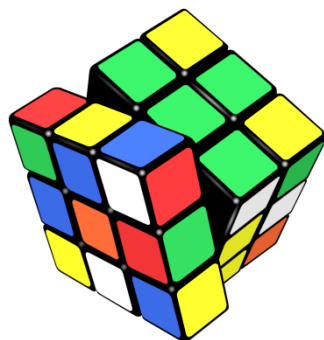
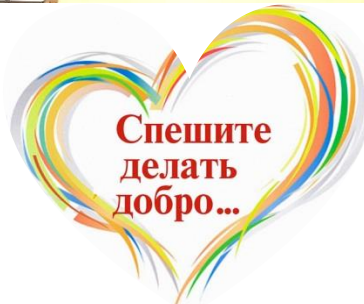


# ЛИГА



**№2 ФЕВРАЛЬ 2022год**

<i>Интересные факты о компетенции T10 INTERNET MARKETING – ИНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГ</i>	<i>с.2</i>
<i>Фотоистория VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2022» (WorldSkills Russia)</i>	<i>с.3</i>
<i>Магический кубик</i>	<i>с.4</i>
<i>День памяти А.С.Пушкина: «Погиб поэт, невольник чести...»</i>	<i>с.5</i>
<i>Наши любимые мастера</i>	<i>с.6</i>
<i>День спонтанного проявления добра</i>	<i>с.7</i>
<i>Психологические заметки</i>	<i>с.8</i>



В начале 1990-х годов в текстовых сайтах начали размещать информацию о товарах. Тогда и появился интернет-маркетинг.

Интернет-маркетинг (англ. internet marketing) — это практика использования всех аспектов традиционного маркетинга в Интернете, затрагивающая основные элементы маркетинг-микса:

цена, продукт, место продаж и продвижение.

**Основная цель — получение максимального эффекта от потенциальной аудитории сайта.**

Интернет-маркетинг в первую очередь предоставляет потребителю возможность получить информацию о товарах. В сравнении с другими видами медиамаркетинга (печатными, радио и телевидением), интернет-маркетинг растет очень быстро. Он завоевывает все большую популярность не только у бизнеса, но и обычных пользователей, которые хотят продвинуть свой эффективный веб-сайт или блог и заработать на нем. Тем не менее, в развитых странах, затраты на интернет-маркетинг и рекламу составляют около 5 % от общих рекламных затрат.

В Иркутской области соревнования по компетенции проходят с 2020 года на базе специализированного центра компетенций Братского политехнического колледжа. Студенты колледжа, участники чемпионата, занимали призовые места. Так в 2020 году **Кузуб Елизавета** стала бронзовым призером, а в 2021 году **Биктимирова Ольга** взяла золото.

В 2022 году Братский политехнический колледж вновь открыл свои двери не только студентам профессиональных образовательных организаций, участникам VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Иркутской области, но и обучающимся общеобразовательных школ области для участия в юниорском движении по компетенции T10J Internet Marketing – Интернет маркетинг. 14 февраля в Братском политехническом колледже состоялось Торжественное открытие VII открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Иркутской области.

В 2022 году на базе колледжа действовали **три специализированных центра компетенции:**

- ☐ **T10 Интернет маркетинг** (возрастная категория от 16 до 22 лет),
- ☐ **T10J Интернет маркетинг** (возрастная категория от 16 лет и моложе)
- ☐ **F6 Разработка мобильных приложений.**

15 участников провели три напряженных дня, три увлекательных дня, три дня конкуренции, креативности и стрессоустойчивости.

От главных экспертов компетенций участники и экспертное сообщество приняли пожелания быть спокойными, показать все свои знания, достичь поставленных целей.

В Иркутской области компетенция F6 Разработка мобильных приложений – Mobile application development будет впервые заявлена на VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) специализированным центром компетенций, открытым на базе ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».

Разработка мобильных приложений – быстрорастущая отрасль, поскольку мобильные устройства становятся центральным элементом общения и работы.

Мобильные приложения используются больше, чем веб-сайты. Люди тратят 87% своего времени на мобильное приложение. Самым загружаемым приложением во всем мире является Facebook.

Основная задача специалиста по разработке мобильных приложений – создание мобильного приложения, сочетающего в себе такие обязательные качества, как безотказная работа на одной из мобильных платформ.

### **ПОБЕДИТЕЛИ 2022 ГОДА:**

**Грачев Константин**, участник по компетенции F6 Разработка мобильных приложений, **I МЕСТО**

**Бунчук Альбина** - **III МЕСТО** в компетенции T10 Интернет-маркетинг!

**Коллектив Братского политехнического колледжа поздравляет студентов!**

# Фотоистория VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2022» (WorldSkills Россия)





**Кубик Рубика** (первоначально «**магический кубик**»), венг. bűvös kocka) — механическая головоломка, изобретённая в 1974 году (и запатентованная в 1975 году) венгерским скульптором и преподавателем архитектуры **ЭРНЁ РУБИКОМ**. Рубик работал преподавателем промышленного дизайна и архитектуры на факультете интерьерного дизайна (Department of Interior Design) будапештской Академии прикладных искусств и ремесел (Academy of Applied Arts and Crafts).

По одной из версий кубик Рубика изначально создавался как учебное пособие. При помощи него Рубик пытался втолковать воспитанникам основы математической теории групп.

Рубик хотел собрать конструкцию кубика таким образом, чтобы отдельные его элементы могли свободно вращаться на своих местах, не нарушая конструктивного единства всего приспособления.

Вначале игрушка представляла собой набор из 27 деревянных кубиков с разноцветными гранями. В дальнейшем пришлось отбросить все лишнее: в своем первом кубике Рубик оставил всего 54 внешние грани: одноцветные у шести центральных кубиков, двухцветные у двенадцати боковых, и трехцветные у восьми угловых.

На место единственного «внутреннего» кубика был помещен цилиндрический скрепляющий механизм, который был прочно связан со всеми наружными кубиками, но позволял им свободно вращаться друг относительно друга.

В качестве первоиспытателей головоломки выступали друзья Рубика и студенты подведомственной Академии. В 1975 году Рубик получил венгерский патент на свое изобретение.

**25 февраля 2022 года** в библиотеке Братского политехнического колледжа прошли **СОРЕВНОВАНИЯ ПО СБОРКЕ КУБИКА-РУБИКА**. Несколько студентов активно приняли участие и проявили невероятное умение полной сборки.

Как известно, головоломка — непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня. Тем не менее некоторые головоломки стимулируют теоретические и практические разработки учёных.

Так, например, число возможных различных состояний кубика Рубика равно  $(8! \times 38 - 1) \times (12! \times 212 - 1) / 2 = 43\,252\,003\,274\,489\,856\,000$ , то есть более 43 квинтиллионов комбинаций. Вот это число!!! Но наших спортсменов, а ведь это тоже спорт, это число не пугает.

В рамках декады общеобразовательных дисциплин состоялось соревнование по сборке Кубика Рубика на скорость.

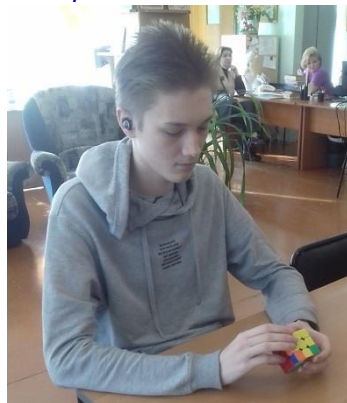
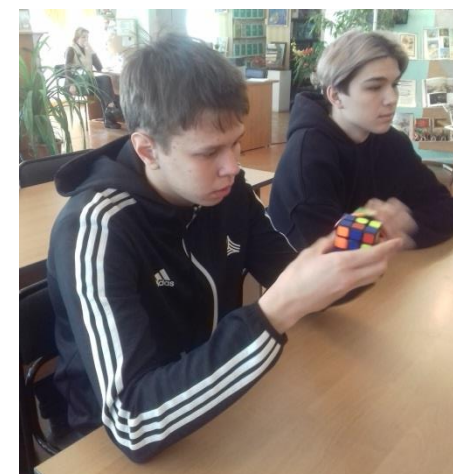
Рекордсмен этой встречи, Куликов Данил студент группы МКИ-21-20, собрал кубик за 55:33 секунды.

Второе место у Жуковой Анастасии, студентки группы ВТ-21-20, её время – 1 минута 16:83 секунды.

Третье место у Кулешова Евгения, студента группы МЦИ-11-21, результат которого 1 минута 35:12 секунды.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

*Преподаватель математики Лапина Наталья Леонидовна*





Александр Сергеевич Пушкин (06.06.1799 - 10.02.1837) по праву считается великим русским поэтом. Его вклад в литературу огромен и бесценен.

Печально, что прочитав сказку Ершова "Конёк-Горбунок", Пушкин решил больше никогда не писать сказки, а переписку с царем гордый Пушкин вел исключительно на французском языке, чтобы не писать свое восхищение монархом, которое полагалось писать в таких случаях.

Интересный факт, что идею "Ревизора" дал Гоголю Пушкин в ответ на его просьбу подсказать ему что-нибудь по-настоящему смешное или рассказать новый анекдот. Пушкин очень уважал и ценил юмор.

По свидетельству очевидцев, Пушкин не любил стоять рядом со своей женой. Он стеснялся своего маленького роста, но не терял присутствия духа и подшучивал над этим. Известно, что перед последней своей дуэлью Пушкин спросил жену "По ком ты будешь плакать?". Ответ был гениально прост: "По том, кто будет убит".

- ❖ В 4-летнем возрасте будущий великий поэт едва не погиб под копытами императорского коня.
- ❖ Тургенев считал стихи Пушкина лекарством от депрессии, и в случае плохого настроения рекомендовал прочитать их не менее десятка.
- ❖ Юный Пушкин был очарован французским языком и французской поэзией, за что получил от своих сверстников прозвище «Француз».
- ❖ В 8-летнем возрасте Пушкин уже писал стихи на французском языке.
- ❖ Всего Пушкин владел более чем десятью различными языками.
- ❖ В своих рукописях Пушкин оставлял много рисунков, очень, кстати, талантливых.
- ❖ Именно благодаря Александру Сергеевичу русский язык обогатился множеством новых слов.



Россия лишилась Пушкина 10 февраля 1837 года. "Погиб поэт, невольник чести..."



### День памяти Пушкина

...Нет, весь я не умру  
 - душа в заветной  
 лире  
 Мой прах переживет  
 и тленья убежит -  
 И славен буду я,  
 доколь в подлунном  
 мире  
 Жив будет хоть один  
 пиит.  
 (А. С. Пушкин. «Я  
 памятник себе  
 воздвиг  
 нерукотворный...»)



Организованный центр компетенции:  
АО «Братский политехнический колледж»

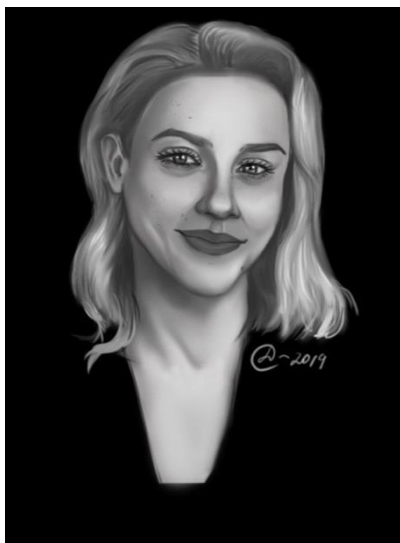


В нашем педагогическом коллективе очень много талантливых педагогов, и не только в педагогической деятельности. Один из них выпускник группы МЦИ-31-16, ныне мастер производственного обучения **СЫЧЕВ ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ**. Дмитрий Андреевич так же являлся главным экспертом на VII открытом региональном чемпионате Волрдскиллс Россия по компетенции Интернет-маркетинг.

курсовые задания:  
Задание А: Анализ конкурентов.  
Задание В: Организация процессов в интернет-маркетинге.  
Задание С: Организация работы по привлечению трафика и конверсия его в целевые действия.



Работы Сычева Д.А.



(Random Acts of Kindness Day), отмечаемый по всему миру ежегодно 17 февраля, — одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций.

Этот праздник ведет свою историю из США, но сегодня уже имеет общемировое значение и празднуется вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений.



Наиболее известен он в странах Западной Европы и в США, где в этот День во многих городах традиционно проходят благотворительные мероприятия и марафоны, в которых принимают участие известные актеры, общественные и политические деятели.

В России этот праздник пока еще мало известен, хотя ряд компаний организуют к данному дню различные благотворительные мероприятия. Главное в этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем. Причем **не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно.**

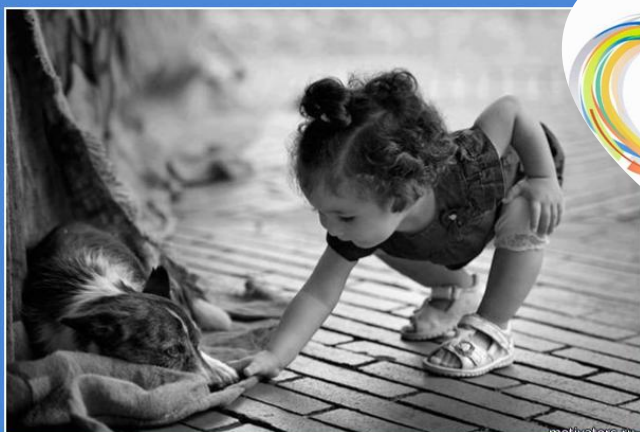
Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие. Помните, если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не может считаться истинной добротой. Вы не должны рассчитывать на то, что станете свидетелем радости других и услышите их похвалу.

Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта. Быть добрее и не скупиться на доброту — это посыл удивительного дня.

Немногие в наше беспокойное время способны на такой «подвиг» — в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодушно проходим мимо чужих проблем, пока они не коснутся нас самих. Тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых **«бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость»** — не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием.



*Зубенкова Нина Александровна*



Кто берёт — наполняет ладони  
кто отдает — наполняет сердце



Доброта — единственный язык,  
ПОНИМАЕМЫЙ ВСЕМИ.

## Психологические заметки

**ГНЕВ** — эмоция, которая мешает нам жить, особенно если она выходит из-под контроля. И все же выплескивать раздражение порой необходимо. Главное — научиться контролировать этот процесс. К **вегетативным проявлениям гнева** относятся покраснение лица, блеск глаз (сверкающий взгляд), учащенное дыхание (раздувающиеся ноздри).

Гнев – эмоция, которая не может длиться долго.

Целью этого поведения является устранение раздражителя, вызвавшего чувство гнева. Нет хороших или плохих эмоций и чувств, задумывались об этом? Как только мы перестанем разделять все на «хорошо-плохо, убрать-оставить», нам проще станет управлять своими состояниями.

В управлении эмоциями можно руководствоваться «принципом последствий». Подумайте, какие действия идут вслед за эмоциями? Чем заканчиваются ваши эмоциональные вспышки? Что получаете вы и окружающие люди от проявления эмоций, а что теряете?

Устраивают ли вас последствия эмоций и чувств, ярко проявленных в важные моменты жизни? Нужно ли что-то изменить в их проявлении для того, чтобы получить другие, более экологичные результаты?

Любая из наших эмоций может иметь как позитивный, так и негативный результат. Так радость может быть слишком большой и опустошающей для того, чтобы принимать важные решения. А печаль «светлой», мотивирующей нас, например, на своевременные поступки.

Гнев чаще всего разрушителен, ведь мы не умеем управлять его энергией, используя во благо. Таким благом может быть получение нужных нам результатов.

Вспомните, какая сила включается внутри, когда мы испытываем гнев? Прямо волна, которая практически мгновенно выливается на окружающих, которые могут не иметь к вашим эмоциям никакого отношения. Мы можем совершать поступки, о которых будем потом долго жалеть.

А что если вовремя заметить и осознать то, что мы начинаем гневаться? И направить энергию, которая появляется, на полезные действия, можно получить позитивные последствия от своего гнева.

**Свои эмоции необходимо выражать, выбирая для этого безопасные способы.**

Говорите. Уединитесь и расскажите себе все, что думаете о ситуации или людях, вызвавших гнев. ...

Бегайте, танцуйте или прыгайте. Высвободите энергию через тело — это один из лучших способов дать выход гневу.

Бейте подушку, а лучше боксерскую грушу.

Научившись контролировать свои эмоции, вы сможете получать позитивные последствия от своего гнева.

### БОЙСЯ ГНЕВА ТЕРПЕЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА

Следите в гневе за собой,  
Не допускайте перегибов...  
Порой такой душевный сбой  
Страшнее ссадин и ушибов...  
А те потоки бранных слов  
В неадекватном состоянии  
Сотрут с лица земли любовь,  
И не поможет покаянье...

**Марина Бойкова**



**Матюхина Наталья Павловна, педагог-психолог**

**Редактор и дизайнер** Зубенкова Нина Александровна благодарит за помощь в предоставлении материала и оформлении газеты «ЛИГА»: Матюхину Наталью Павловну - педагога-психолога, Аксёнову Елену Сергеевну, зам.директора по ВР, Лаврову Татьяну Романовну – педагога – организатора, Исакову Ольгу Николаевну – зав. библиотекой, Лапину Наталью Леонидовну, преподавателя, Сычева Дмитрия Андреевича, мастера производственного обучения.