

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Братский политехнический колледж»  
(ГБПОУ ИО «БрПК»)

27.02.2020 г.

№ 64

**ПРИКАЗ**

О внесении изменений  
в программу развития

На основании решения Совета учреждения (протокол от 25.02.2020г. № 4) и в целях эффективной реализации Программы развития ГБПОУ ИО «БрПК»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж», утвержденное приказом ГБПОУ ИО «БрПК» от 4 сентября 2018 года № 217 (далее – Программа), следующие изменения:

1) абзац второй пункта «2.2.Ключевые показатели эффективности» Программы изложить в следующей редакции:

«2.Разработать и внедрить в практику работы систему наставничества».

2) абзац 7 пункта «2.2.Ключевые показатели эффективности» Программы считать утратившим силу.

3) абзац первый пункта 2.4. «Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы» Программы изложить в следующей редакции:

«внедрение системы наставничества на производстве позволит увеличить количество обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальную траекторию, ускорит процесс формирования профессиональных навыков и компетенций у обучающихся, позволит работодателю решить кадровый вопрос за счет трудоустроенных на предприятие молодых специалистов, адаптированных к конкретным производственным требованиям и специфике».

4) абзац 2 пункта 3 «Ключевые направления преобразований» Программы изложить в следующей редакции:

«1) Формирование навыков, компетенций, передача опыта через систему наставничества».

5) абзац первый таблицы 8 пункта 4 «Финансово-экономическое обоснование» Программы изложить в следующей редакции:

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023

Проект «Формирование системы наставничества в профессиональной образовательной организации»	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,0	40,0	450,0	45,0	50,0
	Софинансирование (работодатели)	0,0	130,0	155,0	165,0	200,0

б) Приложение 2 к Программе «Реализация дуальной модели образования, как условия эффективной подготовки современных рабочих кадров» изложить в новой редакции (приложение к настоящему приказу).

Директор

*А.Э. Ишкова* – А.Э. Ишкова

**Проект «Формирование системы наставничества в профессиональной образовательной организации»**

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Национальный проект РФ «Образование»;</li> <li>-Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» до 2024 г.</li> </ul>
<p><i>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <p>В современных условиях назрела необходимость в возрождении системы наставничества, так как она оптимизирует процесс адаптации и профессионального становления молодого специалиста, формирует его личностные качества. Проект направлен на формирование общего понимания системы наставничества, как инструмента повышения качества образования, качественное освоение учебной программы, формирование личности будущего специалиста, усиление мотивации к выбранной профессии.</p>
<p><i>3. Цель реализации проекта:</i></p> <p>Формирование навыков, компетенций, передача опыта через систему наставничества.</p>
<p><i>4. Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и апробация модели наставничества в ПОО;</li> <li>- разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы наставничества;</li> <li>- разработка методического и практического инструментария организации и управления системой наставничества в профессиональной образовательной организации.</li> </ul>
<p><i>5. Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: Деркач Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: -</p> <p>5.3. Внешние участники проекта:</p> <p>сотрудники предприятий и организаций г. Братска: АО Филиал «Группа «Илим» в г. Братске», ООО Братский ремонтно–механический завод, ИП Савельев, ООО Братское монтажное управление «Гидроэлектромонтаж», филиал в г. Братске ООО "Илим Тимбер", Федеральная государственная казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России» по Иркутской области.</p>
<p><i>6. Сроки реализации проекта:</i></p> <p>2020-2023г.</p>
<p><i>7. Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальную траекторию</li> <li>-формирование профессиональных навыков и компетенций у обучающихся</li> <li>-ранняя адаптация выпускников на производстве</li> <li>-доля трудоустроенных на предприятие молодых специалистов, адаптированных к конкретным производственным требованиям и специфике, позволит работодателю решить</li> </ul>

кадровый вопрос

-успешная реализация проекта укрепит существующие связи с производством и станет основой для реализации в перспективе новых совместных проектов

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

Настоящий проект позволит колледжу совместно с работодателем выработать механизм подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей региона. Оптимизация работы в рамках социального партнерства обеспечит укрепление связей с работодателем, а также будет способствовать развитию системы профессионального образования региона.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

Реализация проекта позволит получить высокопрофессиональные, готовые к работе рабочие кадры, которые будут востребованы на предприятиях города и региона, и соответствовать требованиям предприятий, для которых велась подготовка. Внедрение в образовательный процесс дуального обучения при подготовке и переподготовке специалистов для предприятий города предполагает дальнейшую трансляцию этого опыта для образовательных учреждений региона.

8. Показатели эффективности проекта:

По количественным показателям:

- количество обучающихся, принятых и трудоустроенных по специальности/профессии

Качественные показатели

-мониторинг на всех стадиях реализации проекта

-оценка мнения работодателей и участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
количество обучающихся, принятых и трудоустроенных по специальности/профессии	100%	100%	100%	100%	100%
мониторинг на всех стадиях реализации проекта	-	Аналитический показатель			
оценка мнения работодателей и участников образовательного процесса	Положительные отзывы на всех этапах проекта				

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка модели наставничества в ПОО – изучение отечественного и зарубежного опыта наставнической деятельности – формирование нормативно-правовой основы для реализации проекта – разработка критериальной базы по отбору наставников (анкеты, диагностики, личностные характеристики и т.п.), отбор наставников – проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных	2020 г.	Разработана модель наставничества

	наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри колледжа – заключение соглашения с работодателями – описание разработанной модели		
2	Апробация разработанной модели наставничества – разработка методических материалов (кодекса педагога – наставника, студента – наставника; алгоритма действий для кураторов программ наставничества; психолого-педагогических рекомендаций, программы обучения наставников, составление руководства по проведению встреч наставника-наставляемого) – разработка механизма наставничества – формирование базы наставников, наставляемых – разработка программ наставничества – разработка оценочных средств – организация работы по формам наставничества: студент-ученик, педагог-педагог, работодатель-студент	2021-2023г.г.	Модель внедрена в образовательный процесс организации
3	Мониторинг и коррекция модели – разработка показателей и критериев мониторинга – анализ модели с применением разработанных показателей и критериев мониторинга – разработка корректирующих действий	2021-2023г.г.	Отчет мониторинга. Корректирующие действия
	Апробация после коррекции.	2022-2023г.г.	Модификация модели и/или механизма ее реализации
	Отчеты по итогам наставнической программы – мотивация и поощрение наставников – публикация результатов программы наставничества (методических материалов, рекомендаций, статей и т.д.)	2023г.	Сборник

*10. Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования			
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Разработка модели наставничества	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0,0	0,0	0,0	0,0
	Софинансирование (работодатели)	0,0	0,0	0,0	0,0

Апробация разработанной модели наставничества	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	25,00	25,00	20,00	20,00
	Софинансирование (работодатели)	75,00	75,00	80,00	80,00
Мониторинг и коррекция модели	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0,0	0,0	0,0	0,0
	Софинансирование (работодатели)	0,0	0,0	0,0	0,0
Апробация после коррекции	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0,0	0,0	0,0	0,0
	Софинансирование (работодатели)	25,00	30,00	35,00	50,00
Отчеты по итогам наставнической программы	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	15,00	20,00	25,00	30,00
	Софинансирование (работодатели)	30,00	50,00	50,00	70,00
Всего:		170,00	200,00	210,00	250,00

Директор

А.Э. Ишкова