

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Братский политехнический
колледж»

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»

2. Краткое наименование организации-соискателя.

ГБПОУ ИО «БрПК»

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Министерство образования Иркутской области, Ишкова Алла Эдуардовна, директор

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

665726 Иркутская область, г. Братск, ж. р. Центральный, пр-т Ленина, д.48

665726 Иркутская область, г. Братск, ж. р. Центральный, пр-т Ленина, д.48

Иркутская область, город Братск, г. Братск

7. Контактный телефон, e-mail.

8(3953)460770, brpk-bratsk@mail.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://brpk-bratsk.ru>, <http://>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<http://brpk-bratsk.ru/newdokuments/dok/ustav/ustav.pdf>

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<http://brpk-bratsk.ru/newdokuments/reshorg/reshenie.pdf>

11. Краткое описание организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» - это современное образовательное учреждение, ориентированное на развитие в соответствии с направлениями формирования цифровой экономики. Миссия колледжа заключается в максимально полном удовлетворении потребностей заказчиков (работодателей) и населения в получении качественных образовательных услуг на основе комплексного совершенствования деятельности колледжа. Стратегическую цель своего развития Колледж определил как формирование современного образовательного учреждения, удовлетворяющего интересам личности, общества, экономики города и региона в среднем и дополнительном профессиональном образовании и социально - культурном развитии. Принятая Колледжем политика развития состоит в создании эффективной оптимальной структуры подготовки специалистов, обеспечивающей качество образования (в том числе и дополнительного), учебно-методической работы и результативности воспитательного процесса, которые базируются на нескольких важных составляющих. А именно, на финансово-экономической стабильности Колледжа, совершенствовании материально - технической базы и кадрового состава педагогических работников Колледжа, на создании безопасных и комфортных условий обучения и социального развития, содействии трудоустройству выпускников.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

Последнее переименование распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области от 15.08.2014 № 1145/и в 2014 г. в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Лицензия, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 13.02.2015 серия 38Л01 № 0002074 срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38А01 № 0001403 от 29.04.2016 г., срок действия по 29 апреля 2022 года

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

На уровне РФ не участвовали

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Региональный			
1	«Социально - педагогическое сопровождение одаренности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования»	2010 – 2015 гг.	Создана и реализована модель социально – педагогического сопровождения одаренности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, по направлениям модели работали творческие группы, разработаны методические пособия, проведено множество мероприятий по программе проекта и областной семинар. Опубликованы доклады и статьи.
2	Региональная инновационная площадка по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	2014 – 2018 гг.	Разработана и реализована модель применения дистанционных технологий и электронного обучения. По направлениям программы работали творческие группы педагогов. Проведено множество мероприятий, согласно плана работы площадки. Разработаны и опубликованы методические материалы, статьи. Разработаны и внедрены дистанционные курсы, электронные образовательные ресурсы и приложения. Проведены областной и региональный семинары
3	Площадка для региональной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России в Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»	Июнь 2018	Разработана учебно - методическая и нормативная документация. Сформирована команда экспертов. Подготовлена материально – техническая база и расходные материалы. Проведён демонстрационный экзамен.

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Модель образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды, как инструмента обеспечения высокого качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Цифровая образовательная среда

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Достижение высокого качества профессиональной подготовки молодых специалистов, с использованием возможностей цифровой образовательной среды.

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

Разработать модель образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды.

Разработать, опубликовать в сети и внедрить в образовательный процесс электронные курсы для обучения по профессии/специальности

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Заключается в том, что студент в процессе получения образования углубит знания и навыки по компетенциям в профессии/специальности, которые он осваивает, и получит навык цифрового образования, как неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности и высокой квалификации.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-12-01. Продолжительность 5 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Подготовку квалифицированных рабочих кадров для предприятий города и региона Братский политехнический колледж ведёт с 1978 года. В последние годы на предприятиях города всё острее ощущается дефицит в профессиональных рабочих и служащих. Развитие современной экономики – цифровой экономики набирает обороты и требует подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, способных к постоянному профессиональному совершенствованию, саморазвитию. Это невозможно, если не прививать данный навык еще на стадии получения профессии/специальности. В этой связи актуально создание модели образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды. Поскольку цифровая образовательная среда, как современный инструмент, создаёт возможности саморазвития, углубления и расширения, получаемых в процессе обучения, знаний, умений и навыков, что способствует повышению мотивации к профессиональному образованию и повышает качество профессиональной подготовки в целом. Осуществляя поиск и выбор, необходимых ему, онлайн курсов студент строит свою траекторию профессионального развития

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Инновационность проекта состоит в разработке модели образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды, как инструмента обеспечения высокого качества профессиональной подготовки молодых специалистов и разработки онлайн курсов для профессий и специальностей участвующих в проекте. Реализация модели будет способствовать формированию у студента компетенций, необходимых для самообразования и проектирования собственного маршрута профессионального развития. что актуально для студентов колледжа. Использование цифровой образовательной среды для реализации основных и дополнительных образовательных программ с целью подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Филиал ОАО «Группа «Илим» в городе Братске, ООО «Хлебозавод «Нива», Филиал ООО «Илим «Тимбер» в городе Братске, Филиал ОАО «Группа «Илим» в Братском р-не Иркутской обл., ООО Братский ремонтный механический завод ТДЦ «Fashionclub», ООО Охранное агентство «Ястреб», ООО «ЛесТранс», ООО «ПинСибирь», ООО «Сервисный центр», ООО «Спецтехнологии», Отдел образования АМО «Братский район», ООО Лесобалт в городе Братске: специалисты и рабочие кадры предприятий.

ГБПОУ ИО «БрПК»: преподаватели и студенты учреждений профессионального образования Иркутской области и др., население города, региона, области.

10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

10.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Внебюджетные средства: 1.8 млн. руб. Средства работодателей: 1 млн. руб.	Мероприятия по созданию учебно - методического обеспечения: 2019 г. - 700 тыс. руб., 2020 г. - 600 тыс. руб., 2021 г. - 500 тыс. руб., 2022 г. - 600 тыс. руб., 2023 г. - 400 тыс. руб.,
2	Внебюджетные средства: 2,27 млн. руб.	Мероприятия по техническому обеспечению образовательного процесса: 2019 г. - 820 тыс. руб., 2020 г. - 950 тыс. руб., 2021 г. - 500 тыс. руб.
3	Внебюджетные средства: 240 тыс. руб.	Реклама: 2019 г. - 50 тыс. руб., 2020 г. - 50 тыс. руб., 2021 г. - 40 тыс. руб., 2022 г. - 60 тыс. руб., 2023 г. - 40 тыс. руб.

10.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Ишкова А. Э.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», директор, кандидат педагогических наук	«Социально - педагогическое сопровождение одаренности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования» Региональная инновационная площадка по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Площадка для региональной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России в Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»	Контроль за реализацией проектов, взаимодействие с предприятиями на уровне руководства, консультирование по проектам.
2	Носырева Н. В.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», зам. директора по учебно - методической работе	«Социально - педагогическое сопровождение одаренности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования» Региональная инновационная площадка по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Площадка для региональной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России в Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»	Учебно - методическое и информационное сопровождение проектов
3	Деркач Т. Е.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», зам. директора	«Социально - педагогическое сопровождение одаренности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования» Региональная инновационная площадка по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и	Учебное сопровождение проектов, организация

		по учебной работе	дистанционных образовательных технологий» Площадка для региональной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России в Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»	образовательного процесса
4	Сапронова С. А.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», зав. отделением	«Социально - педагогическое сопровождение одаренности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования» Региональная инновационная площадка по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Организация реализации дополнительных образовательных программ

10.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»	Регламентирует общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности
2	Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года	Определяет основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.
3	Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» до 2021 г.	Определяет условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы
4	Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы	Регламентирует модернизацию региональной системы профессионального образования для кадрового обеспечения перспективного социально-экономического развития области
5	Указ президента российской федерации «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»	Определяет основные направления государственной политики в области информатизации всех сфер деятельности, в том числе образования.

10.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Не указано	Не указано

11. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019				
1	Разработка модели образовательного процесса с использованием цифрового образования	Методики построения моделей, с описанием связей, способов взаимодействия субъектов и объектов модели	Модель разработана. Связи и способы взаимодействия определены и описаны	Модель разработана
2	Разработка методических рекомендаций к организации образовательного процесса с использованием цифрового образования	Методики организации образовательного процесса с использованием цифрового образования. Разработка новых механизмов	Методические рекомендации составлены	Методические рекомендации составлены
3	Закупка компьютерного оборудования и оргтехники	Компьютерное оборудование должно соответствовать техническим параметрам для комфортной работы в сети	Компьютерное оборудование закуплено	Компьютерное оборудование закуплено
2020				
1	Создание онлайн курсов	Методики формирования онлайн курсов. Владение методами сетевого проектирования, в том числе страниц.	Дистанционная профессиональная образовательная программа	Онлайн курсы созданы
2	Публикация онлайн курсов	Методики и технические возможности публикации онлайн курсов	Публикация курсов в сети	Онлайн курсы опубликованы
3	Применение онлайн курсов в образовательном процессе	Современные технологии инновационные модели обучения	Реализация онлайн курсов в процессе обучения	Онлайн курсы применяются в процессе обучения. Повышение качества подготовки
4	Проведение оценки качества подготовки (квалификационный экзамен с участием работодателей)	Методики подготовки и проведения демонстрационного экзамена	Разработан комплект документов для проведения демонстрационного экзамена	Положительный отзыв работодателей. Высокий результат качества подготовки
5	Закупка компьютерного оборудования и оргтехники (сервер, сеть)	Компьютерное оборудование должно соответствовать техническим параметрам для обеспечения работы студентов с программами как в локальной так и в глобальной сети.	Компьютерное оборудование закуплено	Компьютерное оборудование закуплено
2021				
1	Создание онлайн курсов	Методики формирования онлайн курсов. Владение методами сетевого проектирования, в том числе страниц.	Дистанционная профессиональная образовательная программа	Онлайн курсы созданы
2	Публикация онлайн курсов	Методики и технические возможности публикации онлайн курсов	Публикация курсов в сети	Онлайн курсы опубликованы

3	Применение онлайн курсов в образовательном процессе	Современные технологии инновационные модели обучения	Реализация онлайн курсов в процессе обучения	Онлайн курсы применяются в процессе обучения
4	Мониторинг реализации образовательных программ и качества подготовки выпускников	Методики мониторинга и анализа результатов проекта. Разработка корректирующих действий	Работоспособная модель	Высокое качество подготовки. Эффективная корректировка модели
2022				
1	Создание онлайн курсов	Методики формирования онлайн курсов. Владение методами сетевого проектирования, в том числе страниц.	Дистанционная профессиональная образовательная программа	Онлайн курсы созданы
2	Публикация онлайн курсов	Методики и технические возможности публикации онлайн курсов	Публикация курсов в сети	Онлайн курсы опубликованы
3	Применение онлайн курсов в образовательном процессе	Современные технологии инновационные модели обучения	Реализация онлайн курсов в процессе обучения	Онлайн курсы применяются в процессе обучения
4	Мониторинг реализации образовательных программ и качества подготовки выпускников	Методики мониторинга и анализа результатов проекта. Разработка корректирующих действий	Работоспособная модель	Высокое качество подготовки. Эффективная корректировка модели
2023				
1	Проведение областного семинара по теме проекта	Областной очный семинар для передачи опыта	Публикация сборника программ, модели и ее описания.	Публикация сборника

12. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2019	Разработка модели образовательного процесса с использованием цифрового образования	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 24
2019	Разработка методических рекомендаций к организации образовательного процесса с использованием цифрового образования	Старт (неделя): 36 Продолжительность (недель): 12
2019	Закупка компьютерного оборудования и оргтехники	Старт (неделя): 38 Продолжительность (недель): 10
2020	Создание онлайн курсов	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 40
2020	Публикация онлайн курсов	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 40
2020	Применение онлайн курсов в образовательном процессе	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 40
2020	Проведение оценки качества подготовки (квалификационный экзамен с участием работодателей)	Старт (неделя): 20 Продолжительность (недель): 2
2020	Закупка компьютерного оборудования и оргтехники (сервер, сеть)	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 12
2021	Создание онлайн курсов	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 40
2021	Публикация онлайн курсов	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 40
2021	Применение онлайн курсов в образовательном процессе	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 40
2021	Мониторинг реализации образовательных программ и качества подготовки выпускников	Старт (неделя): 6 Продолжительность (недель): 40
2022	Создание онлайн курсов	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 40
2022	Публикация онлайн курсов	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 40
2022	Применение онлайн курсов в образовательном процессе	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 40
2022	Мониторинг реализации образовательных программ и качества подготовки выпускников	Старт (неделя): 6 Продолжительность (недель): 40
2023	Проведение областного семинара по теме проекта	Старт (неделя): 4 Продолжительность (недель): 5

13. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	Разработка механизма внедрения цифрового обучения в образовательный процесс на основе построенной модели. его реализация	Построение образовательного процесса на основе реализации новых форм и подходов в обучении
2	Мониторинг сформированности уровня освоения учебных дисциплин и компетенций обучающихся	Разработка и апробация системы оценки уровня освоения учебных дисциплин и компетенций обучающихся в пределах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации
3	Обсуждение результатов работы по проекту (круглые столы, методические конференции)	Публикация основных результатов на методической конференции. Обсуждение с участниками проекта в рамках круглых столов

14. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Внутреннюю оценку эффективности проекта можно оценить по соответствию полученных результатов заявленным результатам. Это реализация образовательного процесса в соответствии с разработанной моделью и механизмом реализации, разработанные, опубликованные и апробированные онлайн курсы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям/специальностям участникам проекта. Также предусмотрен качественный и количественный подходы к оценке эффективности проекта.

По количественным показателям:

Количество разработанных онлайн курсов,

Количество освоенных студентами онлайн курсов,

Количество трудоустроенных по профессии/ специальности выпускников.

По качественным показателям:

Профессиональная оценка студентов на промежуточной и итоговой аттестации;

Мониторинг и корректировка на всех стадиях реализации проекта;

Повышение качества учебно-методической работы;

Оценка мнения участников образовательного процесса (анкетирование).

15. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Отсутствие у педагогов или мастеров необходимой квалификации	Повышение квалификации педагогов, привлечение специалистов
2	Снижение качества профессионального образования, его невостребованность	Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение разработанной модели включения в него цифрового обучения с использованием инновационных механизмов данного проекта
3	Нелицензионное программное обеспечение	Дооснащение оборудованием и средствами программного обеспечения учебно-методического комплекса, поиск условно бесплатных или бесплатных программ и сервисов для реализации проекта
4	Низкая востребованность онлайн курсов	Подготовка квалифицированных педагогических кадров, мотивация для изучения профессии/ специальности через личные встречи успешных в профессии/ специальности людей на круглых столах, конференциях
5	Разночтение с работодателями	Положительные экспертные заключения основных работодателей на спроектированные онлайн курсы
6	Мониторинг реализации онлайн курсов изучаемых студентами в сети	Использование качественных официальных источников

16. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Филиал ОАО «Группа «Илим» в городе Братске, ООО «Хлебозавод «Нива», Филиал ООО «Илим «Тимбер» в городе Братске, Филиал ОАО «Группа «Илим» в Братском р-не Иркутской обл., ООО Братский ремонтный механический завод ТДЦ «Fashionclub», ООО Охранное агентство «Ястреб», ООО «ЛесТранс», ООО «ПинСибирь», ООО «Сервисный центр», ООО «Спецтехнологии», Отдел образования АМО «Братский район», ООО Лесобалт в городе Братске: специалисты и рабочие кадры предприятий.

ГБПОУ ИО «БрПК»: преподаватели и студенты учреждений профессионального образования Иркутской области и др., население города, региона, области.

17. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Создана образовательная среда	Создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования
2	Использование сетевых ресурсов для распространения опыта	Внедрение нового содержания (онлайн курсов (разработанных и существующих)) и инновационных механизмов реализации модели данного проекта.
3	Реализация онлайн курсов (разработанных и существующих) в обучении	Использование онлайн курсов в образовательном процессе для профессий/специальностей, участвующих в проекте
4	Организация и проведение демонстрационного экзамена	Проведение демонстрационного экзамена для профессий/специальностей, участвующих в проекте
5	Мониторинг реализации разработанных онлайн курсов и качества подготовки выпускников	Ожидаемое высокое качество подготовки выпускников и высокий процент их трудоустройства
6	Повышение имиджа колледжа	Позитивные отзывы представителей работодателей о подготовке выпускников, востребованность разработанных онлайн курсов у населения города, области, региона

18. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Данный проект на основе разработанной модели позволит:

выработать механизм реализации образовательного процесса для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, востребованных на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей города, региона.

разработать нормативно-правовую и учебно-методическую базу по внедрению цифрового обучения в образовательный процесс

способствовать развитию системы профессионального образования региона.

организовать и реализовать, как на ресурсной базе колледжа, так и в сети, формы обучения (сетевые и дистанционные (электронные)) и, связанные с ними, инфраструктурные и технологические решения для внедрения цифрового обучения.

организовать проведение сетевых консультаций по организации образовательного процесса с использованием цифрового обучения

создать онлайн курсы для основного и дополнительного образования по профессиям/специальностям, участвующим в проекте.

19. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	3 презентации
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.	
4	Высокое качество разработки современных профессиональных курсов	Обеспечение высокого качества разработанных онлайн профессиональных курсов. Обеспечение доступности и открытости информации о результатах проекта

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)