

ЛИГА



№3 Май 2021 год

<i>Как хорошо на свете без войны</i>	<i>с.2</i>
<i>Мероприятия колледжа</i>	<i>с.3</i>
<i>Работа библиотекаря</i>	<i>с.4</i>
<i>Поэтическая страничка</i>	<i>с.5,6</i>
<i>Перечень профессий и специальностей для поступления в БрПК</i>	<i>с.7</i>
<i>Психологические заметки</i>	<i>с.8</i>





76-Ю ВЕСНУ ПОБЕДЫ В БРАТСКЕ ВСТРЕЧАЮТ 29 УЧАСТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, 568 ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА, 55 БЫВШИХ МАЛОЛЕТНИХ УЗНИКОВ КОНЦЛАГЕРЕЙ И 17 ЖИТЕЛЕЙ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА.

Свыше 7 тысяч человек ушли на фронт из Братска и Братского района. Больше половины из них не вернулись домой. Тысячи награждены боевыми орденами и медалями.

Память о воинской доблести ветеранов и их героическом труде живёт в наших сердцах, и мы бережно передаём её детям.

Если минутой молчания почтить память всех погибших во время Великой Отечественной войны, то она будет длиться 50 лет. Такова цена Победы.

Погибшим — вечная память. .

Ветеранам — низкий поклон, крепкого здоровья и долголетия!

А всем нам — мирного неба!

С ДНЁМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!



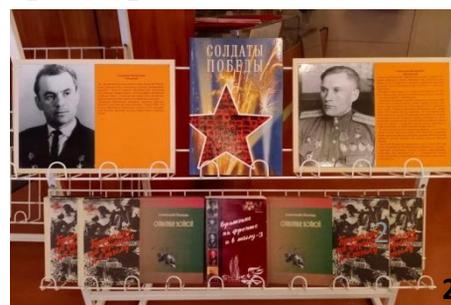
ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВОЕННО-ПАМЯТНЫМ МЕСТАМ «ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»

В течение недели, с 19 апреля по 23 апреля 2021 года, в библиотеке Братского политехнического колледжа прошёл ряд мероприятий, посвящённых 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для студентов первых и вторых курсов колледжа зав. библиотекой Исакова Ольга Николаевна провела виртуальное путешествие «Вечный огонь» по военно-памятным местам. С помощью виртуальной экскурсии студенты посетили такие мемориальные комплексы, как: «Трептов – парк» в Берлине, «Мамаев – курган» в Волгограде, «Тыл – фронту» в Магнитогорске, «Хатынь» в Республике Беларусь, «Пискарьёвское кладбище» в Санкт-Петербурге, «Могила Неизвестного солдата» в Москве. Также студенты ознакомились с памятными местами г. Братска: Мемориал славы, памятниками Героям Советского Союза М.И. Баркову, А.Ф. Шаманскому, С.Б. Погодаеву, Солдатский монумент в п.Порожский и другие.

В ходе мероприятий ребята узнали не только историю создания памятных мест, посвящённых событиям Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны, но и важные исторические события, интересные факты, связанные с этим эпохальным периодом в истории человечества.

Также для студентов был представлен обзор документальной, исторической литературы, связанной с темой Великой Отечественной войны, имеющейся в фонде библиотеки Братского политехнического колледжа.

Зам.директора по ВР Е.С.Аксёнова



ИНТЕРЕСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОЛЛЕДЖА

Как хорошо на свете без войны

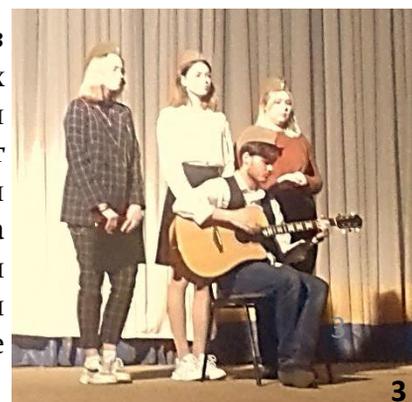
В ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ ЛИКУЮЩЕГО МАЯ,
КОГДА ЛЕГЛА НА ЗЕМЛЮ ТИШИНА,
ПРОМЧАЛАСЬ ВЕСТЬ ОТ КРАЯ И ДО КРАЯ:
«МИР ПОБЕДИЛ, ОКОНЧЕНА ВОЙНА!»

Замечательное мероприятие, посвящённое 76-й годовщине

Победы в Великой Отечественной войне «*Как хорошо на свете без войны*», прошло в актовом зале Братского политехнического колледжа. Студенты и сотрудники колледжа под чутким руководством Лавровой Татьяны Романовны подготовили и очень трогательно, душевно прочитали стихи и спели песни о войне, после которых осталось чувство гордости за бесстрашие и героизм наших отцов и дедов, женщин и детей, которые сражались, не жалея себя, во имя Родины, во имя мира для всех людей.



Очень здорово, когда в современных детях присутствует дух патриотизма, когда они проникаются тем, что делают. И, наверняка, будут рассказывать о войне и Победе своим близким, друзьям и знакомым и никогда не забудут Подвиг бойцов, своих дедов и прадедов, которые ценой своей жизни дали нам возможность видеть мирное небо над головой.



ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА



Признание значимой роли библиотек в жизни современного Российского государства является важной задачей современности. Богатство библиотек и их значение в обществе быстро росли по мере того, как человечество делало все новые и новые открытия в познании самого себя и окружающего мира. В библиотеках собраны все те знания, которые были накоплены поколениями разных народов на очень длинном историческом пути.

Ежегодно **27 МАЯ** в нашей стране отмечается **ДЕНЬ БИБЛИОТЕК**. Этот знаменательный день является профессиональным праздником для всех библиотекарей России. Этот праздник берет свое начало **в 1995 году** и установлен Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельциным.

У многих возникает вопрос: **В ЧЁМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКАРЯ?**

И большинство уверены, что просто «выдаёт книжки». А в остальное время чем занят библиотекарь? На самом деле у библиотекаря масса обязанностей и круг этих обязанностей зависит от того, в какой библиотеке работает специалист. Сегодня существует около десяти типов и видов библиотек: научные, муниципальные (публичные), специализированные, учебные, частные, личные и другие.

Библиотекаря, работающего в учебной библиотеке (школьной, среднего профессионального учреждения) без преувеличения можно назвать мастером – универсалом. В первую очередь, обучающиеся должны быть обеспечены учебниками. Для этого библиотекарь обязан знать, как построен учебный процесс, какие учебные предметы изучают студенты СПО, разбираться в общепрофессиональных дисциплинах, связанных с будущей специальностью или профессией студента. Библиотекарь ведёт работу с издательствами по покупке и доставке литературы. Здесь потребуются такие качества, как: коммуникабельность, грамотная речь, хорошее знание русского языка и культуры речи, т.к. библиотекарь ведёт переговоры с менеджерами издательств, как по телефону, так и по электронной почте. Кроме того, работник библиотеки просчитывает сумму заказа, ищет более выгодные условия покупки учебников и учебных пособий, здесь он выполняет функции бухгалтера.

Важной частью работы библиотекаря является создание комфортной среды для студентов и сотрудников колледжа. Это требует поддержания постоянной чистоты и порядка в фонде и в читальном зале библиотеки. И, конечно, невозможно представить читальный зал без выставок. Выставка должна быть не только содержательной, но и зрительно привлекать внимание посетителей. Поэтому библиотекарь должен иметь эстетический вкус и дизайнерские навыки.

В круг обязанностей библиотекаря учебной библиотеки входит проведение мероприятий, приуроченных к важным датам и событиям, например, День города, День Победы. И здесь библиотекарь становится сценаристом (пишет сценарий мероприятия), мастером по обработке цифровой информации (монтаж аудио, видео материала), артистом (выступает перед аудиторией). А для того, чтобы мероприятия были интересными, необходимо иметь большой багаж знаний, эрудицию, широкий кругозор.

После получения диплома библиотекаря учёба не заканчивается. Библиотекарь должен постоянно заниматься самообразованием, идти в ногу со временем, быть уверенным пользователем ПК, знать основные программы: Word, Excel, PowerPoint и осваивать другие компьютерные программы. Библиотекарь также помогает студентам в написании курсовых и дипломных работ, составляет и редактирует списки литературы, оказывает помощь педагогам в их учебной деятельности. Это ещё далеко не все перечисленные обязанности библиотечного работника.

Итак, современный библиотекарь должен иметь такие профессиональные качества как: **грамотность, культура речи, эрудиция, широкий кругозор, универсальность знаний, творческое мышление, артистизм.** И, конечно, **профессионализм библиотечного работника невозможен без коммуникабельности, внимательности, кропотливости, хорошей памяти, прекрасного вкуса, знания норм этикета, трудолюбия.** **Всех приглашаем в БИБЛИОТЕКУ КОЛЛЕДЖА!**

Поэтическая страничка

ПАМЯТИ РОДНЫХ

Часто я вспоминаю о маме
Её нежность и ласковость рук,
Как могла приласкать она
взглядом,
Защитить мое счастье от вьюг.

Как в мальчишку, тогда
непослушного,
Свое сердце сумела вложить,
И любовь, доброту безграничную,
Красоту и мечту подарить.

Показать все цвета мира в радуге,
Зелень трав и тот запах земли,
До сих пор слышу я что-то доброе,
Что смогла мне сказать только
ты!

Рассказать про отца не получится,
Слишком сложным бы вышел
рассказ,
Он скалою стоял не порушенной,
Он был тем, кто был выше всех
нас.

Как мне высказать то, своё,
детское
Когда в сильных руках меня нес,
Как взлетал в облака я высокие
И смеялся от счастья до слез!

Как курили мы, сидя на лавочке,
Обсуждая какой-то вопрос,
Как он горд был, когда я по-
взрослому,
Свои первые деньги принес.

А потом были армия, свадьба,
Сын родился, мы все за столом.
Мои милые папа и мама,
Я любил всей душой вас, как мог!

Золотые, умелые, руки
И смекалку, что есть у меня,
Мне отец передал по наследству,
Я живу, его в сердце храня.

Рассказать о любви к ним
немыслимо,
Не опишешь то чувство сейчас,
Когда мать и отец были рядом,
И всегда волновались за нас.

Их давно нет, а сердце всё ноет,
Не проходит то чувство беды,
Когда смерть, не щадя твоей боли,
Вырывает из сердца куски.

Вы простите меня, дорогие,
Вы простите, пусть вы уже ТАМ,
Для меня же всегда Вы живые,
Я тоскую по вас, папа, мам !!!

**Сергей Витальевич Бондарь ,
сотрудник колледжа**



Поэтическая страничка

БАСНЯ МЫШЬ И ОБЕЗЬЯНА

Жила-была на свете обезьяна.
Считав себя принцессой без изъяна,
Твердила всем, что только лишь она
Красива, элегантна и умна:
«Я лучше всех, я мудрая мартышка,
Не то, что эта серенькая мышка!
Ну что у ней за хвостик, как верёвка,
Ведь им цепляться за деревья так неловко!»



А мышь тем временем свои дела вершила -
Запасы на зиму, не торопясь, носила:
То зёрнышки найдет, то стебельки травы...
Мартышка же кричит ей с высоты:
"Эй, серая, чего ты там всё роешь?
Такими крохами себя ты не накормишь.
На мелочи мне лично начхать -
Ведро орехов я могу за раз набрать!"
Мартышка, гордая, огромное ведро хватает,
И быстро, с ловкостью, орехом наполняет.
И вдруг, под тяжестью такого урожая,
Красотка падает - орехи вылетают!
Хвост не помог вертлявый, хоть и не верёвка.
Ведром накрыло обезьяну, словно мышеловкой.



Мышь обезьяну из неволи выручая,
На все насмешки мирно отвечала:
"Пусть хвост мой - не особая награда,
Но на деревья лезть к орехам мне не надо.
Запасы измеряю не ведром,
А мудростью, терпеньем и трудом!
За это и бывает мне награда -
Орехи могут сами сверху падать!"

Мораль здесь нам понятна и ясна:
Не суетись – живи, чем жизнь полна!
Благодари тех, кто на слабость намекает -
Они ведь тоже жизнь наполнить помогают.

**Наталья Леонидовна Лапина,
преподаватель**

Перечень профессий и специальностей для поступления в Братский политехнический колледж на 2021-2022 учебный год

Шифр специальности	Наименование специальности /профессии	Срок обучения	Количество мест	Количество бюджетных мест	Количество мест по договорам об образовании
--------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------	---------------------------	---

**На базе основного общего образования (9 классов)
(очная форма обучения)**

09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	30	25	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	30	25	5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 м.	30	25	5
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 м.	30	25	5
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	2 г. 10 м.	30	25	5
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 м.	30	25	5
15.01.05	Сварщик	2 г. 10 м.	30	25	5

Подробная информация на сайте ГБПОУ ИО «БрПК»

http://xn----8sbb7bd4ahelk.xn--p1ai/abiturientu/informaciya_dlya_postupleniya/ 7

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

УДИВЛЕНИЕ



Удивление — это мимолетная реакция. Она всегда появляется внезапно. Если есть время обдумать то, что может удивить, удивление на лице не фиксируется

Стимулы удивления: вид объекта, звук, запах, прикосновение к чему-то, сообщение, идея.

Следует отметить **основные проявления реакции удивления:** брови вздернуты вверх, на лбу широкие морщины; глаза широко, расслабленно открыты, над радужной оболочкой видна белая склера; соответственно, рот открыт.

УДИВЛЕНИЕ — БАЗОВАЯ ЭМОЦИЯ ЧЕЛОВЕКА

«**Познание начинается с удивления**», — сказал Аристотель.

Ребёнок чист, как ангел, не отягощен социальными запретами и прочим гнетом, его восприятие реальности безусловно адекватное и главная эмоция, помогающая осваивать мир — удивление, представлена в первозданном виде, кристально-чистая, не замутненная страхом или испугом.

Удивление может быть неприятным, приятным или тем и другим одновременно.

Толковый словарь Ушакова гласит: «Удивление, удивления, мн. ч. нет. Состояние, вызванное сильным впечатлением от чего-нибудь, поражающего неожиданностью, необычностью, странностью или непонятностью».

То есть удивление трактуется как когнитивная эмоция, появляющаяся при возникновении неожиданной ситуации. Адекватная реакция на отклонение от нормы.

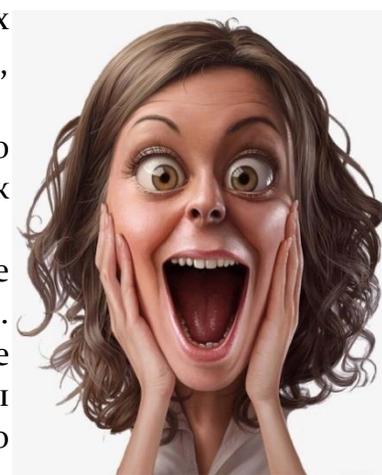
Основные определения, характеризующие состояние удивления — удивлённый, изумлённый, поражённый. Синонимами слова «удивление» являются: изумление, крышеснос, обалдайс, отключка, ошеломление.

В лингвистике эмоцию удивления характеризуют следующие междометия — **Ай, Ах, Ого, Ого-го, Ой, Ой-ляля, Ох, Ха, Фью, Тю, Ба, Фу-ты;**



В ряду шести основных эмоций (радость, печаль, удивление, желание, любовь, ненависть) еще Р. Декарт, поддерживая и развивая идею Аристотеля, на первое место поставил как раз эмоцию удивления.

Было отмечено, что удивление не имеет противоположной себе эмоции. Если объект типичный, не имеет в себе ничего необычного, мы спокойны и рассматриваем его без всякого воодушевления.



А вот при удивлении ситуация меняется и мы глядим на предметы или ситуацию очень заинтересовано, с высоким уровнем включенности.

Педагог-психолог Н.П. Матюхина

Редактор и дизайнер Зубенкова Нина Александровна благодарит за помощь в предоставлении материала и оформлении газеты «ЛИГА»: Бондарь Сергея Витальевича, сотрудника колледжа, Лапину Наталью Леонидовну – преподавателя, Аксёнову Елену Сергеевну - зам. директора по ВР, Матюхину Наталью Павловну - педагога-психолога, Лаврову Татьяну Романовну – педагога – организатора, Исакову Ольгу Николаевну – зав.библиотекой.