

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»
(ГБПОУ ИО «БрПК»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по обучению лиц с инвалидностью в ГБПОУ ИО «БрПК» с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

г. Братск, 2020

1. Настоящие методические рекомендации составлены в целях оказания методической помощи педагогам и классным руководителям по обучению студентов с инвалидностью при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский политехнический колледж» (далее - колледж) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

2. Организация обучения выстраивается на основании анализа рекомендаций медико-социальной экспертизы в отношении студентов колледжа с инвалидностью, а также анализа условий по месту проживания данных студентов.

3. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с классным руководителем и социальным педагогом определяют наличие необходимых специальных условий для организации обучения (компьютер/ноутбук/планшет, доступ к сети «Интернет» и иные необходимые средства).

4. В случае принятия решения «обучение возможно» необходимо:

- разработать порядок организации обучения лиц с инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- назначить ответственного за консультирование педагогических работников, обучающихся, а также их родителей по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при организации обучения лиц с инвалидностью;

- актуализировать имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечить создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса; описывает и утверждает порядок назначения и количества заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися, в том числе о возможности организации обучения без их использования, об увеличении срока прохождения курса/модуля, срока выполнения задания лицами с инвалидностью;

- создать необходимые специальные условия обучения для обучающихся с инвалидностью: тексты и изображения должны легко восприниматься; выбор пользователем индивидуального темпа при освоении учебного контента; четкую и последовательную навигацию при освоении учебных материалов;

- предоставить доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью.

5. На официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещается инструкция для обучающихся с инвалидностью, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по получению или восстановлению логина и пароля (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в "виртуальных" и "совместных" группах.

6. При организации занятий необходимо учитывать рекомендуемый режим обучения лиц с инвалидностью, время проведения одноразовой дистанционной сессии должно составлять не более 30 минут. В зависимости от конкретной нозологической группы время проведения занятий можно варьировать или разбивать на несколько блоков (модулей).

7. Заместителю директора по учебной работе совместно с классными руководителями до начала обучения провести разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с инвалидностью о применяемых методах и формах организации образовательного процесса, а также

организации режима обучающихся на период временного перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также о привлечении специалистов сопровождения, которые могут оказать помощь как самим обучающимся, так и их родителям: педагогов-психологов, социальных педагогов и др.

8. В случае принятия решения "обучение невозможно" заместителю директора по учебной работе и заместителю директора по учебно-методической работе колледжа пересмотреть графика учебного процесса, составление индивидуального плана обучения, в том числе с увеличением срока обучения по образовательной программе (увеличение срока получения среднего профессионального образования - согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям (специальностям) (далее - ФГОС СПО)).