



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Система менеджмента качества
Отчёт о результатах самообследования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Братский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Э. Ишкова

2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Братск 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	22
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	25
3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.....	25
3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	28
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.....	35
4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	40
4.3 ВСОКО	46
5. ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ	47
6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	49
7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	63
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	67
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72
10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	73
10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	73
10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	81
10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.....	82
10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА	83
11. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	87
Приложение 1	90



ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования – является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж» (далее Колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачей, решаемой при самообследовании, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), является проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ ИО «БрПК» от 10.03.2022 г. №92 «О проведении самообследования образовательной организации» утвержден состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании:

- Ишкова А.Э. – директор Колледжа, председатель комиссии,

Члены комиссии:



- Носырева Н. В. – заместитель директора по учебно-методической работе, зам. председателя,
- Деркач Т.Е. – заместитель директора по учебной работе,
- Аксенова Е.С. – заместитель директора по воспитательной работе,
- Громов В. Н. – заместитель директора по административно - хозяйственной работе;
- Ведерникова Т. И. – главный бухгалтер.

1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Юридический адрес: 665726 Иркутская область, г. Братск, ж. р. Центральный, пр-т Ленина, д. 48.

E-mail: brpk-bratsk@mail.ru.

Адрес сайта образовательного учреждения: www.brpk-bratsk.rf

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образованию Иркутской области, Уставом Колледжа.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Устав Колледжа согласован Министерством имущественных отношений Иркутской области (Распоряжение от 15.08.2014 № 1145/и) и утвержден Мини-



стром образования Иркутской области (Распоряжение Минобразования Иркутской области от 05.09.2014 г. № 916-мр).

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 13.02.2015 серия 38Л01 № 0002074 срок действия – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 № 0001403 от 29.04.2016 г., срок действия - бессрочно с 1 марта 2022 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Колледж имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	22.00.00	Технологии материалов
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6.	38.00.00	Экономика и управление

В Колледже, согласно лицензии, реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (менеджер по продажам);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (программист, техник - программист);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист);
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (техник);



- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (электромонтажник осветительных сетей, электромонтажник по кабельным сетям);
- 15.01.30 Слесарь (слесарь – ремонтник, слесарь – инструментальщик, слесарь – механосборочных работ);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик);
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением);
- 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики (слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики).

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Обучающиеся имеют возможность обучаться по программам дополнительного профессионального образования – дистанционно.

В 2021 году «Братский политехнический колледж» в рамках Федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография» обучил 20 человек по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»).

В рамках Федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография» 54 человека прошли обучение по программе повышения квалификации «Современные маркетинговые технологии и основы интернет-



маркетинга» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»))» (с применением дистанционных технологий))».

В 2021 году реализовывались следующие дополнительные профессиональные программы, повышения квалификации:

- Компьютерная графика с изучением 3D-моделирования.
- Система автоматизированного проектирования.
- Программирование мобильных приложений.
- Основы конструирования автомобилей,
- 1С: Бухгалтерия 8,
- 1С: Управление торговлей 8,
- Основы программирования на Python
- Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации
- 1С: Предприятие 8.
- «Сметное дело с использованием программного комплекса «ГРАНД – Смета»

Дополнительные профессиональные программы, профессиональная переподготовка:

- «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»).

- Бухгалтерский учет;
- Организация делопроизводства и документооборота.

Представленные программы направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. К их освоению допускаются: лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.



Колледж работает по принципам стратегического и оперативного планирования. Реализуется программа развития, разработанная и утвержденная в сентябре 2018 года на следующие 5 лет, на 2018 – 2023 годы.

В программе развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж», в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена отражены тенденции развития колледжа. Программа развития колледжа ориентирована на прорыв в преобразовании организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, имеющую прогрессивную материально-техническую и учебно-методическую базу. Выполняя заказ работодателей региона на подготовку рабочих кадров и специалистов, необходимо минимизировать кадровый дефицит в регионе с использованием инфраструктуры и компетенций образовательной организации за счет своевременной реализации мер.

Анализ внутренних ограничений, проблем, внешних вызовов, стоящие перед образовательной организацией, обозначенных в федеральных и региональных проектах развития, определили основополагающую целевую составляющую программы развития Братского политехнического колледжа.

Определены миссия, цель и задачи, ключевые показатели эффективности и целевые индикаторы Программы развития, прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы профессионального образования, приоритетными направлениями развития экономики Иркутской области, на основе анализа проблем образовательной организации, для достижения цели поставлены следующих задачи:



- формирование условий практико-ориентированного обучения студентов, с целью обеспечения соответствия компетенций выпускников требованиям работодателей;
- создание современных условий для реализации основных образовательных программ, с использованием цифровой образовательной среды;
- развитие общих компетенций молодого специалиста через активное вовлечение его в работу органов студенческого самоуправления колледжа.

В Программе развития:

- определены роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета,
- обозначен круг партнеров и принципы взаимодействия с ними,
- представлено финансово-экономическое обоснование,
- определены ключевые направления преобразований.

Ключевые направления преобразований определены методами с помощью методик SWOT-анализа, зеркало прогрессивных преобразований:

- Организация практико-ориентированного обучения с целью обеспечения направленности профессионального образования на потребности экономики.
- Организация подготовки кадров с использованием цифровой образовательной среды с целью создания дистанционных образовательных программ, развития кадрового потенциала, создания непрерывного образования.
- Модернизация воспитательной работы, с целью развития общих компетенций у обучающихся, формирования студенческих сообществ.

Указанные ключевые направления преобразований представляются в виде проектов:

- Проект 1 «Формирование системы наставничества в профессиональной образовательной организации».



- Проект 2 Проект «Цифровая образовательная среда, как инструмент подготовки кадров высокого профессионального уровня».
- Проект 3 «Развитие общих компетенций молодого специалиста через активное вовлечение его в работу органов студенческого самоуправления колледжа».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» уделяет большое внимание вопросам кадровой политики.

Общая численность работников – 110 человек.

Подготовку специалистов осуществляют 48 педагогических работника, включая совместителей, из них имеют:

- кандидаты педагогических наук 1 человек, что составляет 2 %;
- высшее профессиональное образование 42 человек, что составляет 88 %;
- высшую квалификационную категорию 19 человек, что составляет 40 %;
- первую квалификационную категорию 10 человек, что составляет 21 %

Процент преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями – 61 %

Изменения кадрового потенциала складываются по нескольким направлениям:

- подбор высокопрофессиональных преподавателей из числа практических работников системы образования,
- приглашение на работу в Колледж выпускников высших учебных заведений и работников предприятий и организаций города,
- повышение профессиональной квалификации педагогов через обучение, стажировку, курсы повышения квалификации и переподготовки.

Молодые специалисты, принятые в прошлом году и, принятые в отчётном году, не имеют аттестационную категорию. Некоторые из педагогов подняли КК, поэтому специалистов с первой квалификационной категорией меньше, чем в



прошлом году. Кроме этого в 2021 году много, вновь принятых педагогов, которым рано аттестовываться. Необходим период адаптации и наработки опыта и результатов.

Динамика изменения преподавательского состава показывает, что в Колледже сложился профессиональный коллектив преподавателей, присутствуют молодые (вновь принятые) педагоги, которые не имеют категории, но планируют её получение. Среди преподавателей Колледжа есть педагоги, имеющие региональные и федеральные награды. Также в 2021 году были приняты на работу педагоги со стажем работы, имеющие квалификационную категорию (в основном общеобразовательная подготовка).

Высокое качество подготовки специалистов в образовательной организации обеспечивается, в первую очередь качественным преподавательским составом.

Помимо этого, во время производственных и преддипломных практик со студентами работают руководители и специалисты предприятий, учреждений и организаций достаточно высокого уровня.

Важным звеном системы совершенствования образования и педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации.

Таблица 1.1

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников в 2021 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Наименование курсов	Организация проведения
1.	Агапитова Марина Львовна	Преподаватель	КПК «Цифровые компетенции современного педагога» 24.11.2021 по 14.12.2021 гг.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
2.	Батякина Лариса Геннадьевна	Мастер производственного обучения	КПК «Система профессиональной подготовки современного специалиста в среднем профессиональ-	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»



			ном образовании: организация воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020» 01.10.2021 по 15.10.2021 гг.	
3.	Батякина Лариса Геннадьевна	Мастер производственного обучения	КПК «Психолого-педагогический минимум наставника на производстве по укрупненной группе 38.00.00. Экономика и управление» 20.09.2021 по 25.09.2021 гг.	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
4.	Букатарь Алишер Русланович	Педагог дополнительного образования	КПК «Преподавание робототехники в условиях реализации ФГОС СОО» 01.04.2021 по 24.08.2021 гг.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
5.	Букатарь Алишер Русланович	Педагог дополнительного образования	Профессиональная подготовка «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых» 22.09.2021 по 15.11.2021 гг.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
6.	Васильева Наталия Сергеевна	Преподаватель	КПК «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA (в форме стажировки)» 21.12.2020 по 31.01.2021 гг.	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
7.	Пучкина Лидия Евгеньевна	Преподаватель	КПК «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой поли-



			RUSSIA» по компетенции Сварочное производство действует до 31.01.2023 г.	тики и непрерывного профессионального образования»
8.	Дудник Мария Константиновна	Мастер производственного обучения	КПК «Образовательная деятельность и социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях профессионального образования» 01.10.2021 по 15.10.2021 гг.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
9.	Дудник Мария Константиновна	Мастер производственного обучения	КПК «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом» 31.01.2021 г.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
10.	Ларионова Маргарита Владимировна	Мастер производственного обучения	КПК «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом» 31.01.2021 г.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
11.	Зыкова Светлана Ильинична	Заместитель директора (руководитель IT-куб)	КПК «Дополнительное Образование: Инновационные подходы к организации» 16.04.2021 по 25.05.2021 гг.	ООО «Столичный учебный центр»
12.	Красная Наталия Александровна	Преподаватель	КПК Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стан-	АНО Союз «Молодые профессионалы»



			дартам worldskills в рамках своего региона по компетенции Интернет-маркетинг, свидетельство выдано сроком на 2 (два) года, 08.04.2021	
13.	Красная Наталия Александровна	Преподаватель	КПК «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Общественные науки»)» 06.12.2021 по 18.12.2021 гг.	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
14.	Ларионова Маргарита Владимировна	Мастер производственного обучения	КПК «Образовательная деятельность и социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях профессионального образования» 01.10.2021 по 15.10.2021 гг.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
15.	Некрасова Ксения Денисовна	Преподаватель	КПК «Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации» 11.09.2020 по 15.01.2021 гг.	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
16.	Пантюхова Ольга Васильевна	Преподаватель	КПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворл-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государ-



			дскиллс «интернет-маркетинг» 31.08.2021 по 10.09.2021 гг.	ственный аграрный университет»
17.	Поляков Дмитрий Михайлович	Педагог дополнительного образования	Профессиональная подготовка «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых» 22.09.2021 по 08.11.2021 гг.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
18.	Прохорова Оксана Рашидовна	Преподаватель	КПК «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» 22.11.2021 по 06.12.2021 гг.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
19.	Прохорова Оксана Рашидовна	Преподаватель	КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 01.12.2021 по 27.12.2021 гг.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
20.	Родионова Наталья Юрьевна	Преподаватель	КПК «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» 14.06.2021 по 04.08.2021 гг.	ООО «Инфоурок»
21.	Родионова Наталья Юрьевна	Преподаватель	КПК Обучение должностных лиц и специалистов органов	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»



			управления и сил ГО и РСЧС 07.07.2021 г.	
22.	Михайлова Татьяна Николаевна	Социальный педагог	КПК Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС 07.07.2021 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
23.	Подольский Михаил Геннадьевич	Преподаватель	КПК Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС 07.07.2021 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
24.	Родионова Наталья Юрьевна	Преподаватель	КПК «Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»)» 15.10.2021 по 30.10.2021 гг.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
25.	Сапронова Светлана Александровна	Заведующий отделением	КПК «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Общественные науки»)» 06.12.2021 по 18.12.2021 гг.	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
26.	Сычев Дмитрий Андреевич	Мастер производственного обучения	КПК «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» 18.07.2021 по 16.08.2021 гг.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»



27.	Фокина Олеся Олеговна	Педагог-организатор	КПК «Организационно-педагогическая деятельность» 07.06.2021 по 17.07.2021 гг.	ФГБОУ ДО ФЦДО
28.	Веселова Ирина Алексеевна	зав. отделением	КПК Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам worldskills в рамках своего региона по компетенции Интернет-маркетинг, свидетельство выдано сроком на 2 (два) года, 24.08.2021	АНО Союз «Молодые профессионалы»
29.	Герасимова Елена Владимировна	Преподаватель доп. подготовки	КПК Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам worldskills в рамках своего региона по компетенции Разработка мобильных приложений, свидетельство выдано сроком на 2 (два) года, 11.10.2021	АНО Союз «Молодые профессионалы»
30.	Герасимова Елена Владимировна	Преподаватель доп. подготовки	КПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Разработка мобильных приложений» 01.06.2021 по 09.06.2021 г., 76 человек.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11»
31.	Пантюхова Ольга Васильевна	преподаватель	КПК Сертификат подтверждает, что педагог является экспертом-мастером Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг» № 2995,	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»



			на основании решения комиссии от 18.10.2021.	
32.	Безносюк Татьяна Николаевна	преподаватель	КПК Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills, по компетенции Промышленная автоматика свидетельство выдано сроком на 2 (два) года, 25.10.2021	АНО Союз «Молодые профессионалы»
33.	Курушина Наталья Владимировна	преподаватель	КПК Кадровый учет в программе "1С: Зарплата и управление персоналом", 3.03.2021, 24 часа.	ЧОУ ДПО "1С-Образование"
34.	Курушина Наталья Владимировна	преподаватель	КПК Налоговый учет (ПБУ 18/02), 3.03.2021, 24 часа.	ЧОУ ДПО "1С-Образование"
35.	Курушина Наталья Владимировна	преподаватель	КПК Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills, по компетенции Бухгалтерский учет свидетельство выдано сроком на 2 (два) года, 23.12.2021	АНО Союз «Молодые профессионалы»
36.	Курушина Наталья Владимировна	преподаватель	КПК по теме «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения.», с 25.02.21 по 08.02.21, 72 часа.	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
37.	Скоблова Наталия Игоревна	преподаватель	КПК Стажировка по профессии «Програм-	АНО НАРК



			мист», 4.10.21 – 15.10.21 г., 76 часов	
38.	Михайлова Татьяна Николаевна	социальный педагог	Профессиональная переподготовка. Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, с 27.05.21 по 12.10.21 г., 600 часов.	ООО «Столичный учебный центр»
39.	Сычёв Дмитрий Андреевич	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка. Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и информационные технологии, 16.03.21 – 07.07.21 г.	АКО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
40.	Карнаухова Олеся Владимировна	преподаватель	Профессиональная переподготовка. Педагогическое образование: учитель истории и обществознания, 30.11.21, 340 часов.	ООО Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) СПб
41.	Безносюк Татьяна Николаевна	преподаватель	Повышение квалификации по теме «Формирование и развитие у обучающихся гибких навыков (SoftSkills) как вызов времени и задача современного образования», 17.08.21 – 31.08.21 г., 72 часов.	ООО Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) СПб
42.	Безносюк Татьяна Николаевна	преподаватель	Повышение квалификации по теме «Педагогика профессионального образова-	ООО Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) СПб



			ния», 17.08.21 – 31.08.21 г., 72 часов.	
43.	Безносок Татьяна Николаевна	преподаватель	Повышение квалификации по теме «Методика профессионального образования», 17.08.21 – 31.08.21 г., 72 часов.	ООО Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) СпБ
44.	Курушина Наталья Владимировна	преподаватель	Дополнительная профессиональная программа по теме «Методика формирования и оценки умений и навыков в соответствии с требованиями компетенции Бухгалтерский учёт», с 13.10.21 по 12.11.21, 72 часа.	ГБПОУ ИО Тулунский аграрный техникум
45.	Родионова Наталья Юрьевна	преподаватель	Дополнительная профессиональная программа по теме «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС», 07.07.21, 72 часа.	ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности»
46.	Родионова Наталья Юрьевна	преподаватель	Повышение квалификации по теме «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 14.06.21 – 04.08.21 г., 72 часов.	ООО «Инфоурок»
47.	Родионова Наталья Юрьевна	преподаватель	Повышение квалификации по теме «Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 14.06.21 – 04.08.21 г., 72 часов.	ООО «Инфоурок»



48.	Скоблова Наталия Игоревна	преподаватель	Повышение квалификации по теме «Дополнительное образование: Современные образовательные технологии в образовании детей и взрослых», 27.06.21 – 20.08.21 г., 72 часов.	ООО «Столичный учебный центр»
49.	Васильева Наталия Сергеевна	преподаватель	Международная онлайн - стажировка «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики», 7 – 20 декабря 2021 г., 72 часа	Республиканский институт профессионального образования, образовательная онлайн – платформа SKLAD
50.	Скоблова Наталия Игоревна	преподаватель		
51.	Титенко Елена Сергеевна	преподаватель		
52.	Лапина Наталья Леонидовна	преподаватель		
53.	Марченко Мария Николаевна	преподаватель		
54.	Нечаева Ирина Адольфовна	преподаватель		
55.	Сапронова Светлана Александровна	преподаватель		
56.	Красная Наталия Александровна	преподаватель		
57.	Зыкова Светлана Ильинична	преподаватель		
58.	Котова Екатерина Николаевна	преподаватель		

Педагоги участвуют в обучающих интернет семинарах и вебинарах, организованных и проводимых объединённой издательской группой «Дрофа» и «Вентана Граф» (ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»), г. Москва, проект «Инфоурок», «Российский учебник», ООО «Юрайт» и др.

В 2021 году КПК прошли 28 человек, в том числе 5 человек прошли переподготовку и 11 человек стажировку. В 2020 году курсы повышения квалификации (в т. ч. и переподготовку) прошли 10 человек. В 2019 году - 23 человека. В 2018 году курсы повышения квалификации (в т. ч. и переподготовку) прошли 12



человек, стажировку на предприятии – 12 человек. Всего за 3 года практически все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации (начинающие педагоги (2) не прошли курсы, т. к. только трудоустроены, а также Гибатова О. В.).

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	48/ 44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/ 88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/ 61%
Высшая	человек/%	19/ 40%
Первая	человек/%	10/ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/ 96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0%

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется в



соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в организации являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся и студентов создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

В учреждении действует научно-методический Совет в составе: председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и приглашаемых работников, в зависимости от рассматриваемых вопросов, под руководством заместителя директора по УМР. 4 предметно-цикловых комиссий: гуманитарных и естественно – научных дисциплин, коммерции и экономики, специальных дисциплин, информатики и вычислительной техники. Председателями ПЦК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям.

Руководящий состав колледжа:

- Директор;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер;
- Заведующие отделением.

В колледже работает выборный орган – Студенческий совет.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, права и обязанности, которого определены Уставом и условиями трудового договора.



Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Организация структурных подразделений и управления учреждением обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед ними задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

С 2020 года в составе колледжа работает структурное подразделение ЦЦОД «IT – cube.bratsk»

В целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся уставом Колледжа предусматривается принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно - исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел - на основе номенклатуры дел подразделений.

Учебная и научно - методическая части ГБПОУ ИО «БрПК» располагают необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, обучения и воспитания обучающихся по анализируемым профессиям: государственный образовательный стандарт среднего профессионального



образования, учебные и рабочие планы, график учебного процесса, примерные и рабочие программы в составе ОПОП, программы производственных практик и пр.

Деятельность Колледжа осуществляется через взаимодействие директора и руководство учредителя. Структура учебных и производственных подразделений Колледжа включает два учебных отделения, кабинеты, учебные лаборатории, мастерские, сварочный ангар, библиотеку, медиатеку, методический кабинет, спортивный и тренажерный залы, столовую, гараж. Структура Колледжа позволяет эффективно управлять им и организовывать учебный процесс, снабжать и содержать в порядке все здания, помещения и коммуникации.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В образовательной организации ведется подготовка специалистов на основе бюджетного финансирования. Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, ежегодно определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования Иркутской области.

3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

На 1 января 2022 года колледж реализует профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих по 5 профессиям.

Таблица 3.1.1

Программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение, бюджет).

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 г.10м	техник программист	25 чел
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	основное общее образование	3 г.10м	техник программист	74 чел
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 г.10м	бухгалтер	74 чел
Коммерция (по отраслям)	основное	2 г.10м	менеджер по	70 чел

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

	общее обра- зование		продажам	
Итого				243 чел

Таблица 3.1.2

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(очное обучение внебюджет).**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Информационные системы и программирование	основное общее образование	3г.10м	техник программист	5 чел
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	основное общее образование	3г.10м	техник программист	10 чел
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2г.10м	бухгалтер	11 чел
Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	3г.10м	менеджер по продажам	11чел
Итого				37 чел

Таблица 3.1.3

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(заочное обучение бюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее об- щее образо- вание	2 г. 10 м	бухгалтер	39 чел
Итого				39 чел

Таблица 3.1.4

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(заочное обучение внебюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее об- щее образо- вание	2г.10м	бухгалтер	1чел.
Итого				1 чел.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Таблица 3.1.5

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(очное обучение бюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	2 г.10м	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	25 чел
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	2 г.10м	электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по кабельным сетям.	24 чел
Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее образование	2 г.10м	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	73 чел
Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г.10м	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	49 чел
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	3 г.10м	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	94 чел
Итого				265 чел.

Таблица 3.1.6

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(очное обучение внебюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	2 г.10м	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	5 чел
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	2г.10м	электромонтажник по освещению и осветительным сетям	3 чел



Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее образование	2г.10м	слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик	36 чел
Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г.10м	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5 чел
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	2г.10м	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	12 чел
Итого				61 чел

3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Результатом деятельности педагогического коллектива является Государственная итоговая аттестация. При подготовке к проведению ГИА руководители ВКР, администрация колледжа руководствовались федеральным государственным образовательным стандартом, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ № 06-846 от 20.07.15г., приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017г. № 1138., Положением о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ ИО «БрПК»», приказ от 29.09.2015г. № 210.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена проведена в июне 2021 г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности, профессии Программы ГИА, которые прошли согласование с председателями ГИА. Программа ГИА является составной частью основной профессиональной программы по профессии, специаль-



ности и содержит все необходимые экзаменационные материалы по профессиональным модулям, выносимым на ГИА. Председателями ГИА были представители социальных партнеров по профилю выпуска.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По результатам ГИА получены отзывы председателей ГЭК.

В период подготовке к защите выпускной квалификационной работы проводились индивидуальные консультации. На 1 июля 2021 года выпуск составил 105 человек – очная подготовка и 12 человек заочная подготовка, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена - 73 выпускников, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 41 человек.

Таблица 3.2.1

Выпуск на 1 июля 2021 г.

Специальность	Всего	Дипломы с отличием	На ГИА получили оценки "хорошо и отлично"
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	6	20
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	17	4	14
Коммерция (по отраслям)	22	4	12
Всего	63	14	46
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	4	10
Всего	12	4	10
Слесарь по ремонту строительных машин	19	5	15
Мастер по обработке цифровой информации	23	3	20
Всего	42	8	35
Итого	117	26	91



Таблица 3.2.2

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	117/78%

Колледжем проводится работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики. Это такие предприятия города Братска как: Филиал АО «Группа «Илим» в городе Братске и братском районе, Публичное акционерное общество «Ростелеком», ООО «Литсервис», ООО «Хлебозавод «Нива», Филиал ООО «Илим «Тимбер» в городе Братске, ООО Братский ремонтный механический завод, ООО «БМУ Гидроэлектромонтаж», ООО «Проммонтаж», ООО «СИБ-СТРОЙ», МАУ «Телерадиокомпания «Братск»», МАУ «Дирекция спортивных сооружений», ООО «ДАГАЗ», Отдел образования АМО «Братский район», ООО Лесобалт в городе Братске, и другие.



В 2021 году центр содействия трудоустройству выпускников, созданный на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки РФ от 18.01.2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», проводил анкетирование студентов на предмет правильного выбора профессии и профессиональных намерений студентов первого курса и выпускных групп, цикл круглых столов «Конструктор карьеры», «Фактор успешного трудоустройства» с социальными партнерами, прошли традиционные встречи с представителями центра занятости населения г.Братска. Сотрудники центра подготовили для предприятий города информационные письма о специальностях и профессиях, получаемых студентами в колледже. С каждым годом, не смотря на дефицит рабочих кадров, трудоустроить на практику студентов становится все более проблематично. Постоянный обмен информации с центром занятости о вакантных местах, возможности трудоустройства позволяет нам ориентировать на трудоустройство ребят, отслуживших в рядах РА.

Работодатели были привлечены к проведению государственной итоговой аттестации, экзамена квалификационного, демонстрационного экзамена.

Сотрудники центра совместно с руководителями практик систематически проводили мониторинг выполнения работ на практике, заслушивали отчеты студентов, работали на минимизацию рисков не трудоустройства.

Таблица 3.2.3

Специальность	Кол-во чел	трудоустройство		Уход за ребенком	Дальнейшее обучение	РА	Риск нетрудоустройства
		По специальности	Свободное (самозанятые, нелегальное труд-во)				
профессии							



Мастер по обработке цифровой информации	23	13	5	2		2	1
Слесарь по ремонту строительных машин	19	4				15	
Всего	42	17	5	2		17	1
Специальности (очное обучение)							
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	18	3	2		1	
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	17	7			7	3	
Коммерция (по отраслям)	22	17		3		2	
Всего	63	42	3	5	7	6	
Специальности (заочное обучение)							
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12						
Всего	12	12					
ИТОГО	117	71	8	7	7	23	1

Трудоустройство по специальности составило 61%

Трудоустройство не по специальности составило 7%

Уход за ребенком 6%

Продолжили обучение в системе высшего образования 6%

Проходят службу в рядах РА 20%

Имеют риск быть нетрудоустроенным 0,8%



Общий контингент обучающихся на 31 декабря 2021 года составляет – 647 человек.

Из них по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения:

- бюджет – 244 чел.

- внебюджет 37 чел.

заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена:

- бюджет - 39 чел.

- внебюджет – 1 чел.,

очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- бюджет – 265 чел.

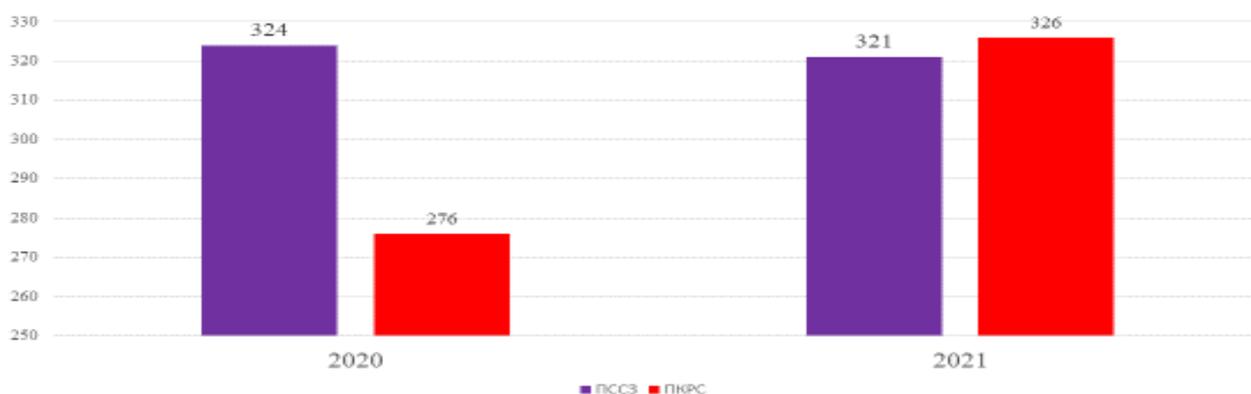
- внебюджет 61 чел.

Очная форма обучения, в целом – 607 человек.

Заочная форма обучения – 40 человек.

Состав контингента (человек):

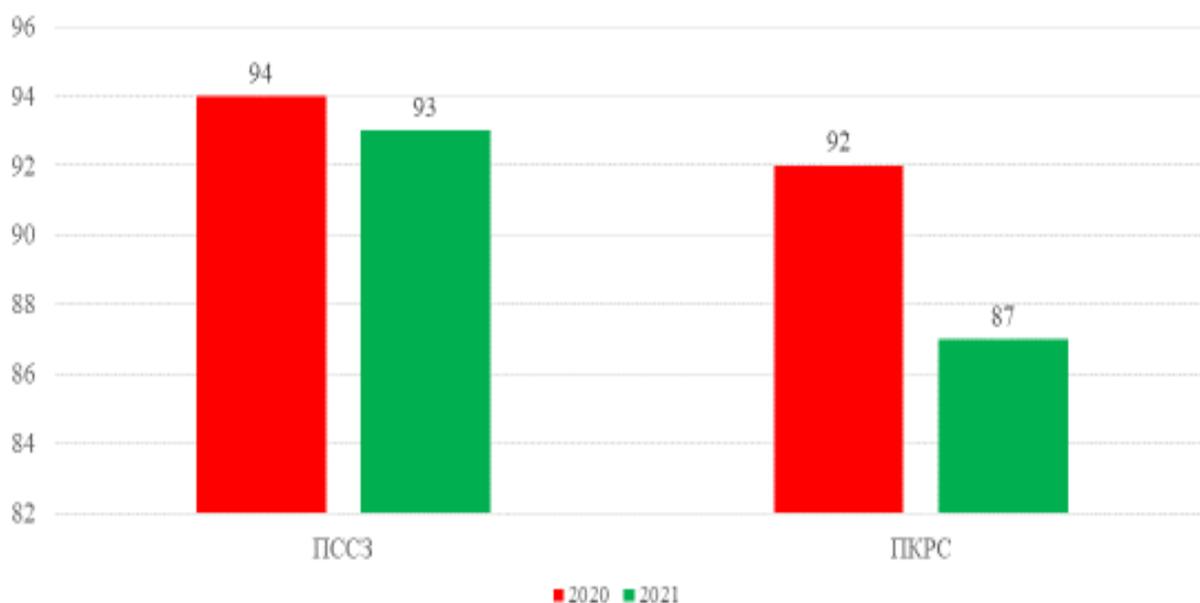
Отделение	2020	2021
ПССЗ	324	321
ПКРС	276	326





Сохранность контингента (%):

	2020	2021
ПССЗ	94	93
ПКРС	92	87



Для работы по сохранности контингента, посещаемости студентами учебных занятий проводилась работа с классными руководителями, привлекались родители, заслушивались отчеты классных руководителей на заседаниях отделения, на совещаниях при зам. директора. Проводились планерки классных руководителей с группами, родительские собрания, совещания педагогических работников, индивидуальные встречи. Но, несмотря на все принимаемые меры, в ряде групп сохраняется тенденция пропусков учебных занятий без уважительной причины. Это группы: СЛ-22-20 (кл. рук. Титенко Е.С.), МКИ-41-19 (кл. рук. Лапина Н.Л.), СЛ-11-21 (кл.рук. Чернова К.С.).

Вывод: заведующим отделением пересмотреть работу по сохранности контингента и посещаемости студентами учебных занятий на отделении. Привлечь к работе студенческое самоуправление, воспитательный отдел.



Средняя численность студентов, получающих академическую стипендию, составляет 312 человек. Удельный вес составляет 51,4%.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	326
По очной форме обучения	человек	326
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	0
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	321
По очной форме обучения	человек	281
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	40
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	214
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	312/51,4%

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Образовательные программы профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы.

Каждая образовательная программа по профессии и специальности содержит следующие структурные единицы:



- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии;
- Учебный план по профессии, утвержденный директором Колледжа;
- Пакет рабочих программ;
- Программы учебной и производственной практик;
- Программу государственной (итоговой) аттестации.
- Фонд оценочных средств.

В соответствии с ФГОС каждая образовательная программа по профессии и специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, профессиональных модулей.

Исходными документами для разработки рабочих учебных планов среднего профессионального образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы, программы дисциплин и практик соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно - методической работе Колледжа и утверждаются директором.

Анализ содержания всех учебных планов СПО свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС к профессиям и специальностям;
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;



- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют Государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует Государственным требованиям по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного заведения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах на дисциплину «Физическая культура», отводится не более двух часов в неделю. На БЖД отведено 35 часов из вариативной части на освоение основ военной службы (учебные сборы).

Для проведения уроков физического воспитания используется спортивный зал. Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарем, в том числе имеется хорошая лыжная база, теннисные столы, тренажеры.

В учебных планах предусмотрена форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт или дифференцированный зачёт, по отдельному предмету или комплексный. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Объемы и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют Государственным требованиям по профессиям и специальностям.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

- специалисты среднего звена: учебную практику для получения первичных профессиональных навыков; практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучаю-



щихся; преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

– квалифицированные рабочие: учебную практику для получения первичных профессиональных навыков; производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руко-



водитель практики, ведущий преподаватель специальности, зам. директора по УР, старший мастер и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

Обеспеченность учебными программами составляет 100%.

Федеральный компонент по перечню предметов полностью соответствует требованиям ФГОС. Объем часов, отведенный на изучение предметов федерального компонента, не меньше требуемого стандартом.



По содержанию каждая программа включает: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебного предмета; перечень лабораторных работ и практических занятий; перечень литературы.

Объем аудиторных часов, лабораторные и практические занятия в тематических планах учебных программ по предметам соответствуют (в часах) учебному плану профессии или специальности.

Выборочная проверка рабочих программ, записей в учебных журналах, показала их соответствие.

4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В образовательной организации на каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе, по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Колледжа. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день. Изменения в



расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание на семестр устанавливается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. С целью минимизации контактов, обучающихся в 2021 году, учебный процесс организован с учетом индивидуального расписания занятий для каждой группы.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям СПО соответствуют ФГОС.

В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику. В Колледже приняты следующие формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. В период перехода образовательной организации на дистанционную форму обучения учебная деятельность регламентировалась методическими следующими рекомендациями: Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816,



Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

В 2021 году контроль за качеством знаний проводился в рамках реализации внутренней системы оценки качества.

Особое внимание проверке качества получаемых студентами знаний по изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям было направлено на студентов первого и предвыпускного курса.

Впервые студенты колледжа участвовали в проверке знаний, используя на образовательную платформу Юрайт, в рамках акции Всероссийской программы входного тестирования первокурсников.

За отчетный период поменялся формат проверки знаний, а именно выполнении практических работ. Основываясь на образовательные практики Ворлдскиллс Россия, мы не только пропагандируем движение «Молодые профессионалы», но и готовим студентов к Демонстрационному экзамену. Так как эту работу мы начали только с сентября 2021 года процент качества невысокий, есть над чем работать не только со студентами, но и с нормативными документами, организацией контроля, содержанием рабочих программ.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Про-



межуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, советах отделения.

Таблица 4.2.1

Результаты работы групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, июнь 2021г.

Группа	Успеваемость%	Качество%
ВТ-11-20	97	47
ЭУ-11-20	83	45
КМ-11-20	68	21
ВТ-21-19	80	23
ЭУ-21-19	77	46
КМ-21-19	85	44
ВТ-31-18	92	48
ЭУ-31-18	100	50
КМ-31-18	100	36
ВТ-41-17	100	35
Средний показатель	89	36



Таблица 4.2.2

**Результаты работы групп, обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих, июнь 2021г.**

Группа	Успеваемость%	Качество%
СЛ-11-20	84	32
МКИ-11-20	100	24
ЭМ-11-20	65	39
СЛ-12-20	69	22
СЛ-21-19	92	29
МКИ-21-19	100	24
СЛ-22-19	100	23
МЦИ-21-19	91	18
СЛ-31-18	100	37
МЦИ-31-18	100	30
Средний показатель	90	28

Таблица 4.2.3

**Результаты работы групп, обучающихся по программам подготовки
специалистов среднего звена, декабрь 2021г.**

Группа	Успеваемость%	Качество%
ИС-11-21	100	57
ЭУ-11-21	90	57
КМ-11-21	83	17
ВТ-21-20	79	38
ЭУ-21-20	100	37
КМ-21-20	78	33
ВТ-31-19	55	21
ЭУ-31-19	80	52
КМ-31-19	96	52
ВТ-41-18	96	52
Средний показатель	86	42

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Таблица 4.2.4

**Результаты работы групп, обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих, декабрь 2021г.**

Группа	Успеваемость%	Качество%
СЛ-11-21	79	24
МКИ-11-21	97	27
МЦИ-11-21	97	29
С -11-21	100	40
МКИ-21-20	100	21
СЛ-21-20	96	35
ЭМ-21-20	78	22
СЛ-22-20	82	33
СЛ-31-19	83	54
МЦИ-31-19	100	48
МКИ-31-19	100	32
СЛ-32-19	100	38
МКИ-41-18	91	43
Средний показатель	93	34

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю стал экзамен (квалификационный), который проверил готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования. Экзамен (квалификационный) проводился на основании положения и был направлен на определение соответствия полученных знаний, умений и навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, и установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Экзамен (квалификационный)



проводится с участием представителей работодателей по утвержденному графику. Для каждой профессии и специальности были разработаны методические указания. По итогам экзамена был сформирован полный пакет документов. Результат экзамена 100% освоение модулей студентами.

Вывод: председателям ПЦК более детально рассматривать вопросы качества на заседаниях комиссий, педагогическим работникам активно применять инновационные формы работы.

4.3 ВСОКО

Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса. Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены выше).



Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по УД, профессиональным модулям и их реализации, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение. А результатом этой деятельности станут знания, умения и компетенции студента, их участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, его конкурентоспособность и трудоустройство. Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, сводится к работе по материально-техническому, кадровому обеспечению, развитию информационной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм, медицинскому сопровождению, организации питания.

Оценить работу в этом направлении также имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>. Результаты работы ВСОКО представлены на совете руководства.

В 2021 году работа лаборатории менеджмента качества осуществляла свою деятельность в рамках ВСОКО.

5 ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Студенты Колледжа постоянно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня, в том числе и профессиональных или связанных с профессией/специальностью конкурсах, например:

международный уровень

– III Международная олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Поведение потребителей», Шаврова Анастасия Николаевна, диплом 3 степени, Москва, март 2021;



– II Международная олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Поведение потребителей», Шахбазов Ибрагим, диплом 1 степени, Москва, февраль 2021;

федеральный уровень

– IV Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Товароведение», Аветисян Артур, диплом 1 степени, Москва, апрель 2021г.;

– I Всероссийская олимпиада Продавец, контролёр - кассир, издание «Линия знаний», Некипелова Даяна, диплом 1 степени, Москва, май 2021г.;

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника», интернет – издание «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», Лаптев Даниил, диплом 1 место, апрель 2021г.;

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника», интернет – издание «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», Лаптев Даниил, диплом 1 место, апрель 2021г..

III Международная олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Поведение потребителей», Литвинцева Дарья Дмитриевна, диплом 3 степени, Москва, март 2021;

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», интернет – издание «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», Кочержук Иван, диплом 3 место, январь 2021г.;

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учёт», интернет – издание «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», Кочержук Иван, диплом 2 место, январь 2021г.;

– Всероссийская олимпиада по Охране труда, интернет – издание «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», Антипенко Василий, диплом лауреата, март 2021г.;

– Всероссийская олимпиада по Охране труда, интернет – издание «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», Подымахин Вячеслав, диплом 3 место, апрель 2021г..

региональный уровень

– VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Интернет маркетинг», Биктимирова Ольга, компетенция «Интернет маркетинг»,



1 место (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.03.2021 №268-мр «Об итогах VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области).

Всего 57 студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	57/9%

Вывод: Количество студентов, участников олимпиад по сравнению с 2020 годом, осталось практически на прежнем, более того, приоритет отдавался региональным олимпиадам и конкурсам, которых было достаточно много.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В Колледже создан научно – методический совет, который осуществляет общее руководство учебно-методической работой и научно-исследовательской деятельностью предметно – цикловых комиссий (ПЦК). Возглавляют ПЦК опытные преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию и значительный опыт работы. Все усилия преподавателей и руководства Колледжа направлены на получение студентами качественных знаний. Для этого предметно – цикловые комиссии ставят перед собой задачи:

- внедрение единых требований к образованию и воспитанию в учебном заведении;
- распространение и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий с целью повышения качества подготовки специалистов;
- совершенствование учебно-методической базы с целью обеспечения теоре-



тического и профессионального уровня подготовки кадров;

- активизация научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей, обучающихся.

Учебно-методические разработки преподавателей отражают наиболее значимые вопросы обучения, носят инновационный характер, направленный на разработку новых технологий урока, материалы используются при подготовке занятий, для обобщения и обмена опытом.

Учебно-методическая документация сосредоточена в методическом кабинете Колледжа и в кабинетах педагогов.

Наряду с традиционными формами и методами организации учебного процесса, в колледже внедряются такие формы обучения как проектный метод обучения с использованием информационных технологий, индивидуальные образовательные траектории, игровые методы, применение элементов и технологий дистанционного обучения и др.

В Учебном корпусе колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. Информационное обеспечение образовательного процесса колледжа включает в себя информационные базы данных (справочные, электронные библиотечные системы, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.) по профилю реализуемых программ специализированное ПО 1С: Предприятие (версия 8,0) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, образовательные ресурсы сети Интернет. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.



В практику работы преподавателей колледжа также внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной и мотивационной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки общения, виртуальное посещение профессиональных выставок, составление кроссвордов по различным дисциплинам, решение ситуационных задач, создание презентаций и т.д. Кроме этого преподаватели профессиональных дисциплин имеют возможность проведения экскурсий на предприятиях с участием ведущих специалистов, практическое обучение по месту будущей работы, на основе которой, осуществляется курсовое и дипломное проектирование. В 2021 г. экскурсий было мало в связи с закрытостью предприятий по требованиям безопасности в период пандемии. В процессе преподавания дисциплин упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. В программы внесены материалы и задачи с демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс (КМ, ЭУ, ЭМ, МКИ).

Вопросы организации процесса обучения, форм и методов обучения, контроля знаний, умений обучающихся, форм и методов самостоятельной работы, результатов ежемесячной аттестации, посещаемости обучающихся учебных занятий являются предметом обсуждения на заседаниях предметно – цикловых комиссий и методическом совете.

В Колледже большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для повышения эффективности самостоятельной работы работает читальный зал библиотеки и медиатека. Преподавателями Колледжа разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные версии методических рекомендаций по подготовке к занятиям и изучению курсов.



Контроль за ходом самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме опросов, письменной аудиторной или домашней работы, проверки конспектов, тестирования и др. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. С целью повышения результативности самостоятельной работы в образовательной организации используется Интернет, электронные учебники, компьютерные программы, обмен опытом работы между преподавателями предметно – цикловых методических комиссий и обсуждение форм активизации самостоятельной работы обучающихся.

Методическое обеспечение практик организовано по всем профессиям и специальностям. Преподавателями ПЦК разработаны учебно-методические материалы в помощь обучающимся для подготовки к государственной аттестации.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет научно - методический совет. Непосредственное руководство учебно-методической работой и научно - исследовательской деятельностью осуществляют председатели предметно - цикловых методических комиссий.

Важное место в деятельности Колледжа отводится научно-исследовательской работе, которая осуществляется по актуальным направлениям: выполнение прикладных учебных исследований, повышение квалификации педагогических кадров, проведение и участие в научно-практических конференциях, участие в конкурсах.

Тематика исследований зависит от требований научно-технического прогресса, развития общества, современных технологий, а также от индивидуальных научных интересов преподавателей и обучающихся.

На научно-методических советах рассматриваются и рекомендуются к утверждению программы инновационного исследования согласно профилю подготовки специалистов, планы проведения научно-методических совещаний, семинаров, научно-практических конференций для преподавателей и обучающихся по



различным направлениям деятельности, изучается качество подготовки специалистов, разрабатываются рекомендации по совершенствованию научно-методической базы учебного заведения, планируются курсы повышения квалификации. Непосредственно в учебном заведении преподаватели могут пройти курсовую подготовку по программам ИТ – технологий.

Преподаватели постоянно изучают, обобщают и внедряют передовой опыт обучения и воспитания обучающихся. Разрабатывают положения о конкурсах, конференциях и олимпиадах, формируют пакет заданий для их проведения, вносят предложения и рекомендации по тематике для семинаров, научно-практических конференций и научных исследований, а также организуют их проведение внутри Колледжа.

В 2021 году рабочая группа Колледжа продолжила работу по федеральной экспериментальной площадке по теме «Разработка комплекса электронных образовательных ресурсов и его использование для самостоятельной учебной деятельности обучающихся колледжа», принятой приказом ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 №21-7 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федеральный институт развития образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Работа рабочей группы педагогов по площадке в течении года организована в соответствии с дорожной картой. Составлены электронные курсы УД и МДК или их частей. Реализуются подходы для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. По программе устранения дефицита цифровых компетенций педагогов проведены мастер – классы и педагогические мастерские. Отчёт по работе по экспериментальной площадке за 2021 год представлен руководителю Сергееву И. С.. Также отчёт озвучен в виде доклада на Всероссийской конференции 4.12.2021.

В Колледже продолжается работа по направлениям:



- интеллектуально-познавательное: предусматривает организацию и проведение олимпиад, Интернет-олимпиад, викторин, интеллектуальных игр, марафонов со студентами, со школьниками.
- спортивно-оздоровительное: организация и проведение спортивных праздников, спортивно-интеллектуальных игр, спортивных соревнований со студентами, со школьниками.
- социально-коммуникативное направление: проведение тренингов, совместное оформление газет, социальных опросов, мастер-классов, проектов.
- проектно-исследовательское: организация и проведение научно-практических конференций в колледже (в 2020 году был только очный тур), участие в региональных, областных, федеральных и международных НПК (как педагогов, так и студентов).

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня, например:

международный уровень

– Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности», Секция «Управление образовательной организацией в условиях цифровизации». Представление опыта работы колледжа на тему «Формирование цифровой образовательной среды в колледже: из опыта работы», Васильева Н. С., Скоблова Н. И., (участие с докладом), 21 - 22 апреля 2021. Адрес ресурса: <http://krirpo.ru/events/scienceconf/konferentsiya-2021-goda/>.

– III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», секция 1. «На пути к комплексной цифровой трансформации образовательного процесса СПО» для ведущих российских и зарубежных ученых – специалистов в сфере цифровой трансформации образования, экспериментальных площадок ФИ-



РО РАНХиГС, работающих по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования», для руководителей, педагогов и методистов профессионального образования, разработчиков цифровых образовательных продуктов и средств. Представление практики работы Братского политехнического колледжа «Опыт организации смешанного обучения в колледже: трудности и возможные варианты решений», Васильева Н. С., (выступление с докладом от колледжа), 17 марта 2021 г.

- Международный форум и онлайн-стажировке «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики», Республиканский институт профессионального образования, 8 человек (рабочая группа ФЭП + руководство куба), декабрь 2021 г.

федеральный уровень

– Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы», проведённого в рамках Петербургского международного форума, Секция № 2 «Опыт реализации дистанционного образования в СПО». Представление опыта работы колледжа на тему «Формирование цифровых компетенций у педагогов СПО (из опыта работы Братского политехнического колледжа)», Носырева Н. В. (выступление от колледжа), 24.03.2021.

– Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы», в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата «Амбилимпикс» Иркутской области. Участие в онлайн дискуссии, Носырева Н. В., 27 апреля 2021 года;

– Вебинар по теме Интеграция новых площадок Второго прибайкальского кластера в работу сети «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» для сети экспериментальных площадок, работающих по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования», научно-



исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС. Представитель Братского политехнического колледжа – оппонент представляемой площадки, Лапина Н. Л., 21 апреля 2021 года.

– Вебинар по теме Интеграция новых площадок Пермского кластера в работу сети «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» для сети экспериментальных площадок, работающих по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования», научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС. Представитель Братского политехнического колледжа – оппонент представляемой площадки, Лапина Н. Л., 12 мая 2021 года.

– Всероссийский Семинар «Концепция рейтинга цифровой трансформации колледжей», организатор семинара – Национальное агентство развития квалификаций (г. Москва). Представление опыта работы колледжа на тему ««Рейтинг цифровой трансформации колледжей» (Цифровизация образования из опыта работы ГБПОУ ИО «БрПК»)», Носырева Н. В., (участие в дискуссии), 4.03.2021. Адрес ресурса: <http://рикпнпо.рф/worldskills/news/itogi-meropriyatiy-proshedshih-s-3-po-5-marta-2021-goda-v-ramkah-delovoy-programmy>.

– HR Форуме «Национальная система квалификаций - 2021», национальное агентство развития квалификаций, Скоблова Н. И., сертификат.

– VI Всероссийской олимпиаде МИЦ «Вектор развития: «История российских денег», благодарственное письмо, Пантюхова О. В., ноябрь 2021.

– Всероссийский просветительский проект «Атомный урок!», Госкорпорация «Росатом», Титенко Е. С., диплом 1 место, ноябрь 2021.

– Всероссийский просветительский проект «Атомный урок!», Госкорпорация «Росатом», Родионова Н. Ю., сертификат, ноябрь 2021.

региональный уровень

– II Региональный конкурс электронного портфолио «Мои профессиональные достижения», Государственное автономное учреждение дополнительного



профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», диплом 2 место, Скоблова Н. И., 2021;

- Панельная дискуссия «Цифровизация образования: дошкольное образование - общее образование - профессиональное образование»
- Форсайт-сессия «Инструменты интернет маркетинга в продвижении стартапов»
- Семинар «Профессиональное самоопределение в процессе социализации личности: формы, методы, условия»
- Практическая сессия «Мобильная разработка как инструмент создания образовательного контента»
- Областной дистанционный конкурс методических разработок по учебным дисциплинам Биология, География, Экология «Мой лучший урок» среди педагогических работников ПОО Иркутской области, благодарность.
- Областная дистанционная олимпиада по математике и информатике среди ПОО Иркутской области, благодарность, декабрь 2021.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие профессиональной компетентности педагога», по направлению: «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», сборник материалов, статья «Наставничество для социальной адаптации обучающихся «Группы риска»», Михайлова Т. Н., ноябрь 2021 г.
- Организованы и проведены мероприятия деловой программы VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области в г. Братске:
 - Открытие;
 - Образовательный коворкинг «Проектная деятельность в программах дополнительного образования детей



- Воркшоп дискуссионный «Предпринимательство. Продвижение своего бизнеса»
- Мастер-класс «Создание локаций в виртуальной реальности» (мероприятие для школьников)
- Мастер-класс «Мой первый мультфильм» (мероприятие для школьников) от прогнозов к реальности», сборник материалов, статья «Цифровые

Организована и проведена областная олимпиада с участием стран СНГ среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Искусство трехмерной графики». Проведение олимпиады декабрь 2021. Подведение итогов до 15.01.22. Ссылка на сайт колледжа: http://брпк-братск.рф/news_page/isskustvo_trehmernoj_grafiki/

Организована и проведена региональная олимпиада «Мир вокруг нас: Горы. «Лучше Гор могут быть, только горы» с участием обучающихся из Республики Беларусь (Брестского политехнического Колледжа) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Ссылка на сайт: http://брпк-братск.рф/news_page/rezultaty_olimpiady_mir_vokrug_nas_gory_luchsh_gor_mogut_byt_tolko_gory/

Организована и проведена в колледже экологических занятий "Вторая жизнь пластика" и содействие в воспитании экологически грамотных учащихся, центр экономии ресурсов СИБУР, сертификат о содействии в проведении мероприятия.

Организована и проведена международная просветительская акция «Географический диктант», Российское географическое общество, благодарственное письмо, ноябрь 2021.

Организовано активное участие в проведении XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по учебной дисциплине География, Росконкурс, благодарность, ноябрь 2021.



В рамках работы методических объединений Северного региона педагоги постоянно участвуют с докладами и выступлениями на мероприятиях Северного региона и области. Всего 26 выступления за 2021 календарный год.

Педагоги постоянно публикуют статьи в различных журналах, распространяя свой педагогический опыт, например:

– Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности», сборник материалов, статья «Формирование цифровой образовательной среды колледжа (из опыта работы)», Васильева Н.С., апрель 2021г.

– Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: технологии в управлении группой», Марченко М.Н., апрель 2021г.

– Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности», сборник материалов, статья «Формирование цифровой образовательной среды колледжа. Ресурсы и технологии», Скоблова Н.И., апрель 2021г.

– Международный научный форум «Наука и инновации - современные концепции», сборник материалов, статья «Цифровая трансформация в образовательном процессе организации среднего профессионального образования: первый опыт», Ишкова А. Э., Носырева Н. В., декабрь 2021г.

– Международный конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС)», журнал Педагог, Васильева Н.С., декабрь 2021г.

– Международный образовательный журнал «Педагог», статья «Формирование цифровых компетенций педагогов в СПО», Ишкова А. Э., Носырева Н. В., июнь 2021.



– публикация статьи по теме «Повышение качества обучения по физике с помощью технологии смешанного обучения», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Черненко В. И., апрель 2021;

– публикация статьи по теме «Реализация возможностей цифровых технологий в профессиональном образовании при обучении математическим дисциплинам», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Лапина Н. Л., июнь

– публикация статьи по теме «Современные методы повышения познавательного интереса к математике через внеурочную деятельность», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Зайцева К. А., май 2021;

– публикация статьи по теме «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Синцова Ю. В., апрель 2021;

– публикация статьи по теме «Использование цифровых технологий в образовательном процессе», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Черненко В. И., май 2021;

По направлению работы по применению здоровьесберегающих технологий педагоги приняли участие с представлением результатов:

– публикация статьи «Наука на страже здоровья человека», Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», Черненко В. И., апрель 2021;

– публикация реферативной работы «Пыль! Опасность!», Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», Родионова Н. Ю., апрель 2021.

– баркемп по теме «Кадры и образование для цифровой экономики», ГБУ ДПО «КРИПРО» (Кемерово), Васильева Н. С., октябрь 2021;

– межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие профессиональной компетентности педагога», по направлению: «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», сборник материалов, статья «Мотива-



ция студентов в изучении экологии, географии, биологии с применением цифровых технологий», Родионова Н. Ю., ноябрь 2021 г.;

– публикация статьи по теме «Как вызвать интерес к изучению физики?», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Черненко В. И., декабрь 2021;

– Всероссийская олимпиада «Педагогические практики», сетевое издание «Педагогическая практика», тема «Игровые технологии обучения в профессиональном образовании», Черненко В. И., декабрь 2021;

– Всероссийская конференция портала «ЯКласс», тема «Кибербезопасность 2021: образование под защитой», Черненко В. И., декабрь 2021;

– публикация статьи по теме «Мотивация студентов в изучении электротехники с применением цифровых технологий», портал Всероссийское педагогическое сообщество «Урок», Огнева М. В. И., декабрь 2021;

– публикация статьи по теме «Сюжетно-ролевая игра с применением проектной технологии: Робинзоны вперед!», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Черненко В. И., сентябрь 2021;

– публикация статьи по теме «Использование электронного образовательного веб-ресурса «Я-класс» на уроках английского языка», Сетевое издание «Инфомассив», Нечаева И.А., декабрь 2021г.

– публикация статьи по теме «Самостоятельная работа студентов при изучении нового материала», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Черненко В. И., октябрь 2021.

– участие в вебинарах с обсуждением тематик «Вопрос месяца» сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», сентябрь, октябрь декабрь 2021.

– участие в пространстве взаимодействия и коммуникации экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС "Цифровая дидактика" и "Общее образование в



СПО" на платформе цифровой экосистемы Softbot, апробация платформы с сентября 2021 года.

– участие в электронном коворкинге «Управление учебной мотивацией студентов СПО в цифровой среде» в сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», Скоблова Н.И. (участник), Марченко М.Н. (оппонент), октябрь 2021г.

В Колледже системно организована исследовательская деятельность, целью которой является развитие исследовательской компетентности обучающихся, проводятся ежегодные конференции с представлением результатов проектно-исследовательских работ обучающихся, а также обучающиеся активно принимают участие в работе городских, региональных, научно-практических конференций. Во внутриколледжной научно – практической конференции в 2020 – 2021 году приняли участие 27 человек. Кроме этого в колледже прошло мероприятие по представлению проектов в рамках УИДС для 1 - 2 курсов, где участвовали все студенты, изучающие УИДС– порядка 123 человек.

Молодые преподаватели имеют возможность познакомиться с опытом ведущих преподавателей, обсудить отдельные вопросы в рабочем порядке. В Колледже работает методическая поддержка и обучение молодых преподавателей.

С целью распространения опыта, повышения квалификации педагогов проводятся такие мероприятия как школа молодого педагога, педагогические чтения, тренинги, педагогические мастерские.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводятся обзоры новой учебной, методической литературы и новинок по вопросам воспитания обучающихся. Создаваемые преподавательским составом Колледжа учебные пособия, методические рекомендации, методические доклады, материалы для самостоятельной работы актуальны и способствуют повышению информационного уровня коллектива.



7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Колледжа. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание на семестр вывешивается



на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью не менее 8 - 11 недель, включая 2 недели зимних каникул. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику. ОПОП СПО предусмотрены формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-ти минутным перерывом.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 30 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.



Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в Колледже форме и предоставляются на утверждение директору

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики уста-



навливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Колледжа.

В организации и проведении практики участвуют Колледж и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебной работе, старший мастер, руководство обучающимися – практикантами — мастера производственного обучения, ведущие преподаватели, назначаемые приказом директора Колледжа.

Учебная практика по специальностям и профессиям Колледжа проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных мастерских и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.



Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Одним из источников информации для обучающихся является библиотечный фонд. Библиотека является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности Колледжа, также центром распространения знаний, культуры и интеллектуального общения, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания. Деятельность библиотеки осуществля-



ется в соответствии с Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» (ФЗ от 22. 08. 2004 №122 с изм.), Инструкцией об учете библиотечного фонда, постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образования по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями руководителя Колледжа, Положением о библиотеке.

Основная цель работы библиотеки образовательного учреждения – формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения, а также оперативное и полное обеспечение учебного процесса учебной литературой.

Комплектование фонда библиотеки Братского политехнического колледжа обеспечивается в соответствии с учебными планами профессий и специальностей, по которым обучаются студенты. Согласно п.7.16. ФГОС СПО обеспечение каждого обучающегося Братского политехнического колледжа осуществляется учебниками и учебными пособиями не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, изданными за последнее пять лет. Последнее время всё более востребованными становятся электронные издания, поэтому были заключены договоры на приобретение электронных библиотек с такими издательствами как: «КноРус», «Юрайт» и «Академия».

Электронная библиотека издательства «КноРус» - имеет универсальный характер, включает в себя издания по многим отраслям знания. Учебники и учебные пособия этого издательства предназначены именно для СПО. Каждый студент и педагог Братского политехнического колледжа могут подобрать здесь литературу по своей специальности или профессии. Электронная библиотека этого издательства предоставляет безлимитное количество доступов.

Продолжает действовать договор с издательством «Юрайт» на литературу по специальностям «Коммерция» и «Программирование в компьютерных систе-



мах», с безлимитным количеством доступов. Весной во время карантина «Юрайт» на два месяца безвозмездно предоставил всю электронную библиотеку как для СПО, так для ВПО. Этого более 9000 тысяч наименований учебной литературы. Вход в библиотеку мог осуществляться без кодов доступа и паролей, в общедоступное пользование. Кроме учебной литературы, издательство «Юрайт» предоставляет электронную библиотеку «Легендарные книги», где можно найти и прочесть издания по философии, мировой художественной культуре, культурологии и многим другим общественным и гуманитарным наукам. А также произведения отечественной и зарубежной художественной литературы.

С издательством «Академия» продолжает действовать договор, заключенный в 2019 году на 3 года. Это учебники для специальностей «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учёт» и «Программирование в компьютерных системах».

Фонды библиотеки комплектуются с учётом примерных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед Колледжем.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности. Все дисциплины учебных планов образовательных программ образовательной организации обеспечены учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями. В библиотеке расположен читальный зал.

Общий фонд библиотеки составляет: 30506 экз. В том числе:

учебная – 26541 экз.

методическая - 336

художественная – 3462 экз.

аудиовизуальные документы: 167 экз.



Электронный каталог библиотеки Братского политехнического колледжа отражает весь фонд библиотеки:

- учебники;
- учебные пособия;
- энциклопедии;
- художественная литература;
- справочники.

В каталоге дано полное библиографическое описание каждого издания, инвентарный номер, авторский знак.

Поиск литературы можно осуществлять разными способами: по наименованию, авторскому знаку, библиотечно – библиографической классификации (национальная классификационная система России), инвентарному номеру, библиографическому описанию (автор, название, год издания).

Электронный каталог заменяет традиционный карточный (алфавитный и систематический) и инвентарные книги. Им могут пользоваться преподаватели и студенты колледжа. По нему можно определить есть ли нужная книга в библиотечном фонде. Каталог может быть размещен на любом компьютере для общедоступного пользования.

В библиотеке к знаменательным и памятным датам проводятся выставки. Каждый год ко Дню города и ко Дню Победы проводятся мероприятия для студентов первых курсов.

Работник библиотеки Братского политехнического колледжа ведёт справочно - библиографическую работу: это выполнение справок для студентов и педагогов, подбор литературы по запросу, составление и редактирование списков литературы, ведение справочно-библиографического аппарата.

В библиотеке имеется перечень интернет - ссылок на периодические издания для профессий и специальностей, реализуемых в ГБПОУ ИО «БрПК».



В библиотеку Колледжа можно обратиться за помощью в подборке учебников, учебно – методических ресурсов как электронных так и на бумажных носителях. Адрес для обращения: biblioteka.brpk@mail.ru

Регулярно проводится качественный анализ фонда, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека комплекзует свой фонд литературой последних лет изданий. При комплектовании используются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте. Оформление заказа производится после предварительного ознакомления преподавателей действующих предметно – цикловых комиссий Колледжа с каталогами и подачи заявки на необходимую литературу.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы и тематические выставки, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в Колледже придается процессам адаптации первокурсников, поскольку обучающиеся первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами.

В Колледже работает медиатека, которая расположена в библиотеке. К услугам читателей библиотеки 3 персональных компьютера, работающих в составе локальной вычислительной сети колледжа с доступом в Интернет по скоростному каналу. Обучающиеся имеют доступ и возможность поиска необходимой для работы информации. В медиатеке, на дисках систематизированы электронные ресурсы: автоматизированные обучающие системы, учебные фильмы, мультимедийные курсы, электронные библиотеки, энциклопедии и репетиторы, учебники и книги, материалы для самостоятельной работы обучающихся.

Учитывая наличие пяти лабораторий, оборудованных ЭВМ, в ГБПОУ ИО «БрПК» ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин/предметов. В медиатеке создан электронный банк (библиотека). Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая



литература быстро устаревает, а некоторые учебники можно найти только в электронном виде или они еще не издаются.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая площадь всех помещений Колледжа составляет – 11110,8 м². Обучение студентов осуществляется в двух учебных корпусах и сварочном цехе. Общая площадь которых составляет примерно 10895 м². Учебно – лабораторная площадь – 3637 м². Количество обучающихся на 1 апреля года всего 502 человека, на очном отделении – 432, поэтому в расчёте на 1 студента приходится 7,2 м² учебной площади. Несмотря на стремительно стареющую (морально и технически) материально – техническую базу, администрация колледжа предпринимает меры для её обновления.

Для формирования площадки ЦПДЭ по компетенции Бухгалтерский учет, а именно: 5 ПК, 5 МФУ, лицензионное ПО (10 лицензий: 1С: Бухгалтерия, Виндовс 10 Про, Пакет офис).

В колледже имеется 57 (27 ПК и 30 Ноутбуков) персональных компьютера со сроком эксплуатации не более 5 лет. Удельный вес на 1 студента - 0,1 единица.

Проживающих в общежитии- нет.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,2
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0



10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже с января по июнь 2021 года была направлена на реализацию программы профессионального воспитания «Современное поколение: от Z к A» с достижением основной цели – создания комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование умений ориентироваться в современных условиях, прогнозировать и мобильно реагировать на их изменения, как в профессиональной деятельности, так в личностном развитии. С сентября по декабрь 2021 года воспитательная работа в колледже выстраивается в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования.

Воспитательная работа выстраивается через практическую реализацию основных направлений воспитательной деятельности Колледжа:

1. гражданско-патриотическое;
2. профессионально-ориентирующее;
3. спортивное и здоровьесориентирующее;
4. студенческое самоуправление;
5. культурно-творческое;
6. бизнес-ориентирующее;
7. правовое;
8. экологическое направление.

Таблица 10.1.1

Взаимодействие с родителями студентов

Мероприятия, проводимые с родителями обучающихся, психолого - педагогическое просвещение родителей.

Форма мероприятия	Тематика	Кол-во родителей, принявших участие
Консультации	Защита прав и интересов детей	419 человек
Консультации	Взаимоотношения родителей с детьми	145 человек
Тематическое родительское собрание (дистанционный формат)	Воспитание толерантности в семье	51 человек
Тематическое родительское собрание (дистанционный формат)	Цифровая безопасность личности	102 человека



Информация о правонарушениях, преступлениях, совершенных обучающимися

В течение учебного года в колледже работал Совет по профилактике правонарушений, на котором рассматривалось 24 персональных дела обучающихся. Основная проблема – низкая учебная мотивация, систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин.

Так же в течение учебного года работала комиссия по применению к студентам мер дисциплинарного взыскания. За неоднократное нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа было рассмотрено 3 персональных дела: 1 студенту было вменено дисциплинарное взыскание в виде замечания, 2 студентам – принять меры воспитательного характера.

Таблица 10.1.2

Количество условно осужденных	1
Совершили преступления	1
Совершили административные правонарушения	4
Состоят на учете в КДН И ЗП, ПДН	5
Состоят на учете в колледже	7
Группа риска	62

Льготная категория студентов

В течение года в колледже работало Подразделение постинтернатного сопровождения.

Деятельность Подразделения регламентировано локальными нормативными документы по социальной адаптации и постинтернатном сопровождении детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Таблица 10.1.3

Наименование локальных нормативных документов (включая программы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению)	Дата утверждения/ актуализации
Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский политехнический колледж»	Приказ от 15.08.2018 г. №176
Программа постинтернатного сопровождения «Социализация»	Приказ от 06.11.2019г.



Контингент обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (по состоянию на 31 декабря 2021 г.)

Таблица 10.1.4

Параметр	Кол-во чел
Общее количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	31
Из них:	
до 18 лет	14
до 23 лет	17

Распределение контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по профессиям, специальностям и курсам.

Таблица 10.1.5

Программы СПО

Наименование профессии (специальности)	Количество обучающихся			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	----	----	----
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	----	0	0	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	2	3	----
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	0	4	----
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	0	3	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3	1	0	----
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	----	4	----	----
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	----	----	----

Информация о правонарушениях среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Таблица 10.1.6

Показатель	2020 г.	2021 г.
Самовольные уходы (общее количество)	0	0
Из них несовершеннолетних	0	0
Состоят (-ли) на учете в КДН и ЗП	0	0



Состоят (-ли) на учете в ОДН, ПДН	1	0
Состоят (-ли) на учете в ПОО	0	1
Из них несовершеннолетних	4	1
Уголовные преступления (указать количество по статьям УК РФ)	0	0
Из них несовершеннолетних	0	0

Содействие в трудоустройстве выпускников категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и дальнейшее сопровождение их трудоустройства.

Таблица 10.1.7

Всего выпускников – из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2021 года 4 человека						
Из них:						
трудо- устроены	уходят/ ушли на службу в армию	получают новую спе- циаль- ность/про- фессию в ПОО	продол- жают обучение в вузе, в дру- гих образо- вательных организа- циях	состоят на учете в ЦЗН	находятся в декрет- ном отпус- ке	требуется содействие в трудо- устрой- стве
1	1	0	0	0	2	0

Общее количество обучающихся по программам СПО,
имеющих инвалидность (по состоянию на 31 декабря 2021 г.)

Таблица 10.1.8

Профессия/ специальность	Курс	Количе- ство	Группа инвалидности	Нозология	Специальные условия для обучения
09.02.07 Информа- ционные системы и программирование	1	1	Ребенок- инвалид	Соматическое заболевание	Не требуется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	1	3 группа, ин- валидность с детства	Нарушение слуха	Не требуется
15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и авто-	1	1	3 группа	Соматическое заболевание	Не требуется



матики					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	1	Ребенок-инвалид	Соматическое заболевание	Не требуется
	3	1	3 группа, инвалидность с детства	Соматическое заболевание	Не требуется
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	1	Ребенок-инвалид	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Не требуется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3	1	3 группа, инвалидность с детства	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Не требуется

Участие в Чемпионате «Абилимпикс»

Таблица 10.1.9

Год участия	Компетенция	Количество участников	Результат
IV Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	Обработка текста	1	Диплом 2 место

Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги

Таблица 10.1.10

№	Показатель	Наличие
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	Нет
4.	Альтернативная версия сайта колледжа для инвалидов по зрению	Имеется
5.	Помощь, оказываемая работниками колледжа, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении колледжа	Имеется
6.	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	Имеется

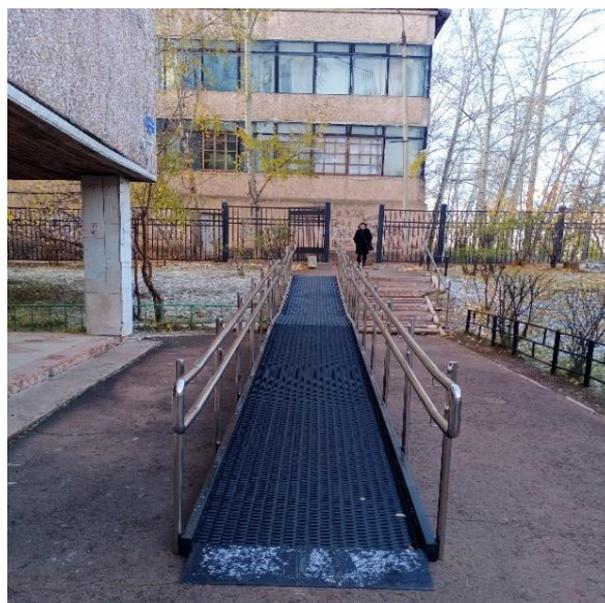
Сведения о обеспечении доступа в здания и сооружения колледжа инвалидов и лиц с ОВЗ



Вход на территорию колледжа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен за счет следующих параметров:

- ширина калитки и ворот колледжа соответствует возможности свободного перемещения обучающегося, использующего средства индивидуальной поддержки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- установлены пандусы



- габариты тамбура, крыльца и дверей обеспечивают беспрепятственное перемещение лиц, в том числе для МГН (маломобильных групп населения);

- ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН.



- для подъема на этажи, в учебные аудитории, на лестницах предусмотрен переносной телескопический пандус и контрастная маркировка ступеней



- на дверях размещена контрастная маркировка (желтый круг)



- оборудована универсальная санитарно-гигиеническая комната: специальный унитаз, откидные поручни, пристенные поручни, кнопка вызова персонала со шнурком, специализированная раковина с локтевым смесителем





10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В колледже в наличии лицензия на дополнительное образование детей. Направления дополнительного образования и занятости обучающихся:

Таблица 10.2.1.

<i>Направления дополнительного образования, занятости обучающихся</i>	<i>Кол-во обучающихся (только числовой показатель, фамилии не указывать)</i>
Научно-техническое	----
Спортивное	----
Художественное	25
Туристическое, краеведческое	----
Эколого-биологическое	----
Военно-патриотическое	----
Культурологическое	----
Профессионально-прикладное	----
Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.)	59
Другое (укажите конкретно)	----

Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

Таблица 10.2.2.

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)</i>
Отдел молодежной политики МО г. Братска	Позиционирование обучения в СПО, профилактика асоциальных явлений, формирование умений и навыков работать в команде, волонтерское направление, занятость в студенческих отрядах: 1064
Центр профилактики наркомании	Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: 453 человека
Центр занятости населения г. Братска	Информирование о вакансиях на летний период, с гибким графиком работы: 652

Проведение мероприятий с обучающимися в целях недопущения экстремистских проявлений

Таблица 10.2.3.

<i>Мероприятие (форма проведения)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во обучаю- щихся, приняв- ших участие</i>	<i>Участие в мероприя- тии представителей иных ведомств, орга- низаций (указать ка- ких)</i>
Беседа «Мир без конфронта-	С 1 по 16	152	нет



ции. Учимся решать конфликты»	февраля		
Юридический ликбез «Преступление против личности, обществ и государства»	Март-апрель	210	нет
Круглый стол «Экстремизм, терроризм – угроза безопасности страны»	30 мая	10	Прокуратура города Братска
Акция "Скажи экстремизму - НЕТ!"	Июнь	132	Нет
Внеклассное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	471	Нет
Видеолекторий «День народного единства»	1-3 ноября	421	Нет
Внеклассное мероприятие «Культурное наследие наций»	10 ноября	180	Нет
Классный час «Толерантность и доброта: в чем разница?»	16 ноября	171	Нет
Классный час «Многонациональная Россия: традиции, обычаи, обряды»	17 ноября	181	Нет

10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

В рамках воспитательной деятельности студенты колледжа активные участники конкурсов и соревнований различного уровня:

Таблица 10.3.1.

Участие в мероприятиях							
международных		всероссийских		межрегиональных (среди субъектов РФ)		областных (на уровне Иркутской области)	
всего	3	всего	1	всего	0	всего	12
из них очных	0	из них очных	0	из них очных	0	из них очных	9
из них дистанционных	3	из них дистанционных	1	из них дистанционных	0	из них дистанционных	3
количество участников очных мероприятий	0	количество участников очных мероприятий	0	количество участников очных мероприятий	0	количество участников очных мероприятий	40
количество	0	количество	0	количество	0	количество	36



победителей очных мероприятий							
количество участников дистанционных мероприятий	8	количество участников дистанционных мероприятий	2	количество участников дистанционных мероприятий	0	количество участников дистанционных мероприятий	9
количество победителей дистанционных мероприятий	4	количество победителей дистанционных мероприятий	2	количество победителей дистанционных мероприятий	0	количество победителей дистанционных мероприятий	4

10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

В Братском политехническом колледже работают педагог-психолог и социальный педагог.

Педагог-психолог колледжа осуществляет профессиональную деятельность, которая направлена на сохранение психического и социального благополучия студентов в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

Основные направления в деятельности педагога-психолога

Работа со студентами

В соответствии с планом работы в течении года осуществлялось непрерывное взаимодействие педагога-психолога со студентами.

В течение года также проводились диагностики студентов:

- на выявление уровня самооценки по методике Е.В. Сидоренко;
- «Стиль поведения в конфликте» К.Томас с целью выявления определённых стилей разрешения конфликтных ситуаций;
- по тесту-опроснику «Методика диагностики акцентуации характера» К.Леонгарда – Г. Шмишека с целью выявления типа акцентуации личности;
- по тесту-опроснику «Агрессивности Басса- Дарки» А.Басса и А.Дарки с целью выявления эмоционального состояния личности студентов;
- по опроснику Т.А. Немчина и Тейлора с целью выявления у студентов развития склонности к развитию стресса и выявлению уровня тревожности;
- диагностика социально-психологического теста Дж. Морено с целью выявления межличностных эмоциональных связей и взаимных симпатий у студентов группы;
- диагностика доминирующей перцептивной модальности С.Ефремцева;
- диагностика типа темперамента по методике Г. Айзенка;



- анкетирование по проблеме посещаемости студентами колледжа.

В течение года проводилось индивидуальное консультирование студентов, которое дало возможность выявить проблемы и совместно найти пути их решения.

По результатам индивидуальной консультации и по личным запросам проводилась коррекционно-развивающая работа, направленная в основном на коррекцию и развитие личностных качеств необходимых в общении и при взаимодействии с окружающими, а также на саморегуляцию эмоций и нервного напряжения.

Также была работа по запросам по работе с семейными проблемами. В связи с этим, в течение года проводилась консультационная работа с родителями по проблемным ситуациям (отсутствие мотивации у ребёнка к учёбе, межличностные конфликты в семье, гиперопека или отсутствие контроля и др.)

Для формирования положительной «Я – концепции» в группах проводились классные часы, тренинги, беседы, способствующие также воспитанию и саморазвитию.

Также в течение года были проведены тренинги «Знакомство», «Я уникальная и неповторимая личность», «Три Я», «Умей сказать «Нет»».

Среди студентов также проводились беседы о психологической зависимости от курения, алкоголя и наркотиков.

Проводились индивидуальные беседы среди студентов, которые носили просветительский характер и способствовали повышению психологической культуры. Одной из наиболее частых проблем обращения студентов являлись проблемы взаимоотношений и психологической атмосферы в семье, методов воспитания, потеря одного из родителей. Ещё одной из частых тем для бесед являлось беседы касающиеся личностного развития: акцентуации характера, неуверенность в себе, замкнутость, одиночество; несчастная любовь, проблемы с учёбой, алкоголем и табакокурением.

Работа с педагогическим коллективом и классными руководителями.

Взаимодействие классных руководителей и педагога-психолога способствует лучшей работе с новой группой, делает её более комфортной (для студентов и для классных руководителей), предупреждая трудности и способствуя их быстрому решению, помогает найти индивидуальный подход к студентам, учитывая их социально-психологические особенности.

В течение учебного года проводились различные формы работы:

- индивидуальные консультации;
- рекомендации;
- беседы по результатам тренингов и по результатам диагностик, проводимых со студентами.



Также были проведены тренинги: «Учимся работать в команде!», «Мотивируем студентов на успех!», «Мой самый лучший ученик!».

Организационно - методическая работа

В 2021 году организационно-методическая работа так же осуществлялась на достаточном уровне, охватывая проблемы учебно-воспитательного процесса.

Были разработаны следующие методические документы:

- тренинг по повышению сопротивляемости стрессу на экзамене: «Нет стрессу на экзамене (3 части)»;

- занятия с элементами тренинга, входящих в программу по профилактике вредных привычек среди подростков «Здоровье – мудрых гонимых», направленных на формирование здорового образа жизни сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья, профилактику табакокурения и других видов курения, а также профилактики алкоголизации и употребления ПАВ и нахождения альтернативных источников решения проблем: «Курить – здоровью вредить», Быть или не быть», «Мой выбор», «Всё зависит от нас самих»;

- материал к видеоперемене «Питание космонавтов»;

- тренинг с участниками-конкурсантами VI Регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области.

В целях повышения квалификации и распространения педагогического опыта педагог-психолог в течении года принимал активное участие в мероприятиях различного уровня:

- обучающий семинар «Современные модели организации профилактической работы в подростковой и молодёжной среде»;

- всероссийский конкурс «Территория успеха»;

- вебинар «Командная деятельность специалистов в сфере помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»;

- мастер-класс по рисованию «Славное море – священный Байкал» с докладом;

- заседания в методическом объединении педагогов-психологов Северного региона Иркутской области;

- обучающий вебинар по программе «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли».

В процессе работы социальным педагогом колледжа реализовываются следующие направления:

1. Социально-педагогическое исследование.

В рамках данного направления проводятся такие исследования, как:

- наблюдение за периодом адаптации студентов 1 курса и изучение социального портрета;

- выявление студентов «группы риска»;



- изучение социальной обстановки, жилищно-бытовых условий семей «группы риска», семей студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей;

2. Социально-педагогическая защита прав

- выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите;
- социальное партнерство с специалистами отдела опеки и попечительства,

КДН и ЗП по ЦО;

- выявление студентов, нуждающихся в дополнительных материальных средствах.

3. Социально-педагогическое консультирование.

3.1. Для родителей, попечителей:

- Оформление социальной стипендии, материальной помощи;
- Разъяснение основных прав опекаемых.

3.2. Для студентов:

- Консультирование по оформлению социальной стипендии;
- Оформление материальной помощи;
- Профилактика девиантного поведения;
- Основные льготы, права и обязанности;
- Разъяснение ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Основные проблемы:

Основной проблемой для студентов является нежелание посещать занятия общеобразовательных дисциплин, посещать учебные занятия по субботам, непонимание студентов педагогами.

3.3. Для преподавателей:

- Оформление представлений на студентов в КДН и ЗП и ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Братску;
- Оформление характеристик на студентов;
- Разъяснение отдельных статей ФЗ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года.
- Права и льготы детей-инвалидов.

Основные проблемы:

Основными проблемами педагогов в течение года являлось непосещение студентами учебных занятий, опоздания на уроки, самовольные уходы с занятий, нежелание студентов заниматься на уроках и выполнять рекомендации педагога, межличностные отношения.

4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция, развития:

- Участие в заседаниях совета по профилактике правонарушений;



- Участие в комиссии по дисциплинарному взысканию;
 - Проведение профилактических бесед;
 - Работа по организации внеурочной досуговой деятельности (волонтерское объединение);
 - Консультация с родителями, опекунами студентов, стоящих на учёте в ОПДН, колледжа, кабинета профилактики
5. Организационно-методическая деятельность.
- Полный учёт детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Работа с письмами, запросами;
 - Участие в заседаниях ПЦК;
 - Участие в заседаниях стипендиальной комиссии;
 - Участие в заседаниях отделения по подготовке специалистов среднего звена и отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
 - Руководство волонтерским объединением «Творцы»;
 - Сопровождение студентов, участвующих в международных, всероссийских, областных, региональных, городских конкурсах.

Показатели	Единица измерения	Значение
Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	7/1%

11 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	91718,38
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	2 540,68
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	387,13
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	100,00



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Система менеджмента качества
Отчёт о результатах самообследования

соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
---	--	--



ВЫВОДЫ

по результатам самообследования

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно - правовые документы, имеющиеся в образовательном учреждении, позволяют ему вести образовательную деятельность.
2. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям современных технологий (требованиям работодателей города и региона).
3. Колледж имеет достаточное для реализации образовательного процесса учебно-методическое и программно-информационное обеспечение.
4. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические кадры (возрастной ценз педагогического коллектива уменьшается (в колледж приходят молодые специалисты)).
5. Показатели критериев приведены в приложении 1.



Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	326 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	326 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	321 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	281 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	40 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	214 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	117 чел. /78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	57 чел. /9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	312 чел. /51,4%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 чел. / 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел. /88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. /61%
1.11.1	Высшая	19 чел. /40%
1.11.2	Первая	10 чел. /21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 чел. /96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91718,38
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 540,68
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	387,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	100,00



	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел. /1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 чел.



	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0



	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0



	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0



	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 чел. /10%