

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Братский политехнический колледж»
(ГБПОУ ИО «БрПК»)

30.09.2019 г.

№ 255

ПРИКАЗ

О внесении изменений
в программу развития

На основании решения Совета учреждения (протокол от 26.09.2019 г. № 1) и в целях эффективной реализации Программы развития ГБПОУ ИО «БрПК»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж», утвержденное приказом ГБПОУ ИО «БрПК» от 4 сентября 2018 года № 217 (далее – Программа), следующие изменения:

1) таблицу 7 «Целевые индикаторы Программы развития» пункта 2.2. «Ключевые показатели эффективности» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы Программы развития»

Табл.7

| Показатель | Базовое значение 2018 г. | Период, год | | | | |
|---|--------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1.1.Количество лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, (дистанционных образовательных технологий), в общей численности студентов (%) | 10 | 12 | 30 | 40 | 55 | 65 |
| 1.2.Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (тыс.чел./год) | 0 | 0 | 40 | 50 | 110 | 115 |
| 1.3.Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| дскиллс Россия (шт.) | | | | | | |
| 1.4.Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (шт.) | - | - | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 1.5.Количество студентов, вовлеченных в различные формы наставничества (чел.) | 0 | 100 | 120 | 135 | 165 | 200 |
| 1.6.Количество чел. обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО | - | 345 | 571 | 580 | 600 | 610 |
| 1.7.Количество разработанных дистанционных образовательных программ, ед. | 6 | 7 | 7 | 8 | 10 | 12 |
| 1.8. Численность наставников из числа сотрудников ПОО (штатные/внешние совместители) | 3 | 5 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 1.9. Количество человек, участвующих в реализации проекта наставничество в качестве наставников. | - | - | 40 | 55 | 65 | 80 |
| 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности | | | | | | |
| 2.1.Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей): | | | | | | |
| высшую квалификационную категорию; | | | | | 17 | 18 |
| первую квалификационную категорию. | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 2.2.Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте WorldSkills, (чел.) | | | | | | |
| 2.3. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 2.4. Количество педагогов, прошедших обучение на экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills. | | | | | | |
| 2.5. Количество преподавателей, сертифицированных в качестве экспертов WorldSkills, (чел.) | | 0 | 0 | 1 | 2 | |
| 2.6. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования (%) | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования | | | | | | |
| 3.1. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов | 61 | 91 | 96 | 100 | 110 | 115 |
| всего; | | | | | | |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | | | | | |
| 3.2. Число мастерских, оснащенных современной МТБ | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | | | | | | |
| 4. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организации, реализующих программы среднего профессионального образования | | | | | | |
| 4.1. Количество студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований | 265 | 268 | - | - | - | - |
| 4.2. Количество лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности | 74 | 84 | 97 | 147 | 197 | 197 |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|----|----|----|----|
| ности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО | | | | | | |
| 4.3.Количество студентов участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 4.4. Количество лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4.5. Количество численности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах «Абилимпикс», в общей численности студентов, являющихся лицами с ОВЗ, инвалидами | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.6. Доля выпускников, трудоустроены, завершивших обучение по образовательным программам СПО в течение трех лет (%) | 48 | 50 | 50 | 50 | 50 | 55 |
| 5. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | | | | | |
| 5.1.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организаций, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | 1343,9 | 2457,9 | | | | |
| 5.2.Объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию, от реализации программ среднего профессионального | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам СПО | | | | | | |
| 6. По оценке эффективности проекта предусмотрены индикаторы | | | | | | |
| 6.1. Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» (человек) | 0 | 0 | 408 | 408 | 408 | 408 |
| 6.2. Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (%) | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.3. Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб» (человек) | 0 | 0 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| 6.4. Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц) | 0 | 0 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| 6.5. Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» (единиц) | 0 | 0 | 6 | 8 | 8 | 8 |

2. Приложение 2 к Программе «Проект «Модель образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды, как инструмента обеспечения высокого качества профессиональной подготовки молодых специалистов» изложить в новой редакции (приложение к настоящему приказу).

3. Электронику Аксенову Д.И. опубликовать изменения на сайте колледжа.

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.Э. Ишкова'.

А.Э. Ишкова

«Проект 2

**Проект «Цифровая образовательная среда, как инструмент подготовки кадров
высокого профессионального уровня»**

- Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):
- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» до 2021 г.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2019г. Р-138 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию центров цифрового образования детей «IT-Куб» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. N Р-24 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-Куб».
- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.
- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области, 2018.
- Приказ министерства образования Иркутской области от 18 декабря 2018 года № 139-мпр «О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2014-2020 годы.

1. *Проблема, на решение которой направлен проект:* В условиях быстрого обновления технологий, молодому специалисту необходимо мобильно реагировать на эти изменения, повышать свой профессиональный уровень, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут при минимальных затратах времени – формируя или расширяя те или иные профессиональные компетенции.

Также особое внимание в регионе уделяется формированию цифровой образовательной среды и доступности IT-образования для всех слоев населения региона. Потребности в IT-специалистах для производственного сектора экономики, как всей российской IT-индустрии, является нехватка квалифицированных кадров. Кроме подготовки по основным образовательным программам, одним из механизмов решения данной проблемы может стать создание центра цифрового образования «IT-Куб».

2. *Цель реализации проекта:* Достижение высокого качества профессиональной подготовки молодых специалистов, с использованием возможностей цифровой образовательной среды, а также создание условий обеспечивающих ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков, компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий

3. *Задачи реализации проекта:*

- Разработать, опубликовать в сети и внедрить в образовательный процесс онлайн-курсы для обучения по профессии/специальности, в том числе партнерское взаимодействие с Цен-

тром опережающей профессиональной подготовки.

– Разработка сценариев уроков для общепрофессиональных дисциплин по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при взаимодействии с МЭО.

– Создать электронный ресурс библиотеки и медиатеки, организовать взаимодействие с потребителем.

– Модернизировать материально-техническую базу колледжа для организации образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды.

– Повысить квалификацию педагогов для формирования цифровых компетенций.

– Повысить квалификацию обучающихся школ и студентов колледжа по формированию цифровых компетенций.

4. Ключевые участники проекта

4.1. Руководитель проекта: Носырева Надежда Викторовна, зам. директора по учебно – методической работе, Зыкова Светлана Ильинична, зам.директора (руководитель IT-Куб)

4.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: --

4.3. Внешние участники проекта: Филиал ОАО «Группа «Илим» в городе Братске, ООО «Хлебозавод «Нива», Филиал ООО «Илим «Тимбер» в городе Братске, Филиал ОАО «Группа «Илим» в Братском р-не Иркутской обл., ООО Братский ремонтный механический завод ТДЦ «Fashion club», ООО Охранное агентство «Ястреб», ООО «ЛесТранс», ООО «ПинСибирь», ООО «Сервисный центр», ООО «Спецтехнологии», Отдел образования АМО «Братский район», ООО Лесобалт в городе Братске: специалисты и рабочие кадры предприятий, Яндекс Лицей (Школа анализа данных) г.Москва, Алгоритмика г.Москва, Департамент образования администрации г.Братска, МАУ ДПО «Центр развития образования г.Братска, МКУ «Центр молодежных инициатив» МО г.Братска, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», ПАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод», Филиал ПАО «Ростелеком» в г.Братске, АНО ДО «ОБРАЗОВАНИЕ 360» г.Иркутск, ООО «Перспектива» г.Братск, ООО «Жара» г.Братск.

5. Сроки реализации проекта: 2019 -2023 гг.

6. Результаты и эффекты проекта:

6.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;

– Объём разработанных онлайн-курсов, применяемых в образовательном процессе с использованием цифровой образовательной среды для профессий/специальностей, участвующих в проекте.

– Увеличена численность студентов, освоивших онлайн-курсы.

– Разработаны сценарии уроков для ОПД по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

– Материально-техническая база колледжа для организации образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды обновлена.

– Увеличено количество онлайн-курсов центра цифрового образования «IT-Куб».

– Увеличена численность обучающихся детей в возрасте от 7 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. с применением цифровой образовательной среды на базе центра цифрового образования «IT-Куб».

– Созданы условия педагогическим работникам колледжа для освоения дополнительных профессиональных программ по цифровым компетенциям.

6.2.Влияние проекта на развитие ПОО;

Данный проект позволит:

– Создать онлайн-курсы для основного и дополнительного образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, для обучающихся школ.

– Внедрить в образовательный процесс онлайн-курсы для обучения по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, для обучающихся школ, а также организовать доступность IT-образования для всех слоев населения региона.

– Организовать взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, востребованных на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей города, региона.

- Продолжить взаимодействие с МЭО по разработке сценариев уроков.
- Сформировать электронную библиотечную среду с сетевым доступом.
- Разработать нормативно-правовую и учебно-методическую базу по внедрению в образовательный процесс онлайн-курсов.
- Сформировать цифровые компетенции у педагогов, студентов и обучающихся школ.
- Организовать проведение конкурсов, олимпиад, соревнований, хакатонов, фестивалей по программированию, разработке мобильных приложений и другим направлениям центра цифрового образования детей «IT-Куб» на уровне региона и страны.
- Способствовать развитию soft-компетенций у обучающихся центра цифрового образования детей «IT-Куб» через реализацию проектной деятельности.

6.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

Обучение по новым общеобразовательным программам технической направленности на базе структурного подразделения Колледжа центра цифрового образования детей «IT-Куб» обеспечит раннее выявление учащихся, имеющих склонности и способности в области программирования, вовлечение их в конкурсное и олимпиадное движение, успешное продвижение по профессиональной траектории, интереса у школьников к сфере IT-инноваций по востребованным профессиям и специальностям регионального рынка труда. Реализация проекта так же позволит получить высокопрофессиональные, готовые к постоянному профессиональному развитию рабочие кадры, которые будут востребованы на предприятиях города и региона, и соответствовать требованиям цифровой экономики. Способствовать развитию системы профессионального образования региона.

7. Показатели эффективности проекта:

Предусмотрены количественный и качественный подходы к оценке эффективности реализации проекта.

По количественным показателям:

- Количество разработанных онлайн-курсов.
- Количество освоенных участниками образовательного процесса (студентами, учениками школ и др. участниками) онлайн-курсов.
- Численность обучающихся детей в возрасте от 7 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. с применением цифровой образовательной среды на базе центра цифрового образования «IT-Куб».
- Доля педагогических работников колледжа, освоивших дополнительные профессиональные программы по цифровым компетенциям

По качественным показателям:

- Мониторинг и корректировка на всех стадиях реализации проекта;
- Педагогические работники колледжа освоили дополнительные профессиональные программы по цифровым компетенциям
- Оценка мнения участников образовательного процесса (анкетирование).

| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | |
|---|--|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количество разработанных онлайн-курсов | 5 | 7 | 7 | 8 | 10 | 12 |
| Количество освоенных участниками образовательного процесса (студентами, учениками школ и др. участниками) онлайн-курсов. | 13 | 13 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| Численность обучающихся детей в возрасте от 7 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. с | 0 | 0 | 1500 | 1600 | 1650 | 1700 |

| применением цифровой образовательной среды на базе центра цифрового образования «IT-Куб» | | | | | | |
|---|---|---|--|------|------|------|
| Доля педагогических работников колледжа, освоивших дополнительные профессиональные программы по цифровым компетенциям | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Мониторинг и корректировка на всех стадиях реализации проекта | Корректирующих действий к окончанию проекта минимум | | | | | |
| Педагогические работники колледжа освоили дополнительные профессиональные программы по цифровым компетенциям | Наличие документа об обучении ДОП по цифровым компетенциям | | | | | |
| Оценка мнения участников образовательного процесса (анкетирование) | Положительные отзывы | Положительные отзывы не менее 98% | | | | |
| 8. Календарный план реализации проекта | | | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения | | | |
| 1 | Организация образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды - формирование нормативно - правовой основы построения образовательного процесса с использованием ЦОС - особенности применения ЦОС для разных категорий граждан и студентов | 2019 -2020 г.г. Носырева Н. В. | Организован образовательный процесс с применением цифровой образовательной среды. Нормативно - правовые акты написаны, утверждены | | | |
| 2 | Разработка методических рекомендаций к организации образовательного процесса с применением цифровой образовательной среды - методические рекомендации по организации образовательного процесса с применением цифровой образовательной среды - методические рекомендации по формированию онлайн-курсов | 2019 -2020 г.г. Носырева Н. В. | Методические рекомендации составлены | | | |
| 3 | Закупка компьютерного оборудования и оргтехники - обновление локальной сети - обновление сервера | 2019 -2023 г.г. Электроник | Оборудование обновлено | | | |
| 4 | Организация закупочных процедур и обновление компьютерного парка центра цифрового образования «IT-Куб» | 2020 -2023 г.г. Зыкова С.И. Системный администратор | Оборудование закуплено и обновлено | | | |
| 5 | Создание и публикация онлайн-курсов для реализации цифровой образовательной среды | 2019 -2023 г.г. Носырева Н. В. | Онлайн-курсы созданы и опубликованы | | | |
| 6 | Применение онлайн-курсов в образовательном процессе - формирование образовательной среды колледжа и региона (ЦОП) через меха- | 2019 -2023 г.г. Носырева Н. В. 2020 -2023 г.г. Зыкова С.И. | Онлайн-курсы применяются в процессе обучения | | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | низмы реализации ЦОС | | |
| 7 | Разработка и публикация на МЭО сценариев уроков для общепрофессиональных дисциплин по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | 2019 -2023 г.г. Носырева Н. В. | Сценарии уроков разработаны и опубликованы на платформе МЭО |
| 8 | Создание электронного ресурса библиотеки и медиатеки. | 2020 -2022 г.г. Носырева Н. В. | Создан электронный ресурс библиотеки и медиатеки |
| 9 | Организовано взаимодействие между электронным ресурсом библиотеки и медиатеки с участниками образовательного процесса. | 2021 -2023 г.г. Носырева Н. В. | Организован доступ к ресурсам электронной библиотеки и медиатеки |
| 10 | Организовано повышение квалификации педагогов для формирования цифровых компетенций. | 2019 -2023 г.г. Носырева Н. В. 2020 -2023 г.г. Зыкова С.И. | Документ об обучении по ДПО |
| 11 | Организовано обучение по формированию цифровых компетенций у обучающихся школ и студентов колледжа | 2019 -2023 г.г. Носырева Н. В. 2020 -2023 г.г. Зыкова С.И. | Сертификаты |
| 12 | Проведение проектных олимпиад, хактонов и других конкурсных мероприятий центра цифрового образования «IT-Куб» | 2020-2023г.г. Зыкова С.И. | Положительные отзывы участников и их наставников |
| 13 | Мониторинг реализации онлайн-курсов в образовательном процессе с применением ЦОС - разработка критериев мониторинга - анализ внедрения онлайн-курсов с делением по группам категорий обучающихся - разработка корректирующих действий | 2021 -2023 г.г. Носырева Н. В. 2021-2023г.г. Зыкова С.И. | Отчет мониторинга, план корректирующих действий |
| 14 | Проведение областного семинара по теме проекта - представление опыта на уровне региона, области, федерации в формате вебинаров и публикаций статей - формирование сборника материалов по реализации проекта. | 2023 г. Носырева Н. В. | Материалы семинара опубликованы |

9. *Бюджет проекта:*

| Наименование мероприятия | Источник финансирования | Объем финансирования | | | | |
|---|--|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Закупка компьютерного оборудования и оргтехники | Региональный бюджет | 145,0 | 145,0 | 230,0 | 230,0 | 130,0 |
| | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) | 445,0 | 475,0 | 480,0 | 180,0 | 400,0 |

| | | | | | | |
|--|--|------|---------|-------|-------|-------|
| | Софинансирование (работодатели) | 75,0 | 75,0 | 55,0 | 55,0 | 55,0 |
| Организация закупочных процедур и обновление компьютерного парка центра цифрового образования «IT-Куб» | Региональный бюджет | 0,0 | 733,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Федеральный бюджет | 0,0 | 12531,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) | 0,0 | 1800,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (работодатели) | 0,0 | 109,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Создание и публикация онлайн-курсов для реализации цифровой образовательной среды | Региональный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| | Софинансирование (работодатели) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Создание электронного ресурса библиотеки и медиатеки | Региональный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) | 0,0 | 0,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 |
| | Софинансирование (работодатели) | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Организовано повышение квалификации педагогов для формирования цифровых компетенций. | Региональный бюджет | 0,0 | 787,3 | 787,3 | 787,3 | 0,0 |
| | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) | 30,0 | 30,0 | 160,0 | 160,0 | 440,6 |
| | Софинансирование (работодатели) | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 50,0 |
| Организовано обучение по формированию цифровых компетенций у обучающихся школ и студентов колледжа | Региональный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| | Софинансирование (работодатели) | 0,0 | 0,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---------|--------|--------|---------|
| Проведение проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий центра цифрового образования «IT-Куб» | Региональный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (работодатели) | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Проведение областного семинара по теме проекта | Региональный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| | Софинансирование (работодатели) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всего | | 695,0 | 16785,3 | 2402,3 | 2102,3 | 1795,6» |