.

23 марта студенты 1 курса, группы С-11-21 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) посетили производственное предприятие ООО «Тимокс».

Благодарим руководство предприятия за организацию экскурсии.

Динамично развивающаяся компания ООО "Тимокс" вновь открыла свои двери 25 марта студентам группы С-11-21 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ООО «Тимокс» это огромный парк станочного оборудования, высококвалифицированный персонал, изготовление металлоконструкций особой сложности! Организация широкого профиля! Механический цех имеет 360 единиц станочного, кузнечного-прессового, металлорежущего, электро-эрозионного, грузоподъемного оборудования. Студенты Братского политехнического колледжа, с большим интересом, познакомились с их работой. Вызвали интерес у студентов литейное и термическое отделения, работа кузнеца. Ознакомились созидательной силой взрыва. У студентов повысилась мотивация к обучению профессии Сварщик.

*Классный руководитель Родионова Н.Ю.*

## ЭККУРСИЯ В БРАТСКИЙ МУЗЕЙ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ССЫЛКИ

18 марта прошла Экскурсия в Братский музей истории политической ссылки с группой студентов 1 курса С-11-21. Она была посвящена годовщине возвращения Крымского полуострова в Россию, на Родину.

Из рассказа научного сотрудника ребята узнали много интересных фактов. В том числе о том, что у Братска в 2015 году появился **город-побратим в Крыму – город Саки**. Такое странное название город носит с существования Крымского ханства. Саки представляли собой небольшое село, входившее во владения знатного крымского рода Мансур. Происхождение названия возможно от названия племён саков, проживавших в этих местах в древние времена (название восходит к скифскому слову *saka* — «олень»). Древнее происхождение города подтверждает и его герб, на котором изображён бронтозавр.

Главной же достопримечательностью города является Бальнеогрязевой курорт и парк, насчитывающий до восьмидесяти видов деревьев и кустарников. Эта история всем очень понравилась и все, конечно же, решили обязательно побывать в Крыму и испытать на себе лечебное действие волшебной сакской грязи!

Нам повезло вдвойне, так как в музее экспонируется ещё и замечательная выставка русских самоваров: старинных и современных, и очень знаменитых (получивших награды на международных выставках)!

Вот такой необычный и запоминающийся урок истории провели студенты группы С-11-21 и преподаватель истории **Агапитова М.Л.**



# **ПЕДАГОГИ – ВЫПУСКНИКИ, и не только...**

## **РУБРИКА "КАК Я ПРИШЁЛ В ПЕДАГОГИКУ»**

Многие студенты-выпускники Братского политехнического колледжа остаются работать в стенах колледжа и трудятся в качестве педагогов дополнительного образования в **Центре цифрового образования «IT-Куб»**, в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, лаборантов, Электроника. Хотелось бы немного рассказать о том, как они пришли в педагогику.

**Педагог дополнительного образования Поляков Дмитрий.**

**Выпускник группы ВТ-41-17:** «Моя профессиональная жизнь всегда была

связана с воспитанием и обучением подростков. Ответ выбора профессии пришел не сразу, а постепенно. Благодаря людям, моим учителям - которые сыграли важную роль в моем профессиональном и личностном становлении. Общение с детьми и коллегами, стало неотъемлемой частью жизни. Любите дело, которым вы занимаетесь, а оно в свою очередь отблагодарит вас радостью и позитивом, удовольствием и творческими победами!»

**Носырева Надежда Викторовна, заместитель директора по методической работе, преподаватель специальных дисциплин:**

«Я никогда не хотела быть педагогом, хотя всегда была хорошим рассказчиком. Могла сложное "донести" простым языком. Всегда интересовалась техника, эксперименты, информационные технологии, робототехника, разные конструкторы и... момент истины - стала инженером.

Начала работать педагогом - понравилось. Инженерный ум не давал покоя: программы разные писали, исследования проводили, экспериментировали. Сейчас новое, но старое и знакомое направление программирование роботов. Мне интересно!!! И этот интерес к конструированию и программированию хочется передать детям. Зажечь их!!!

Сейчас я педагог с большим стажем, рада, что судьба завела меня в педагогику. Наверное, это должно было случиться именно со мной - мне нравится быть педагогом и открывать детям мир техники, роботов и программирования. »

**Котова Екатерина Николаевна, Педагог по направлению "Программирование на Python»:**

«Мой педагогический путь начался с института. А точнее, с квалификации "Инженер-педагог". Именно она определила начало моего пути в педагогику. После института, я встала на учёт в центр занятости. Я хотела устроиться инженером, но мне сказали, что согласно документам я педагог и дали направление в 3 образовательных организации.

Сейчас я очень рада, что тогда мне отказали школы и я устроилась педагогом в "Профессиональный лицей №45". Устроилась я на кафедру "Информатики и вычислительной техники" и прошла путь от педагога 7

разряда до педагога высшей квалификационной категории и заведующего отделением ЦЦОД "IT-Куб". Работа педагога очень интересная, а техническая направленность позволяет постоянно развивать свои навыки и повышать квалификацию.»



**Центр цифрового образования «IT куб»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ (2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

Шифр специальности	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Количество мест	Количество бюджетных мест	Количество мест по договорам об образовании
<b>На базе основного общего образования (9 классов) (очная форма обучения)</b>					
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	30	25	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	30	25	5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 м.	30	25	5
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 м.	30	25	5
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	2 г. 10 м.	30	25	5
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 м.	30	25	5
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 г. 10 м.	30	25	5

**На базе свидетельства об обучении  
(очная форма обучения)**

16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1 г. 10 м.	12	12	---
-------	---	------------	----	----	-----

**Приемная комиссия работает с 1 июня 2022 года.**

**Оригиналы документов поступающим необходимо предоставить до 12 августа 2022 года в рабочие часы Приемной комиссии с 9-16ч. (С понедельника по пятницу)**

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ ЗАЧЕМ ЛЮДЯМ НУЖНА РАДОСТЬ?

**Радость** - это одна из основных положительных эмоций человека. Она нужна человеку в связи со следующими причинами:

➤ Радость является хорошим показателем правильности выбора. Когда принимается действительно грамотное, оцененное решение, человек не может быть в печали, потому что он не идёт против своей совести, против своих моральных

устоев и ценностей. Сразу чувствуется прилив сил. Если что-то идёт не так, неправильно, то вся радость сразу же исчезает.

➤ Радостные люди всегда больше нравятся окружающим. Попробуйте сами оценить угрюмого человека, вечно жалующегося на жизнь и человека, который сияет улыбкой, от которого исходит позитив. В обществе кого из них вам бы больше захотелось быть? Ответ очевиден.

Люди, способные быть радостными даже в условиях сложностей – по-настоящему сильные и умные личности! Это всегда сразу чувствуется и видно практически невооружённым глазом. Так что ваша, если не постоянная, то частая радость – это показатель моральной силы и ума.

Какие виды радости существуют?

На данном этапе времени выделяют такие **ВИДЫ РАДОСТИ**:

- **Тёмная радость**. То есть тот момент, когда человек получает удовольствие от плохого по отношению к окружающим, неважно, близкие это или незнакомцы. Иначе говоря, извлечение радости из чужого горя, трудностей. Если вы испытываете положительные эмоции при виде чужого несчастья, то можно смело делать выводы о проблемах с самооценкой.

- **Скверная, бесчестная радость**. То чувство, которое человек испытывает при совершении чего-то подлого, например, пустил лживые грязные сплетни, и все в них поверили – радость, а если при этом они вызвали широкий резонанс со стороны общества – просто на седьмом небе от счастья. Украл вещь и остался безнаказанным, обманул, предал близкого человека, не узнавшего об этом. Если всё это вызывает радостные эмоции, то это также имеет отношение к внутренним проблемам личности. Подобная радость имеет очень тесную связь с тёмной.

- **Мгновенная, но сильная радость**. Такое происходит на каждом шагу, что очень хорошо: долгожданная покупка, день рождения, победа в соревнованиях, новое достижение, свадьба и многие другие события, которым вы придаёте большое значение. Это всё отличные и достаточно важные вещи в жизни каждого человека, но, как правило, они кратковременны.

- **Продолжительная радость**. Она обычно глубинная, духовная. К примеру, искренняя любовь к человеку, родителям, другу, миру, верная дружба, благодарность. А также, что немаловажно, нужно уметь не только получать хорошее из всего вокруг, но и дарить это благо. Всё, что вы отдаете во Вселенную, к вам возвращается в трехкратной форме.

Для того, чтобы вас чаще посещала та самая искренняя, нечаянная радость, необходимо перестать копить в себе негативные эмоции, переживания, обиды, злобу, нужно уметь излучать позитивную энергию. Нужно тренироваться не один день, но если вам это удастся, то у вас будет возможно принимать ту радость, которую Вселенная посылает ежедневно. Поэтому качество и длительность радости напрямую зависят от эмоционального состояния человека, а также от усилий, которые он к этому прикладывает.

➤ *Радость ощущает лишь тот, кто доставляет ее другим.*

**Карл Барт**

➤ *Радуйся маленьким радостям. Когда-нибудь ты согласишься назад и поймешь, что это и были настоящие радости.*

**Роберт Браунт**

➤ *Ожидание радости тоже есть радость.*

**Готхольд Эфраим Лессинг**

➤ *Радость, доставляемая нами другому, пленяет тем, что она не только не бледнеет, как всякий отблеск, но возвращается к нам еще более яркой.*

**Виктор Мари Гюго**

➤ *Радость духа есть признак его силы.*

**Ралф Уолло Эмерсон**



**Матюхина Наталья Павловна, педагог-психолог**

**Редактор и дизайнер Зубенкова Нина Александровна** благодарит за помощь в предоставлении материала и оформлении газеты «ЛИГА»: Матюхину Наталью Павловну - педагога-психолога, Аксёнову Елену Сергеевну, зам.директора по ВР, Лаврову Татьяну Романовну – педагога – организатора, Зыкову Светлану Ильиничну, руководителя ИТ куба Братск, Михайлову Татьяну Николаевну, социального педагога, Родионову Наталью Юрьевну, преподавателя, Агапитову Марину Львовну, преподавателя, Мишукова Кристину Анатольевну, лаборанта.